



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TIANGUISTENCO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023.



Carretera Tenango – La Marquesa km. 22, Santiago Tilapa. C.P. 52650, Tlanguistenco, Estado de México.
Tel.: (713) 135 09 00 dir_dtanguistenco@tecnm.mx / <https://test.edomex.gob.mx>



2024
AÑO DE

**Felipe Carrillo
PUERTO**

BENEFICIO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR
DEL MAYAB



Índice

	Pág.
I. Glosario de siglas y acrónimos	3
II. Mensaje institucional	4
III. Introducción	5
IV. Marco normativo	6
V. Misión y visión	8
VI. Diagnostico	9
VII. Principales problemas y retos	15
VIII. Ejes de desarrollo	18
IX. Indicadores	103
X. Conclusiones	116



I. Glosario de Siglas y Acrónimos.

ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.
CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Concejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
CCAI	Centro de Colaboración Académica Industrial.
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística.
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
EDOMÉX	Estado de México.
EPO	Escuela Preparatoria Oficial.
GI	Grupos de Investigación.
IES	Instituciones de Educación Superior.
INAES	Instituto Nacional de la Economía Social.
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
RENIECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.
SIGI	Sistema de Gestión Integrado.
SICOE	Sistema de Comités de Ética
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
TEST	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.



II. Mensaje Institucional.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, elaboró un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas mediante el cual, informa sobre los logros y resultados obtenidos de acuerdo con el Programa de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 y los Programas de Educación Superior Tecnológica 2023.

Con la finalidad de formar capital humano altamente competitivo, con capacidad creativa, ética, innovadora y emprendedora con un alto compromiso en el ejercicio responsable de la profesión, que propicie la transferencia de conocimiento especializado en ciencia y tecnología, este Tecnológico ha fortalecido la vinculación efectiva con las partes interesadas o grupos de interés integrados por los sectores público y productivo a través del fortalecimiento del Consejo de Vinculación, empleadores y egresados.

De la misma manera, como resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático, se obtuvo dictamen favorable en la acreditación de tres programas educativos y se adquirió el compromiso de redoblar esfuerzos para obtener la acreditación de los programas educativos restantes.

Uno de los retos más importantes de este año fue ampliar la oferta educativa a nivel de posgrado con la finalidad de estar a la vanguardia en educación superior, lo cual permitirá contribuir a la cobertura de educación en posgrado. También se logró incrementar la matrícula de los nueve programas educativos de nivel licenciatura que oferta este Tecnológico en las modalidades; presencial, mixta y no escolarizada.

Es este sentido, reconozco ampliamente a nuestro claustro docente, por su compromiso de estar en capacitación y actualización continua para proporcionar el servicio educativo con la más alta calidad ya que, con su dedicación y labor profesional, hemos logrado importantes avances académicos y de investigación científica, así mismo, mi sincero agradecimiento al personal directivo y administrativo que, con su liderazgo y compromiso se han logrado avances significativos en la modernización y mejoramiento de la infraestructura física educativa, certificaciones en los procesos estratégicos de este Tecnológico y acreditaciones de programas educativos.

El 2024 será un año de grandes retos para la educación superior en el Estado y en el país, por lo que, seguiremos avanzando en la modernización educativa y la innovación tecnológica para dar cabal cumplimiento a la misión, visión y valores de este Tecnológico.

Lic. Mónica González Bautista.
Directora General.





III. Introducción.

El informe de rendición de cuentas 2023 del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco está integrado con información por cada Eje Estratégico y Objetivos en los cuales se describen las acciones realizadas en acreditar programas educativos y eventos académicos, destacando las acciones del Nodo Educativo Productivo Automotriz como la firma de un convenio de colaboración y las de las semanas académicas de los programas educativos, también se informa la matrícula, la captación de nuevo ingreso, el estímulo al aprovechamiento académico destacado y el estímulo al desempeño destacado en cultura y deporte, además del egreso y titulación.

Así mismo, se informa la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, y se destaca la autorización de dictamen favorable de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior para la implementación del posgrado “Maestría en Ingeniería”.

También se hace referencia a las acciones de vinculación efectiva con los sectores, público, privado y social con la firma y operación de convenios, incorporación de estudiantes al Modelo de Educación Dual, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, visitas al sector productivo, seguimiento de egresados, proyectos vinculados, además de consolidar el Talento Emprendedor que propicia la cultura emprendedora, las actividades del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE – TEST) dentro de las que resalta el reconocimiento como Nodess Setili y el reconocimiento Red de Incubadoras del Estado de México; así mismo se destaca la reunión anual con empleadores y la tarde de egresados de esta casa de estudios.

De la misma manera, se detalla el cumplimiento normativo en las Sesiones del Órgano de Gobierno de la Institución, en materia de mejora regulatoria y en actividades para la igualdad laboral y no discriminación y el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), también se menciona el cumplimiento de las obligaciones normativas en materia de Transparencia, la operatividad del Comité de Ética y Calidad Institucional.





IV. Marco Normativo.

- a) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, publicada el 28 de mayo de 2021.
- b) Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- c) Ley Federal del Trabajo, publicada el 31 de julio de 2021.
- d) Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México, publicada en el DOF el 26 de mayo de 1945.
- e) Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada el 27 de enero de 2017.
- f) Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada el 04 de mayo de 2015.
- g) Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, publicada el 26 de enero de 2017.
- h) Ley General de Responsabilidades Administrativas, publicada el 19 de noviembre de 2019.
- i) Ley de Educación del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 16 de diciembre de 2019.
- j) Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 26 de noviembre de 2023.
- k) Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 05 de septiembre de 2019.
- l) Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" 23 de diciembre de diciembre de 2019.
- m) Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 23 de diciembre de 2019.
- n) Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 19 de septiembre de 2017.
- o) Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 20 de diciembre de 2016.
- p) Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 21 de diciembre de 2018.
- q) Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 8 de enero de 2016.
- r) Ley para la Mejora Regulatoria del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 17 de septiembre de 2018.
- s) Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2023, Publicado en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 21 de diciembre de 2022.
- t) Ley de Ingresos del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2023, publicada en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno" el 21 de diciembre de 2022.



- u) Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 28 de octubre del 2019.
- v) Reglamento de Condiciones Generales de Trabajo TEST, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 21 de agosto de 2017.
- w) Decreto del Ejecutivo por el que se crea el Organismo Público Descentralizado de carácter Estatal, Denominado Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 29 de agosto de 1997.
- x) Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de México; Secretaría de Finanzas, Publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 31 de Julio de 2014.
- y) Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, Publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 06 de marzo de 2020.
- z) Plan de Desarrollo del Estado de México 2017 – 2023, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 15 de marzo de 2018.
- aa) Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI 2019-2024).



V. Misión y Visión.

Misión:

Ser una institución que ofrece servicios de educación superior incluyentes y pertinentes y de alta calidad, generadora de capital humano con capacidad creativa, innovadora y emprendedora con un alto compromiso en el ejercicio responsable de la profesión, que propicie la transferencia de conocimiento especializado en ciencia y tecnología, en congruencia con las necesidades de los grupos de interés y sectores estratégicos del Estado y la región.

Visión:

Ser un tecnológico incluyente y con innovación digital a la vanguardia educativa con la más alta calidad en educación superior, reconocido por su pertinencia académica y alto valor agregado en el desarrollo sostenible y sustentable de sus procesos estratégicos.



VI. Diagnóstico.

En el ciclo escolar 2023-2024 se registró una matrícula de 2,647 estudiantes, así mismo 286 estudiantes egresaron en el periodo establecido y 241 obtuvieron su grado de licenciatura. En cuanto a la plantilla docente se cuenta con 128 docentes de los cuales 65 cuentan con posgrado, actualmente siete docentes cuentan con perfil deseable adscritos a las siguientes carreras: uno de Contador Público, una de Ingeniería Mecánica, dos de Ingeniería Industrial, dos de Ingeniería Ambiental y uno de Ingeniería Mecatrónica.

En el ejercicio 2023 los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental recibieron dictamen favorable de acreditación con una vigencia de 3 años y el programa educativo de Contador Público recibió dictamen favorable de acreditación, con una vigencia de 5 años; por otra parte, se logró obtener el dictamen favorable de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior para la implementación del posgrado “Maestría en Ingeniería”.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a generar conocimiento científico y tecnológico, a través de este programa federal se otorga el reconocimiento como investigador nacional, lo que significa calidad y prestigio dentro del quehacer científico de México por ello es importante mencionar que el Tecnológico cuenta con once Investigadores con nombramiento SNI.

El Tecnológico tiene registrados actualmente tres Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el TecNM, con estatus “en formación” que son: Nuevos Materiales para la Ingeniería e Industria de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial; Administración Integral de las Organizaciones de Contador Público y Tecnología Ambiental: Tratamiento de Residuos y Energías Renovables de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial. No obstante, de manera institucional se fortalecen las labores de colaboración entre PTCs para la integración de Grupos de Investigación (GI), a la fecha, se espera la convocatoria de registro de nuevos Cuerpos Académicos, para solicitar la evaluación y registro de los siguientes GI: Sistemas Alimentarios Sostenibles de la carrera de Gastronomía y Ciencias de los Datos de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Por otra parte, con el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (PROGRAMA DELFÍN,) en su edición XXVIII, el cual es un programa de movilidad estudiantil, en el que participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología que cuentan con la mentoría y experiencia de investigadores adscritos a las 277 instituciones nacionales e internacionales que forman parte de este programa. Durante esta estancia 17 estudiantes de esta casa de estudios participaron en dos modalidades 11 estudiantes





realizaron estancias presenciales en instituciones nacionales e internacionales y 6 estudiantes realizaron estancias virtuales con instituciones de Colombia.

Es importante mencionar que, como parte de la vinculación efectiva con los sectores público, privado y social, 237 estudiantes realizaron servicio social, 294 estudiantes realizaron residencias profesionales y 47 estudiantes se incorporaron al modelo de educación dual.

Mientras que el CIIE-TEST logró la acreditación por parte del INAES como Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) bajo el nombre SETILI, con el folio de registro N1522000049, esta acreditación consolida una base estratégica sólida para unir esfuerzos y fomentar la actividad productiva y el desarrollo humano a través del impulso de la Economía Social y Solidaria en la región y en todo el país. Los NODESS representan alianzas voluntarias entre diversos actores con el objetivo común de desarrollar estrategias desde la Economía Social y Solidaria para abordar desafíos compartidos en sus respectivos territorios.

Por otra parte, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ha recibido el reconocimiento otorgado por la Red de Incubadoras del Estado de México por parte del Instituto Mexiquense del Emprendedor, esta distinción es concedida a aquellas incubadoras que han demostrado un compromiso al brindar servicios de incubación para los mexiquenses, así como apoyo integral a emprendedores.

De la misma manera, se llevó a cabo la Auditoría Externa al Sistema de Gestión Integrado bajo referencia de las normas ISO 9001:2015 e ISO14001:2015 como parte del mantenimiento al Sistema de Gestión Integrado, logrando la ratificación de vigencia hasta el al 21 de mayo del 2024 en cumplimiento y conformidad a los requerimientos de estos estándares internacionales, así mismo se llevó a cabo la cuarta etapa de la iniciativa del TecNM 100% libre de plástico de un solo uso, en la cual se refrenda nuestro compromiso a través de impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado del medio ambiente y preservación de nuestro entorno natural.

Como parte de los trabajos en seguimiento de la Norma Mexicana NMX-R-025- SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación se ha realizado la difusión de la Política de Igualdad y No Discriminación; difusión del Pronunciamiento Cero Tolerancia al hostigamiento y acoso sexuales; difusión del Manual del Lenguaje Inclusivo y se realizaron capacitaciones mensuales en materia de igualdad entre hombres y mujeres.

Como parte de los trabajos de fortalecimiento y acondicionamiento integral a la institución, con la contratación de servicios externos se llevaron a cabo los siguientes trabajos: se realizó la adaptación y el acondicionamiento de espacios para estacionamiento en áreas comunes y se habilitó una nueva caseta de acceso; con ello se mejoró sustancialmente el estacionamiento de





mandos medios y personal académico, asimismo, se habilitó un nuevo espacio de estacionamiento con acceso independiente para estudiantes, personal docente y administrativo con capacidad para 120 vehículos, así mismo se realizaron trabajos integrales de impermeabilización y pintura en la totalidad de los inmuebles de la institución; con ello se asegura contar con espacios impermeables durante los próximos años, así como una imagen renovada del plantel y Se acondicionaron 1,150 metros de bardas perimetrales con malla ciclónica para brindar mayor seguridad a la comunidad estudiantil, docente y administrativa y a la institución en sí.

Análisis FODA

A continuación, se presentan las líneas de acción DOFA las cuales ofrecen posibilidades de mejora en los indicadores básicos institucionales 2023 del TEST.

Debilidades	Oportunidades
Índice de deserción y reprobación.	Fortalecer el “Programa Institucional de Tutorías” y el programa la Escuela cuenta contigo con la finalidad de que los estudiantes no abandonen sus estudios en educación superior.
Estudiantes beneficiarios de becas.	Fortalecer la difusión de las diferentes convocatorias tanto las emitidas por el Gobierno del Estado como las emitidas por el Gobierno Federal en apoyo a la educación superior, con la finalidad de que los estudiantes no deserten de sus estudios.
Participación de docentes en el programa de estímulo al desempeño docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.	Promover la participación de los docentes en el desempeño de las actividades sustantivas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y gestión académica, así como impulsar su capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos.
Estudiantes en programas emprendedores.	Promover la participación para que los estudiantes de las nueve carreras impartidas en el Tecnológico cuenten con iniciativa, creatividad y talento para la creación y promoción de ideas y acciones productivas, generadoras de beneficios a la sociedad con el desarrollo de bienes y servicios, mismos que pueden recibir asesoría por parte del Centro de Incubación e Innovación del TEST.





Debilidades	Oportunidades
Participación de estudiantes en programas de innovación tecnológica.	Promover el desarrollo proyectos que puedan tener base tecnológica y creativos, con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado.
Participación de estudiantes en proyectos de Investigación.	Promover la participación de los estudiantes de las nueve carreras ofertadas en el TEST, en el desarrollo de proyectos de investigación con la finalidad de contribuir a la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado.
Presupuesto para proyectos de investigación	Participar en las diversas convocatorias de investigación que emiten tanto en TecNM, el CONACYT o el COMECYT, con la finalidad de que los proyectos participantes sean financiados.
Personal Administrativo.	Gestionar la autorización de plazas ante el TecNM, con la finalidad de brindar una mejor atención derivado a la apertura de la carrera de Ingeniería en la modalidad mixta y Contador Público en la modalidad no escolarizada.
	Gestionar cursos de capacitación en base a las funciones y de actualización para todo el personal administrativo.
Difusión.	Fortalecer las actividades de difusión de la oferta educativa, con la finalidad de incrementar la matrícula.
Incubadora.	Fortalecer las actividades de emprendimiento para garantizar su consolidación e impacto en los programas académicos.
Cursos y certificación del idioma inglés en los estudiantes.	Difusión y pláticas para fomentar el uso de un segundo idioma, ya que este ofrece a todos la oportunidad de mejorar en el ámbito profesional y también de obtener experiencias más enriquecedoras, por otra parte, es un requisito fundamental para poder realizar el servicio social.
Incorporación de estudiantes en servicio social.	





Debilidades	Oportunidades
Programa institucional de seguimiento a egresados.	Fortalecer el programa de seguimiento a egresados, para asegurar la solidez suficiente, realizar un análisis y tomar decisiones que permitan evaluar los planes y programas de estudios.
	Fortalecer las reuniones con empleadores con la finalidad de conocer los perfiles que se requiere dentro de las empresas.
Movilidad escolar y redes de colaboración.	Fortalecer convenios que favorezcan la movilidad estudiantil y el intercambio académico nacional e internacional, así como las redes de colaboración.
Participan en acciones de internacionalización impulsadas con recurso propio o gestiones realizadas por la institución.	
Bolsa de trabajo.	Diseñar estrategias que puedan fortalecer la bolsa de trabajo para que los egresados puedan incorporarse en el sector laboral dentro de los primeros doce meses a su egreso.
Superficie de terreno óptimo de 2.5 Hectáreas. Porcentaje de Ocupación: 87%.	Ocupar al máximo la superficie y gestión para la obtención de predios.

Fortalezas	Amenazas
Sistematización del proceso de preinscripción en una plataforma creada por el Departamento de Control Escolar, el trámite es totalmente en línea optimizando el proceso de registro y cotejo de documentación necesaria.	Cercanía de instituciones públicas y privadas de educación superior en la región, que ofertan programas de estudios similares en las modalidades: ejecutiva, mixta y no presencial.
Apertura de programas en la modalidad mixta y no escolarizada.	





Fortalezas	Amenazas
Planes y programas de estudio actualizados y basados en el modelo educativo por competencias.	Cercanía de instituciones públicas y privadas de educación superior en la región, que ofertan programas de estudios similares en las modalidades: ejecutiva, mixta y no presencial.
Especialidades vigentes acordes a las necesidades del sector productivo de la región.	
El 77.75% de los egresados logra titularse.	
Docentes con perfil deseable.	
Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	
Servicio de Internet de 200 MB.	
Aulas equipadas con video proyector y pizarrón interactivo.	
Se cuenta con servicios en línea como: preinscripción, reinscripciones, verificación de calificaciones y registro de calificaciones por parte de los docentes.	
Se cuenta certificados vigentes de la norma ISO-9001:2015 e ISO-14001:2015 correspondientes a los procesos sustantivos.	
Certificado vigente de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación.	



VII. Principales Problemas y Retos.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Lograr que el 100% de los programas académicos estén acreditados.

Obtener el reconocimiento del 100% de los programas académicos con reconocimiento por su buena calidad.

En 2024 se contará con 100% de docentes y administrativos capacitados tanto en cursos de formación como en cursos de actualización con la finalidad de mejorar la formación académica y el fortalecimiento institucional.

Lograr el crecimiento de matrícula con un programa extenso de difusión de la oferta educativa.

Contar con más del 60% de los docentes con posgrado y contar con más docentes que cuenten con reconocimiento al perfil deseable.

Hacer una extensa difusión acerca de la importancia que tiene el idioma inglés tanto en la institución como en el sector laboral.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Aperturar la Maestría en Ingeniería en la modalidad escolarizada, a partir del ciclo escolar 2024 – 2025, autorizada por el TecNM.

Incrementar la matrícula en los programas educativos de reciente creación: Contador Público en la Modalidad no Escolarizada e Ingeniería Industrial en la Modalidad Mixta.

Incrementar el número de egresados y titulados para el ciclo escolar 2023 - 2024.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Para el 2024 se espera que el 50% de la matrícula participe en actividades culturales y el otro 50% que participe en actividades deportivas lo cual contribuye a la formación integral de los estudiantes.



Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Mantener a los once miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), para el ciclo escolar 2024 – 2025.

En 2024 se buscará el apoyo y financiamiento de proyectos de investigación en las diferentes convocatorias del TecNM, del CONACYT y del COMECYT, así mismo se reforzará la difusión para que estudiantes del Tecnológico participen en dichos proyectos en conjunto con los docentes investigadores.

Se espera contar con más redes de investigación científicas y/o tecnológicas, en las que puedan participar los docentes investigadores del Tecnológico con la finalidad de llevar a cabo proyectos de investigación.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

En 2024 el reto será contar con la vinculación de más proyectos con los sectores público, privado y social con la finalidad de fomentar la participación de docentes investigadores y estudiantes.

Lograr el registro de patente de algún proyecto incubado en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial con la finalidad de comercializar sus productos.

Fortalecer la difusión para la incubación de proyectos dentro del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico.

Fortalecer el programa de Seguimiento a Egresados con la finalidad de dar seguimiento a aquellos egresados para que se incorporen en el mercado laboral dentro de los primeros 12 meses de su egreso.

Operar todos aquellos convenios marco y específicos que tienen por objeto vincular con las unidades económicas a los educandos del Tecnológico, bajo la modalidad de Educación Dual a fin de contribuir en la formación profesional de la población estudiantil participante.





Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Para el año 2024, el reto será mantener la recertificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 Norma Mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación con Nivel Oro.

Se realizará migración de la norma ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas correspondiente a la Norma 21001 y se mantendrá la norma ISO 14001:2015, así mismo se dará cabal seguimiento a la Norma Oficial Mexicana 035 NOM035-STPS-2018 Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo - identificación, análisis y prevención, a cual tiene como objetivo: establecer los elementos para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo.





VIII. Ejes de Desarrollo.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de Acción 1.1. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Proyecto 1.1.1. Incremento de programa de licenciatura acreditados.

Acreditación de Programas Educativos: la acreditación es el resultado de un proceso de evaluación, seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), así mismo es el reconocimiento formal y público que recibe un Programa Educativo que ha logrado avances significativos en el cumplimiento de su misión y objetivos declarados, otorgado por un Organismo Acreditador y cuya vigencia tiene una duración de 3 a 5 años.

En el ejercicio 2023, los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental recibieron dictamen favorable en la acreditación con una vigencia de 3 años y el programa educativo de Contador Público recibió dictamen favorable de acreditación, con una vigencia de 5 años.

N.P.	Carrera	Órgano Acreditador	Vigencia de la Acreditación
1	Ingeniería Industrial	CACEI	3 Años
2	Ingeniería Ambiental		3 Años
3	Ingeniería Mecatrónica		En proceso
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales		En proceso
5	Ingeniería Mecánica		En proceso
6	Contador Público	CACECA	5 Años
7	Gastronomía	CONAET	En proceso

- CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
- CACECA – Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.
- CONAET – Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.





Prácticas de laboratorio: En el 2023 se realizaron las siguientes prácticas de laboratorio

- Dentro de los laboratorios de matemáticas, estadística, sistemas, contabilidad, inglés y diseño se realizaron 588 prácticas.
- Para el caso de los laboratorios de Neumática y Física, Termofluidos, Manufactura Avanzada, Diseño y Manufactura por Computadora, Taller Mecánico, Electrónica, Electrónica de Potencia, Metrología y Materiales, se desarrollaron 517 prácticas.
- Respecto a los laboratorios de Química, Microbiología y la Planta Tratadora de Aguas Residuales, se llevaron a cabo 302 prácticas.

Consejo Consultivo Académico: Se llevó a cabo la octava sesión ordinaria del Consejo Consultivo Académico del Tecnológico de Estudios Superiores en la que se aprobó el Programa de Capacitación Docente 2023.

En la Novena Sesión Ordinaria, se aprobó la realización de la estructura del Proceso Sistemático de Evaluación y Mejora del Programa Educativo de Contador Público, los planes de trabajo de los jefes de división de los 7 programas educativos del TEST para el semestre marzo- agosto 2023, la realización de la visión y misión de la carrera, así como la impartición de los cursos académicos de educación continua.

Eventos y/o actividades Académicas: La Dirección Académica busca fortalecer las competencias profesionales establecidas en los programas de asignatura y contribuir a lograr la pertinencia de estos y en consecuencia incrementar la empleabilidad de los egresados, además de incrementar la difusión de los programas educativos y de esta misma forma, fortalecer las estrategias docentes para reducir el índice de reprobación académica, en estricto sentido se llevaron a cabo las diferentes actividades.

Línea de Acción 1.1. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Proyecto 1.1.2. Incremento de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Matricula: Se registró una matrícula de 2,647 estudiantes, lo que representó un crecimiento del 9.06% con respecto al ciclo escolar anterior.



Programa	Matrícula
	Total
Ingeniería Mecánica IMEC-2010-228.	260
Contador Público COPU-2010-205.	396
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISISC-2010-224.	372
Ingeniería Industrial IIND-2010-227.	604
Ingeniería Ambiental IAMB-210-206.	194
Ingeniería Mecatrónica IMCT-2010-229.	428
Gastronomía GAST-2010-2015.	302
Ingeniería Industrial en la modalidad mixta IIND-2010-227.	67
Contador Público en la modalidad no escolarizada COPU-2010-205.	24
Total	2,647

Estudiantes de Nuevo Ingreso:

Programa Educativo	Solicitudes	Seleccionados	Inscritos
Ingeniería Mecánica IMEC-2010-228.	102	80	75
Contador Público COPU-2010-205.	119	100	92
Ingeniería en Sistemas Computacionales ISISC-2010-224.	145	130	122
Ingeniería Industrial IIND-2010-227.	217	196	179
Ingeniería Ambiental IAMB-210-206.	71	61	55
Ingeniería Mecatrónica IMCT-2010-229.	159	134	125
Gastronomía GAST-2010-2015.	153	131	125
Ingeniería Industrial modalidad Mixta (Nueva Carrera).	47	43	40
Contador Público modalidad No Escolarizada (Nueva Carrera).	16	14	12
Total	1,029	889	825

Estímulo al Aprovechamiento Académico Destacado y Estímulo al Desempeño destacado en cultura y deporte: El sistema de Registro de Solicitud de Estímulos y Prórrogas de Descuento del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, funciona como un facilitador de trámite para realizar la solicitud del Estímulo al Aprovechamiento Académico Destacado, Estímulo al





Desempeño Destacado en cultura y deporte, y Ampliación de periodo de pago, optimizando el proceso de registro y cotejo de documentación necesaria.

Con la finalidad de incentivar el desempeño destacado de estudiantes del TEST; se otorgó estímulo al aprovechamiento académico destacado a 785 estudiantes, con promedio sobresaliente consistente en un descuento en el pago de reinscripción; 609 con beneficio del 30%, 160 con beneficio de 35% y 16 con beneficio del 40%.

Por otra parte, se llevó a cabo una sesión de Reinstalación y dos Sesiones Ordinarias del Comité para el Otorgamiento del Estimulo por Desempeño Destacado en Cultura y Deporte, mismas en las que no se recibieron solicitudes que cumplieran con los requisitos de las convocatorias ni beneficiados, en este sentido se implementaran las estrategias para facilitar el cumplimiento y otorgamiento de dicho estimulo.

Seguimiento tutorial: El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco a través del SGI (Sistema de Gestión Integrado) para la acción tutorial, implementa las siguientes acciones:

- Tutorías grupales: se llevaron a cabo 179 tutorías.
- Tutorías individuales: se llevaron a cabo 107 tutorías.
- Pláticas con padres de familia: se llevaron a cabo 105 pláticas.
- Canalizaciones al área de Psicología, medica, becas y asesorías: se canalizaron un total de 380 estudiantes.

Lo anterior con la finalidad de dar seguimiento a la población estudiantil, y ofrecer acompañamiento de su trayectoria académica.

A través del seguimiento tutorial se da retroalimentación académica y pedagógica, también se motiva a los estudiantes brindándoles el apoyo requerido para el logro de los aprendizajes. En el semestre marzo-agosto 2023 se atendieron a 1987 estudiantes tanto en modalidad escolarizada, a distancia y mixta, por siete coordinadoras de tutorías y 42 docentes con actividad tutorial.

Acciones encaminadas a reducir el índice de deserción: Dentro de las estrategias realizadas para disminuir el número de estudiantes en riesgo de desertar se encuentran las siguientes:

- Seguimiento a las asignaturas con alto índice de reprobación después del primer parcial, en el semestre 2022-2, detectando causas y generando acciones correctivas, siendo responsable la Subdirección de Estudios Profesionales.
- Revisión de los procedimientos del SGI: Gestión del Curso, Gestión de la Acción Tutorial y Procedimiento de las áreas de apoyo.



- Caracterización de las variables que influyen en los perfiles reales y potenciales de deserción escolar de es estudiantes que no se reinscribieron en el período 2023-1, en la gráfica se muestran los causas que se detectaron como factores de deserción de estudiantes de las 7 carreras, lo que permitirá establecer estrategias concretas en el semestre marzo- agosto 2023.

Programa integral de desarrollo de habilidades blandas: Se trabajó con semestres impares, correspondiendo a las habilidades de: adaptabilidad, creatividad, trabajo en equipo y Liderazgo, se implementa un test de autoconocimiento que se envió por correo electrónico a las y los estudiantes, al inicio y final del semestre, con la habilidad que les corresponde por semestre, evaluados en la escala tipo Likert.

Atención del área de Psicología

En el periodo marzo – agosto 2023, 405 estudiantes recibieron atención psicopedagógica como se muestra a continuación:

Estudiantes Atendidos	
Carrera	Estudiantes Atendidos
Ingeniería Mecánica	81
Contador Público	59
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40
Ingeniería Industrial	108
Ingeniería Ambiental	24
Ingeniería Mecatrónica	69
Licenciatura en Gastronomía	24
Total	405





En el periodo septiembre 2023 – febrero 2024, 252 estudiantes recibieron atención psicopedagógica como se muestra a continuación:

Estudiantes Atendidos	
Carrera	Estudiantes Atendidos
Ingeniería Mecánica	51
Contador Público	49
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
Ingeniería Industrial	20
Ingeniería Ambiental	39
Ingeniería Mecatrónica	43
Licenciatura en Gastronomía	30
Total	252

Finalmente se informa que de manera anual se atendió a un total de 657 estudiantes, con las siguientes situaciones:

1. Situación académica.
2. Situación económica.
3. No contar con equipo de cómputo para tomar sus clases.
4. Salud.
5. Falta de interés en su formación académica.
6. No cuentan con el servicio de internet.
7. Se encuentran laborando.
8. Posible desertor.
9. Embarazo.
10. Situación familiar.
11. Baja temporal.
12. Baja definitiva.
13. Situación personal.





Carrera	Situación						Total por Carrera
	1	4	5	9	10	13	
Ingeniería Mecánica	107	-	-	-	-	25	132
Contador Público	33	23	3	3	8	38	108
Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	0	1	0	0	21	60
Ingeniería Industrial	84	7	0	0	0	37	128
Ingeniería Ambiental	19	2	0	0	2	40	63
Ingeniería Mecatrónica	78	4	1	0	0	29	112
Gastronomía	20	0	0	0	0	34	54
TOTAL	379	36	5	3	10	224	657

Educación sexual: Con la finalidad de informar a los estudiantes sobre la prevención y atención del embarazo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar, se llevó a cabo una feria de prevención llamada "Por qué me quiero, me cuido ¿y tú?" en la cual se contó con la participación de 738 estudiantes de los siete programas educativos del TEST. De igual forma se llevaron a cabo 11 difusiones dirigidas al total de la comunidad estudiantil que consta de 1,987 estudiantes. Los temas se describen en la tabla siguiente:

No.	Tipo de acción	Nombre	Fecha
1	Difusión	Une los métodos anticonceptivos por su nombre	13/03/2023
2	Difusión	Eligiendo un camino responsable	17/03/2023
3	Difusión	La fiesta del miedo de sexualidad	24/04/2023
4	Difusión	La fiesta del miedo de sexualidad	28/04/2023
5	Difusión	Síndrome de excitación sexual persistente	29/05/2023
6	Difusión	Como identificar el síndrome de excitación sexual persistente	31/05/2023



No.	Tipo de acción	Nombre	Fecha
7	Difusión	Reproducción intrafamiliar asistida	26/06/2023
8	Difusión	¿Es mi abuela o mi mamá?	30/06/2023
9	Difusión	La química sexual y del enamoramiento	10/07/2023
10	Difusión	El coctel del enamoramiento	14/07/2023
11	Difusión	No es verdad que, si te quiere te pega	01/08/2023

Prevención de adicciones: Con el propósito de informar a los estudiantes sobre la prevención de adicciones, se llevó a cabo una feria de prevención llamada “Por qué me quiero, me cuido ¿y tú?” en la cual se contó con la participación de 738 estudiantes de los siete programas educativos del TEST. De igual forma se llevaron a cabo 11 difusiones dirigidas al total de la comunidad estudiantil que consta de 1,987 estudiantes. Los temas se describen en la tabla siguiente:

No.	Tipo de acción	Nombre	Fecha
1	Difusión	¿Conoces a la flakka?	13/03/2023
2	Difusión	Campaña Antivapeo	17/03/2023
3	Difusión	Drogas digitales o sonoras	24/04/2023
4	Difusión	¡Eres adicto digital?	28/04/2023
5	Difusión	Cristal la nueva moda para bajar de peso	29/05/2023
6	Difusión	Pesos v/s Salud	31/05/2023
7	Difusión	Burundanga	26/06/2023
8	Difusión	¿Sabes si has consumido la Burundanga?	30/06/2023
9	Difusión	Desconectar, para conectar la realidad	10/07/2023
10	Difusión	¿Cuánto tiempo te consume el celular?	14/07/2023
11	Difusión	Reinserción Social en las Adicciones	8/08/2023



Becas: El Tecnológico, logró que 254 estudiantes resultarán beneficiados a través de las siguientes becas

- 99 beneficiarios y beneficiarias del Programa de Desarrollo Social Becas COMECYT – EDOMÉX, Beca Ciencia EDOMÉX - COMECYT primera promoción 2021.
- 16 beneficiarios y beneficiarias del Programa de Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes 2022.
- 16 beneficiarios y beneficiarias Programa de Desarrollo Social Beca de Educación Dual Edoméx Primera Promoción 2022.
- 9 beneficiarios y beneficiarias del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) 2022.
- 3 beneficiarias del programa de Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, CONACYT convocatoria 2020.
- 3 beneficiarias del programa de Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, CONACYT convocatoria 2021.
- Préstamo de 68 tabletas electrónica por parte del TEST.
- 25 beneficiarios y beneficiarias del Programa de Desarrollo Social Becas COMECYT – EDOMÉX, Beca Ciencia EDOMÉX - COMECYT segunda promoción 2022.
- 15 beneficiarios y beneficiarias Programa de Desarrollo Social Beca de Educación Dual Edoméx Segunda Promoción 2022.

Seguro Facultativo: En los periodos 2023 – I y 2023 – II que se reportan se realizaron 1,815 afiliaciones al seguro facultativo IMSS.

Carrera	Con Seguro Facultativo	Sin Seguro Facultativo.	Total
Ingeniería Mecánica	171	89	260
Contador Público	299	97	396
Ing. Sistemas Comp.	255	117	372
Ingeniería Industrial	439	165	604
Ingeniería Ambiental	155	39	194
Ingeniería Mecatrónica.	271	157	428
Gastronomía	204	98	302
Ingeniería Industrial en Modalidad Mixta	21	46	67
Contador Público no Escolarizada	0	24	24
Total	1,815	832	2,647



Atención en consultorio médico: Se dio atención en el consultorio médico a 217 servidoras y servidores públicos, así como estudiantes por síntomas básicos como dolor de cabeza, cólicos menstruales y espasmos estomacales, resfriado común y acidez, como se muestra en la presente tabla.

Mes	Servidores Públicos	Estudiantes	Total
Enero	10	5	15
Febrero	4	0	4
Marzo	3	19	22
Abril	0	1	1
Mayo	0	1	1
Junio	4	33	37
Julio	1	4	5
Agosto	6	1	7
Septiembre	25	25	50
Octubre	11	64	75
TOTAL	64	153	217

Ceremonia de inicio de curso del semestre marzo – agosto 2023: Se llevó a cabo el 8 de marzo del 2023; se reconoció el desempeño académico de nuestros estudiantes, por lo que se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios de los siete programas educativos



Fuente: Ceremonia de inicio de curso



Ceremonia de inicio de curso del semestre septiembre 2023 – febrero 2024: Se llevó a cabo el 06 de septiembre del 2022, en la que se reconoció el desempeño académico de nuestros estudiantes, por lo que se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios en el semestre marzo – agosto 2022.

Así mismo, se reconoció la importante labor formadora en el proceso de enseñanza – aprendizaje de esta casa de estudios, por lo que se otorgó reconocimiento a docentes de asignatura y tiempo completo, cuyo desempeño fue notoriamente destacado en el semestre marzo – agosto 2023.



Fuente: Ceremonia de inicio de curso

Nodo Educativo Productivo Automotriz.

Diplomado de automatización y control industrial: El Diplomado en Automatización y control industrial está orientado a facilitar la actuación del profesional/técnico para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito, lo que le permitirá ejercer su profesión con la máxima calidad y profesionalidad.

Objetivos:

Objetivo general: formar y actualizar a técnicos e ingenieros en campos de la Automatización y el Control, tomando en consideración la diversidad de tecnologías que para este fin existen en el mercado, y en especial en la industria automotriz del Estado de México.

Objetivos específicos:

- Profundizar en los principales sistemas de automatización y control, su conectividad, los tipos de comunicaciones industriales y el tipo de datos que intercambian.





- Convertir las instalaciones del proceso productivo en una auténtica Smart Factory.
 - Definir modelos de monitoreo continuo, mantenimiento predictivo y prescriptivo.
- Temario:
- Módulo 1: Introducción al control automático (30 horas).
 - Módulo 2: Robótica (30 horas).
 - Módulo 3: Control lógico avanzado (30 horas).
 - Módulo 4: Instrumentación virtual (30 horas).

Cada módulo está subdividido en sus respectivos temas y subtemas estratégicamente adaptados al cumplimiento de los objetivos.

Desarrollo del Diplomado: el Diplomado inició el día 18 de enero y finalizó el 22 de marzo.

Actividades del Diplomado: se desarrolló el primer módulo “Introducción al Control Automático”, con duración de 30 horas. Importante señalar que las sesiones 2 y 3 se realizaron de manera presencial.

El instructor de este módulo fue el Dr. Juan Nabor Balderas Gutiérrez, profesor investigador del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco.

El segundo módulo “Robótica” tuvo como instructores al Dr. Hugo Yáñez Badillo, profesor investigador y al Ing. Jonathan Tenorio García, docente de asignatura, ambos pertenecientes al Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco.

Entrega de Reconocimientos: Como resultado de los primeros trabajos realizados en coordinación de las 14 IES se realizó la entrega de diplomas a los docentes y estudiantes que participaron en el Diplomado en Automatización Industrial, en su modalidad híbrida.

Firma de Convenio del Nodo Automotriz: Como parte de las actividades que se realizan en el Nodo Educativo Productivo Automotriz, el día 19 de abril se llevó a cabo la firma del Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la participación de 14 Instituciones de Educación Superior, de las cuales, 5 son Universidades Politécnicas, 2 Universidades Tecnológicas, 1 Universidad Digital y 6 Tecnológicos de Estudios Superiores.

Lo anterior, con la finalidad de integrar un plan de trabajo que involucre a la alta dirección, direcciones académicas y de vinculación, que permita fortalecer la vinculación entre academia y el sector automotriz. Asimismo, se requiere fortalecer la promoción de la educación dual, estadías, residencias profesionales, transferencia de tecnología (I+D+i) para el desarrollo de proyectos. El



objeto del Convenio General es establecer las bases, lineamientos y procedimientos generales de coordinación entre las 14 IES, para el desarrollo de actividades académicas, científicas y tecnológicas relacionadas con el Nodo Educativo, Productivo Automotriz del Estado de México”.



Fuente: firma del convenio del nodo automotriz

Las actividades establecidas en el Convenio serán desarrolladas a través de las siguientes comisiones:

- I. Comisión de actividades interinstitucionales. Integrada por el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, Universidad Tecnológica Fidel Velázquez y Universidad Politécnica de Atlacomulco y tendrá la finalidad de coordinar, organizar y dar seguimiento a las actividades interinstitucionales, como lo son: cursos, diplomados, certificaciones organizadas por las IES que conforman el Nodo e impartidos a las 35 IES de control estatal.
- II. Comisión de alianzas estratégicas y organización del congreso internacional del nodo. Integrada por el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco, Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Universidad Politécnica de Tecámac, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca y Universidad Politécnica del Valle de Toluca, tendrá la finalidad de coordinar, organizar y dar seguimiento a las alianzas estratégicas que se generen con organizaciones del sector automotriz y al congreso internacional del nodo automotriz.
- III. Comisión de identificación de necesidades. Integrada por el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, Universidad Politécnica del Valle de México, Universidad Politécnica de Tecámac y Universidad Digital del Estado de México tendrá la finalidad de coordinar, organizar y dar



seguimiento a las actividades para actualizar e identificar unidades económicas y sus necesidades.

Como resultado de los primeros trabajos realizados en coordinación de las 14 IES se realizó la entrega de diplomas a los docentes y estudiantes que participaron en el Diplomado en Automatización Industrial, en su modalidad híbrida.



Fuente: Firma De Convenio Nodo Automotriz y entrega de reconocimientos a participantes del diplomado.

Posteriormente en el mes de junio se llevaron a cabo 4 reuniones de trabajo con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos del convenio de colaboración del Nodo Automotriz.

N.P.	IES participantes	Motivo de Reunión
1	14 IES Integrantes del Nodo	Seguimiento a trabajos señalados en el convenio, actualización de agenda y compromisos de trabajo.
2	TEST, TESCI, UPVT, UPOTEC, UTVT	Organización del congreso internacional



N.P.	IES participantes	Motivo de Reunión
3	TESCo, TESJo, TEST, UTVT	Seguimiento a trabajos de comisiones
4	TEST, TESCI, UPVT, UPOTEC, UTVT	Organización del congreso internacional, propuestas de ponentes.

En los meses de julio y agosto se llevaron a cabo tres reuniones de trabajo con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos del Convenio de Colaboración del Nodo Automotriz.

Actividades por las Divisiones Académicas:

Ingeniería Mecánica

Reuniones Virtuales: En la carrera de Ingeniería Mecánica se llevaron a cabo las evaluaciones de tercer parcial y segundas oportunidades. En apoyo a la disminución de reprobación se realizaron asesorías académicas de todas las asignaturas.

Se llevaron a cabo sesiones virtuales con Investigadores de la Escuela Militar de Ingeniería de Bolivia (EMI), con la finalidad de hacer colaboraciones en áreas a fines entre dicha institución y las líneas de Investigación de la División de Ingeniería Mecánica.

Cursos de Invierno: Se impartieron 8 cursos de invierno, y se dieron asesorías continuas de 5 materias con altos índices de reprobación; con un total de 43 estudiantes atendidos.

Educación continua: Se impartió la conferencia “Desarrollando tu Liderazgo personal” por la conferencista y escritora Araceli Negrete Alcocer a estudiantes de 5to semestre.

Gestión académica: Se llevaron a cabo la presentación y evaluación de proyectos integradores de estudiantes de 7mo semestre.

Difusión de la oferta educativa: Como parte del programa de promoción y difusión de la oferta educativa del programa de Ingeniería Mecánica se tuvo representación en eventos que se llevaron a cabo en el Telebachillerato No. 292, EPO No. 43 y EPO No. 26.

Como parte del programa de promoción y difusión de la oferta educativa del programa de Ingeniería Mecánica; se realizó difusión de la carrera en las siguientes Instituciones: CBT No. 2 Atlapulco, CECYTEM No II, Escuela preparatoria No. 186, Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Toluca No. 1, Preparatoria Oficial No. 182 en Guadalupe Yancuictlapan, Tlanguistenco, Preparatoria Regional de Santiago Tlanguistenco, CBT Lic. Julián Díaz Arias en el municipio de





Chapultepec, así como también en la Preparatoria Anexa a la Normal de Santiago Tlanguistenco, Conalep Tilapa, CBT No. 2 Ocoyoacac, y CBT de Capulhuac.



Fuente: participación de estudiantes de Ingeniería Mecánica en la etapa local de InnovaTecNM.

Docencia: Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje y aplicación del conocimiento que adquieren los estudiantes en aula, se llevó a cabo la presentación y evaluación de proyectos de integradores de la División de Ingeniería Mecánica correspondiente a los semestres cuarto, sexto y octavo, en la cual los docentes evalúan los objetivos y las competencias adquiridas en cada proyecto integrador.

El 5 de Julio, junto con el departamento de Vinculación y Servicio Social y Residencias Profesionales se llevó a cabo la reunión de informativa para 35 estudiantes de la carrera de ingeniería Mecánica aspirantes a cursar residencias profesionales en el semestre 2023-2.

Asesoría académica: Con el propósito de reducir el índice de reprobación; se llevaron a cabo asesorías Académicas de materias con mayor índice de reprobación para que los estudiantes de la División de Ingeniería Mecánica pudieran presentar satisfactoriamente sus exámenes de segunda oportunidad.

Contador Público Escolarizado

Seguimiento académico: Se llevaron a cabo asesorías del tercer parcial y asesorías de segunda oportunidad a un total de 298 estudiantes.





Se llevaron a cabo reuniones con padres de familia de estudiantes del primer, tercer y quinto semestre, atendiendo a 32 padres de familia. La reunión con padres de familia contribuyó a generar un apoyo integral, así mismo impulsando el involucramiento de forma activa en la formación académica de los estudiantes inscritos en la Carrera de Contador Público.

Cursos de Invierno: Con el propósito de establecer una opción que permita a los estudiantes regularizarse en su proceso educativo se ofertaron cursos de invierno los cuales se desarrollaran de manera presencial de las asignaturas de: Contabilidad Financiera I, Elaboración y evaluación de proyectos de inversión, Contabilidad internacional y Finanzas Corporativas, beneficiando a un total de 26 estudiantes.

Docencia: Una de las actividades esenciales para un contador público es en materia de impuestos, razón por la cual los estudiantes realizaron prácticas a través de generar su alta ante el Servicio de Administración Tributaria y con ello realizar la exploración de la plataforma en los diversos trámites que se realizan en la dependencia.

Concursos y torneos: Se tuvo la participación de los estudiantes de Octavo Semestre en la Expo Emprendedora, desarrollada por ANFECA, obteniendo el Primer lugar en la categoría de Tecnología Intermedia con el Proyecto WORK HOUSE y el Segundo Lugar con la categoría Tradicional con el proyecto DOLVEE COFFEE.

El pasado 21 y 22 de junio, se tuvo la participación de los estudiantes de Octavo Semestre con los proyectos WORK HOUSE y DOLVEE COFFEE en la Expo Nacional Emprendedora, desarrollada por ANFECA, en la Universidad Autónoma Nacional de Nuevo León.



Fuente: Estudiantes en la UANL





Fuente: Estudiantes concursando en la UANL

Semana académica: Se celebró la Vigésima Primera Semana Académica del Contador Público en la cual se impartieron conferencias de instituciones de reconocido prestigio como INFONAVIT, IMSS, AMCP, BMV, Condusef y Trajes Mexicanos, así mismo se desarrollaron actividades deportivas y culturales con impacto al programa educativo.

Difusión de la oferta educativa: La División de Contaduría Pública participa en actividades de vinculación, a través de visitas a instituciones de nivel medio superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa, se visitaron 22 escuelas de medio superior con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa del Tecnológico, invitándolos a visitar las instalaciones y dar a mostrar los beneficios de la carrera de Contador Público.

Asesoría Académica: Con el propósito de incentivar los aprendizajes de los estudiantes en riesgo académico y en apoyo al Comité de deserción se llevaron a cabo 89 asesorías académicas en las asignaturas contabilidad y hábitos de estudio.

Se ofertaron 5 asignaturas en cursos de verano a 36 estudiantes con la finalidad de reducir el rezago académico.





Academia: Se trabajó en asesorías con los estudiantes de Séptimo Semestre quienes representaron al TEST en el 12º Encuentro Fiscal Universitario, el cual tuvo verificativo el 17 y 18 de octubre en la Asociación Mexicana de Contadores Públicos.

Con el objetivo de desarrollar habilidades en los estudiantes de nuevo ingreso, se impartió un curso propedéutico y de inducción para el favorecer su aprendizaje a 95 estudiantes.

Se convocó a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso bajo el Programa Vinculación- Escuela Familia, para brindarles información básica del acompañamiento y seguimiento de su trayectoria académica.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Cursos de Invierno: Con el propósito de apoyar a los estudiantes con problemas de reprobación y así como también para evitar el rezago, se abrieron 9 cursos de invierno, los cuales son:

- Conmutación y enrutamiento en redes de datos
- Analítica inteligente de datos
- Base de datos distribuidos
- Lenguajes y autómatas II
- Cálculo vectorial
- Fundamentos de ingeniería en software
- Cálculo diferencial
- Administración de bases de datos
- Fundamentos de programación

Difusión de la oferta educativa: Se llevó a cabo la promoción de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en 10 instituciones de educación media superior.

- CBT Lic. Julián Díaz Arias, Chapultepec
- Conalep, Santiago Tlanguistenco
- Conalep, Santiago Tlapa
- Preparatoria Regional de Santiago Tlanguistenco
- Preparatoria Oficial No 167, Santa Cruz Atizapán
- CBT Rodolfo Neri Vela, Tenango del Valle
- Centro de Xalatlaco, Xalatlaco
- Preparatoria Anexa a la Normal de Capulhuac
- Preparatoria Oficial Número 26 de Xalatlaco





- Preparatoria Anexa a la Normal Santiago Tlanguistenco

Se participó en la promoción de la oferta educativa el día 14 de febrero a cargo de la Dra. Laura Cleofás por parte de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Fuente: difusión de la oferta educativa, Ingeniería en Sistemas Computacionales

Asesoría académica: Dentro de los trabajos de la División, se llevaron a cabo 65 asesorías académicas donde se atendieron a 105 estudiantes con situación de reprobación, así como para mejorar la comprensión de algunos temas.

Participación en congresos y otros eventos: Docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales que presentaron trabajos más destacados en congresos son:

Nombre del Evento	Investigador participante	Programa educativo
IX Congreso Internacional de Investigación Tijuana.	Omar González Brito. Aidé Guadalupe Mares González y Laura Cleofás -Sánchez	I.S.C.





Ingeniería Industrial

Ingeniería Industrial: Se llevaron a cabo las evaluaciones de segundas oportunidades para coadyuvar a la disminución de reprobación y se realizaron asesorías académicas de todas las asignaturas, atendiendo a 202 estudiantes.

Como otra de las estrategias para disminuir el rezago académico se abrieron cuatro cursos intersemestrales que atendieron a 15 estudiantes de ingeniería industrial y aportando a la flexibilidad curricular 3 estudiantes cursaron su curso de invierno en otra carrera.

Cursos de educación continua: Taller de Inserción Laboral se realizó la difusión del taller de inserción laboral para los estudiantes de Ingeniería Industrial teniendo como objetivo capacitar a los estudiantes en cuanto aspectos de contratación, selección del personal, psicometría y aspectos de inteligencia emocional en el campo laboral, como parte del fortalecimiento de sus habilidades.

Herramientas Tecnológicas para las matemáticas: se atendió la solicitud del CONALEP Almoloya del Río del curso taller “Herramientas Tecnológicas para las matemáticas” impartido a docentes de la institución antes mencionada.

Oferta educativa: Como parte de las estrategias necesarias para la difusión de la oferta educativa y con la finalidad de atraer a los egresados del nivel medio superior con el perfil de ingreso adecuado, Profesores de Tiempo Completo, docentes horas clase y la Jefa de División visitaron 11 instituciones de educación media superior. Además de tener una participación con exposición de proyectos en la primera Expo Orienta del Tecnológico.

En la segunda semana de junio se inició el cuarto y último bloque correspondiente al segundo semestre de ingeniería industrial en su modalidad mixta, con una matrícula de 29 estudiantes.

Se impartió el taller de inserción laboral a los estudiantes, con la finalidad de proporcionarles las herramientas necesarias para enfrentar un proceso de selección de forma satisfactoria.

Como parte de las estrategias necesarias para la difusión de la oferta educativa, con la finalidad de atraer a los egresados del nivel medio superior con perfil de ingreso adecuado, se visitaron cuatro instituciones de educación media superior y profesores de tiempo completo, docentes de asignatura y jefa de división. visitaron seis unidades económicas.

Docencia: Como parte de las estrategias para fortalecer los conocimientos teóricos se impartieron conferencias por profesionistas de ingeniería industrial abordando las temáticas “Rol de la mujer





dentro de la ingeniería y la industria” y “Management by means not by results” los días 14 y 15 de junio respectivamente.

El 8 de junio, los estudiantes de Ingeniería Industrial visitaron el Centro de Tecnología Avanzada CIATEQ Estado de México, donde se les impartió la ponencia “Tendencias tecnológicas para proyectos de innovación, impartida por el Ing. Emilio Munguía, director de CIATEQ Estado de México, posteriormente se les dio un recorrido y explicación de los laboratorios.

Como parte de la culminación de las actividades del semestre marzo agosto de 2023, se realizó una exposición de proyectos integradores correspondientes a las diferentes asignaturas impartidas.

Con el objetivo de reducir el rezago académico, se ofrecieron cuatro asignaturas en curso de verano que nos permitió regularizar a treinta y tres estudiantes durante el mes de agosto.

Se realizó con éxito el curso propedéutico para 221 aspirantes al programa educativo de Ingeniería Industrial, como parte del proceso de nuevo ingreso.

El pasado 7 de agosto se llevó a cabo el curso de inducción con los estudiantes que se incorporaron al programa para el semestre septiembre 2023 - febrero 2024.



Fuente: Curso de Inducción 2023

Asesoría Académica: Con el propósito de reducir las tasas de reprobación, se proporcionó asesoría en las 28 asignaturas, llevando a cabo un total de 148 sesiones de apoyo académico. Se realizaron dos visitas académicas en las cuales participaron los estudiantes de segundo y sexto semestre.





Ingeniería Ambiental

Docencia: El Comité de Acreditación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería dictaminó que el programa de Ingeniería Ambiental es **ACREDITADO POR TRES AÑOS**, dado que se cumplió con los estándares establecidos para 26 de los 30 indicadores declarados en el Marco de Referencia 2018 para Ingenierías. El periodo de vigencia de la acreditación es de 01/agosto/2023 a 31/julio/2026.

El 23 de febrero, se llevó a cabo un taller de capacitación a los cinco Laboratoristas y personal del área de Mantenimiento para el manejo e identificación de residuos peligrosos que se generan en los laboratorios.

Se realizaron dos visitas académicas en las cuales participaron los estudiantes de segundo y sexto semestre.

El pasado 9 marzo, se asistió a la Expo residuos 2023 en la Ciudad de México, donde los estudiantes pudieron conocer las tecnologías de vanguardia para la gestión de los residuos peligrosos y no peligrosos, de manejo especial y residuos sólidos urbanos.

Con la finalidad de fortalecer el acercamiento del Programa Educativo de Ingeniería Ambiental con las empresas de la región, se llevó a cabo una reunión de trabajo para vincular a una estudiante con la empresa Adesi S.A. de C.V. cuya finalidad es coadyuvar al desarrollo de un proyecto de seguridad industrial y de gestión ambiental. El seguimiento de esta actividad estará a cargo de un docente de tiempo completo y uno de asignatura que son especialistas en los temas que de interés de la empresa.



Fuente: Reunión con ADESI



Difusión de la oferta educativa: Se llevó a cabo la promoción de la carrera de Ingeniería Ambiental en las siguientes Instituciones de Educación Media Superior:

- Escuela Preparatoria Oficial 291
- Escuela Preparatoria Oficial 201
- Escuela Preparatoria Oficial 043
- CBT Luis González Camarena
- CBT Steve Jobs

Se recabaron datos de contacto de 67 estudiantes interesados en la carrera a quienes se les dió seguimiento para fortalecer su interés e impulsar su incorporación a estudiar en el Tecnológico la carrera de Ingeniería Ambiental.

Se participó en actividades de promoción de la carrera de Ingeniería Ambiental en seis Instituciones de Educación Media Superior: CBT Texclayacac, Preparatoria Regional de Santiago Tlanguistenco, CBT Xalatlaco, EPO de Chapultepec, CBT de Tenango del Valle y Conalep Tilapa. Además, se dio seguimiento y orientación a 19 aspirantes para que concluyeran exitosamente su trámite de preinscripción.

Del 17 de julio al 11 de agosto se impartió el curso propedéutico a 71 aspirantes a la carrera de Ingeniería Ambiental, cuyo objetivo fue reforzar las áreas de conocimiento básicas propias de la carrera.

Con la finalidad de reforzar la vocación e interés de los aspirantes a la carrera de Ingeniería Ambiental se impartió un taller de inducción en donde se destacó el perfil y los atributos de los egresados, casos de éxito, perfiles académicos de los docentes, actividades de investigación, entre otros aspectos.

En marco del Programa Vinculación- Escuela Familia, se convocó a los padres de los aspirantes para brindarles información básica que les facilitará el seguimiento de la trayectoria escolar de sus hijos e información general de los apoyos y beneficios que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco. Todo esto para fortalecer la vocación y reducir los índices de reprobación y deserción.

Rezago educativo: Con el propósito de abatir el rezago académico y favorecer la regularización de 22 estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental, se imparten los Cursos de invierno de las asignaturas de Fundamentos de investigación, Contaminación atmosférica, Gestión ambiental I y Físicoquímica II; y el curso de Cálculo diferencial en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (como estrategia de flexibilidad curricular).





El 9 de junio, la consultoría SUSOMA, Soluciones Ambientales impartió a los estudiantes de sexto y octavo semestre la conferencia: “Impacto ambiental, modalidades y criterios de evaluación y manejo de fauna”, en la cual se profundizó en la importancia de los Sistemas de Información Geográfica y de los trámites ambientales en materia de suelo, agua y residuos.

El 29 de marzo, los estudiantes de la División de Ingeniería Ambiental visitaron el Univesum Museo de las Ciencias de la UNAM, sala de física para conocer aplicaciones de esta materia en los fenómenos naturales, en particular, la electricidad y el magnetismo. Jardín Universum, donde pudieron conocer distintas tecnologías que permiten utilizar recursos naturales renovables para obtener alimentos, medicamentos, energía eléctrica y térmica a partir de la luz solar, el reciclaje de agua de lluvia o el reúso de aguas grises.

Con motivo del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, los días 26, 27 y 28 de abril se llevó a cabo el Taller de capacitación a brigadas en primeros auxilios, combate contra incendios y búsqueda y rescate.

Concursos y torneos: Una estudiante de octavo semestre concursó por obtener un lugar y beca para participar en el Diplomado Especializado en Saneamiento: formación en el manejo integral del tratamiento de aguas residuales que impartió el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA-UAEMex), mismo que concluyó de manera satisfactoria.

INNOVATECNM 2023 Etapa Local la participación fue de cuatro estudiantes con dos proyectos: Sencont Vs-1 y Cubreflex, el primero en colaboración con la División de Ingeniería Mecatrónica y Contador Público y asesorado por una docente de tiempo completo; y el segundo en colaboración con la carrera de Contador Público, el cual fue asesorado por un docente de asignatura.

Tres estudiantes y una docente de tiempo completo participaron en el 2º Simposio Nacional de Zeolitas el cual se llevó a cabo el 20 de junio en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares presentados resultados de los proyectos de investigación que realizan.

Plantación forestal: El 8 de junio, los estudiantes de segundo semestre llevaron a cabo una campaña de reforestación en un predio boscoso propiedad del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco se plantaron 250 cedros blanco que fueron gestionados y donados por la empresa PHARMA TYCSA S.A. DE C.V.

Asesoría Académica: Con el propósito de mejorar la trayectoria académica de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental se impartieron cursos de verano en el mes de agosto que beneficiaron a 25 estudiantes en las asignaturas de Contaminación atmosférica, Taller de investigación II, Taller para la inserción laboral y Mecánica de fluidos.





Además, 14 estudiantes que aprovecharon las políticas institucionales de flexibilidad para regularizar su rezago académico y cursaron la asignatura de Cálculo integral en la División de Ingeniería Industrial.

Se llevó a cabo la plática informativa de sobre el proceso de residencia profesional a los estudiantes, se espera que el próximo semestre 30 estudiantes se incorporen a esta actividad académica.

Ingeniería Mecatrónica

Difusión de la oferta educativa: Se llevó a cabo la difusión del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica en la escuela preparatoria oficial 182 ubicada en la Gualupita Yancuictlalpan, Tlanguistenco; México; dando a conocer las actividades que se desarrollan en el Programa Educativo.

Docentes, en los meses de abril, mayo y junio con el propósito de dar una mejor perspectiva de la carrera, así como fortalecer el ingreso de estudiantes las Institución de Nivel Medio Superior al Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco se visitaron las siguientes instituciones: el 12 de mayo del presente año la Preparatoria Normal de Capulhuac, Explanada del Municipio y en el expo orienta del Conalep de Santiago Tlanguistenco

Así mismo se realizaron visitas al CBT de Tenango, Preparatoria Regional de Santiago Tlanguistenco, CBT Lic. Julián Díaz Arias en el municipio de Chapultepec, Conalep Tlapa, CBT No. 2 Ocoyoacac.

El 23 de junio los estudiantes de Segundo Semestre realizaron una difusión de la Industria 4.0 en el marco de las actividades desarrolladas en el área de Desarrollo Sustentable.

Los estudiantes Rodolfo Vargas Desales y Erick Castillo Cruz realizaron la difusión de las habilidades blandas a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

Docencia: Como parte del desarrollo de competencias en las asignaturas de Química y Desarrollo Sustentable, los estudiantes de segundo semestre realizan medios de cultivo generando ambientes óptimos para el crecimiento de bacterias para saber la importancia de ellos en las cadenas tróficas.

Docentes del programa educativo realizaron 31 asesorías atendiendo a 258 estudiantes.





Como parte de la actualización y el fortalecimiento en el área de capacitación disciplinar siete docentes y cuatro estudiantes del programa educativo concluyeron de manera satisfactoria el Diplomado en Automatización y Control Industrial.

Como parte de la actualización y el fortalecimiento en el área de capacitación disciplinar siete docentes y cuatro estudiantes del programa educativo concluyeron de manera satisfactoria el Diplomado en Automatización y Control Industrial.

Concursos y torneos: Los días 30 y 31 de marzo, se llevó a cabo el Tercer Torneo de Robótica Nacional "RoboTEST", con las categorías de; Minisumo profesional, Minisumo profesional RC, Minisumo Autónomo amateur, Seguidor de línea amateur, Robot de combate 3 lb y Robot de combate 1 lb. Así mismo para este año se retomó nuevamente la categoría de Proyectos de Innovación Tecnológica en la Industria 4.0 denominado "InovaTEST".

La Ceremonia RoboTEST contó con la participación de los directivos del TEST entre las que destacó la participación del Dr. Om Christian Alvarado Pechir, Director General, así como del Ing. Lino Alejandro Martínez Robles, Presidente de Robot Rumble MX, a dicha ceremonia asistieron 500 personas.

Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica a través del club de robótica RoboTEST realizo una valiosa participación en el marco del Quinto Robochallenge Mx, con la escudería Miller Team obtuvo el Segundo lugar en la categoría minisumo amateur.

Así mismo pudo colocar prototipos en la categoría de Minisumo Autónomo y Seguidor de línea dentro de los primeros 10 lugares, también se presentaron tres Artículos Técnicos en el Quinto Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica, evento desarrollado en el Tecnológico Nacional de México Campus Morelia del 4 al 6 de mayo del 2023.

El 12 de mayo en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Atlacomulco el equipo de robótica participo en el Torneo Nacional Crydteam obteniendo los siguientes lugares;

- Primero y Tercer Lugar en Minisumo autónomo.
- Primer Lugar en Seguidor de línea.





Fuente: Participación en el Torneo Nacional Crydteam

Estudiantes de la División de Mecatrónica participaron en la Primera Edición de BATROBOTS en la CDMX, junto a equipos de robótica de diferentes instituciones educativas: los AR UPIITA, los CREA, Arabots, OLAMI, los de Tabasco, los de Morelos, Roborregos del Tec de Monterrey, El Roshi Team, los tecnobotrix, y el equipo de RoboTEST, este último obtuvo los siguientes lugares:

- Primero y Segundo Lugar en Minisumo autónomo amateur.
- Primer lugar en Seguidor de línea.

El 25 de mayo, se desarrolló el Torneo nacional de robótica lobos Team en las Instalaciones del centro de convenciones de Toluca, donde el equipo de robótica participó con diferentes prototipos, teniendo una excelente participación, obteniendo los siguientes lugares:

- Primero, Segundo y Tercer lugar en Minisumo autónomo.
- Primero y Segundo Lugar en Seguidor de línea.
- Primero y Segundo Lugar en Minisumo RC.

El club de robótica RoboTEST participó el pasado 23 de junio en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco (TESCHA) en el X CONCURSO DE ROBÓTICA TESCHA donde se obtuvieron los siguientes lugares:



- Segundo Lugar en Minisumo autónomo.
- Tercer Lugar en Minisumo radio control.
- Segundo Lugar en Seguido de línea.

Tres estudiantes del 8vo semestre participaron en el cuarto Congreso internacional de ingeniería en modalidad cartel, desarrollado en Mazatlán, Sinaloa los días 11,12 y 13 de mayo del año en curso obteniendo así constancias que acreditan su participación.

Gestión académica: Se llevaron a cabo 17 exposiciones de los estudiantes en sus proyectos integradores

Asesoría académica: En el Taller de Robótica ZUMOTRONICS se realizó el asesoramiento para realizar diseño del chasis, enfatizando en la resistencia y reemplazo rápido de componentes y refacciones, obteniendo un nuevo chasis que incorpora la electrónica en su estructura, tal como se muestra en las figuras.

Cursos de verano: Con el objetivo de contribuir en el proceso de enseñanza - aprendizaje del estudiante se impartieron cursos de verano en el mes de agosto de las asignaturas de Cálculo integral, Control, Electricidad en la industria 4.0, Robótica.

Curso propedéutico: Con el propósito de contribuir en la formación de los aspirantes de nuevo ingreso del PE de mecatrónica se impartió el curso propedéutico del 17 de julio al 11 de agosto fortaleciendo el perfil de nuevo ingreso, en las áreas básicas, así como en las habilidades blandas dando atención a 159 aspirantes.

Gastronomía

Docencia: se llevó a cabo la actualización de la plantilla docente en el Seminario de “Formación de gestores gastronómicos para el diseño y aprovechamiento de la cadena de valor sustentable” en este participaron 10 de los 14 los docentes de la División de gastronomía, dicho seminario fue impartido por el COMECYT en coordinación con el Nodo Turismo – Gastronomía, el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo y la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEMéx.

También los docentes participaron en el webinar “Estrategias docentes para la transformación pacífica de conflictos”.

Con el propósito de reducir los índices de reprobación se llevaron a cabo dos cursos de verano considerando las asignaturas de Matemáticas para gastronomía y Banquetes, atendiendo en estos a 18 estudiantes.



Difusión de la oferta educativa: la División participó en la promoción de la oferta educativa asistiendo a 11 instituciones de educación media superior, además de participar en la Expo Orienta que se llevó a cabo en las instalaciones del TEST.

Con la finalidad de que los estudiantes den cuenta de los conocimientos y habilidades adquiridas en el mes de julio se llevó a cabo la presentación de proyectos integradores contemplando a los estudiantes de 2o, 4o, 6o y 8o semestre, esto permite fortalecer el proceso de enseñanza además de que los profesores detectan mejoras en su labor docente.

El 20 y 21 de junio se llevó a cabo el Tercer Congreso Internacional del Nodo Turismo - Gastronomía "Cultura Mexiquense", el cual se realizó en modalidad mixta siendo las ponencias en modalidad virtual y los talleres en modalidad presencial impartándose en las IES que propusieron dichos talleres.

En cuanto a oferta educativa la División de Gastronomía participó en diferentes escuelas de media superior como son: la Explana del Municipio de Xalatlaco, ya que organizó una expo-orienta, EPO 167 del municipio de Santa Cruz Atizapán, CBT Rodolfo Neri Vela del municipio de Tenango del Valle, Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco, EPO Número 26 de Xalatlaco, CBT Lic. Julián Díaz Arias en el municipio de Chapultepec, Preparatoria Anexa a la Norma de Santiago Tianguistenco, Conalep Tilapa

Del 17 de julio al 11 de agosto se llevó a cabo el curso propedéutico para aspirantes a nuevo ingreso atendiendo a 153 aspirantes, dando a conocer las bases del estudio de la Gastronomía con la finalidad de homologar conocimientos en los aspirantes a nuevo ingreso teniendo como resultado la inscripción de 126 estudiantes de nuevo ingreso.

También, se participó con dos ponentes una de ellas la Dra. Ana Luisa Velázquez Torres quien expuso la conferencia "Turismo agroalimentario ruta La Marquesa – Malinalco" y la Dra. Claudia Andrea Vilchis Nestor quien participó con la conferencia "La contribución del turismo gastronómico y el reto del desarrollo sostenible en ciudades emergentes: La zona metropolitana de Tianguistenco México" en ambas ponencias participó el 70% de la matrícula actual, en cuanto a los talleres que se impartieron de manera presencial fueron los siguientes: Panadería Artesanal, impartido por la Chef Rosa María Flores Castellanos teniendo una participación de 40 estudiantes, Chocolatería, impartido por la Chef Miriam Pérez García teniendo una participación de 40 estudiantes y el taller de extracción de aceite de aguacate, impartido por la Dra. Ana Luisa Velázquez Torres teniendo una participación de 20 estudiantes.

Los días 21 y 22 de junio se llevó a cabo la 2a Jornada de Gastronomía Sostenible se impartieron 5 conferencias, un taller y la presentación proyectos de prácticas sustentables en cocina. Participaron 112 estudiantes, en el taller 23 estudiantes y en las presentaciones de proyectos, 70





estudiantes estuvieron involucrados en las creación, preparación y explicación de proyectos con prácticas de sostenibilidad. Todo lo anterior permitió fomentar prácticas de sostenibilidad en la producción y consumo de alimentos, fortalecer el interés en el desarrollo de proyectos relacionados con la especialidad y la línea de investigación de la licenciatura, así como cumplir con las metas asignadas en la línea Caracterización, Consumo y Producción de Alimentos Sustentables.



Fuente: 3er Congreso Internacional del Nodo Turismo - Gastronomía “Cultura Mexiquense”

Rezago educativo: Como parte de las estrategias para debatir los índices de reprobación, se impartieron tres cursos de invierno, en los que se atendió a un total de 39 estudiantes.

Como estrategia de actualización para los estudiantes de 5o semestre se les impartió el curso exprés de Protocolo de Servicio, en el que se atendió a un total de 29 estudiantes.

Asesoría académica: Con el propósito de reducir el porcentaje de reprobación, se proporcionó asesoría en las 25 asignaturas ofertadas en el periodo marzo – agosto 2023, llevando a cabo un total de cuatrocientas 55 sesiones de apoyo académico.

En marco del Programa Vinculación - Escuela Familia, y con la finalidad de reducir los problemas de reprobación y generar un apoyo efectivo a los estudiantes en riesgo, se convocó a reunión a padres de familia y estudiantes para diseñar estrategias que beneficien a los estudiantes.



Biblioteca digital: El TEST cuenta con una plataforma digital, (BIBLIOTK) en la cual estudiantes, docentes y administrativos pueden acceder a más de 90 mil recursos digitales, entre los que se encuentran libros electrónicos, revistas, tesis, diarios nacionales e internacionales. Para su consulta se cuenta con las siguientes editoriales Mc Graw Hill, ENI, Patria, Cengage, Programas Educativos, Bibliomedia, Master Tesis.

Además, se cuenta con un Repositorio de tesis Institucional de Acceso Abierto del Tecnológico (TECNM), que permite a los estudiantes acceder a tesis de distintas carreras entre las cuales se encuentran: Ingeniería Mecánica, Contador Público, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica y Gastronomía, de igual forma los estudiantes pueden acceder a las tesis de otros tecnológicos de manera fácil y segura.

Otro de los logros obtenidos es, el incremento del número de tesis en esta casa de estudios, de las 31 tesis que se han publicado en el repositorio del TecNM, en el Estado de México en el apartado de Licenciatura, 21 corresponden al Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico edición XXVIII – Programa Delfín: Es un programa de movilidad estudiantil, en el que participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología que, cuentan con la mentoría y experiencia de investigadores adscritos las 277 instituciones nacionales e internacionales que forman parte de este programa.

Durante esta estancia 17 estudiantes de esta Casa de estudios están haciendo estancia virtual y presencial en instituciones nacionales e internacionales.

La División de Ingeniería Ambiental, recibió de forma presencial a un estudiante de Colombia el cual está trabajando con el Dr. Julio César Gómora Hernández. Por otro lado, las Divisiones de Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales recibieron cada una de ella a través de estancia virtual a una estudiante.





Fuente: Bienvenida estudiante Delfín.



Fuente: Estancias Nacionales

Línea de Acción 1.2. Capacitar a docentes en el uso de las tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación (TAC y TIC).

Proyecto 1.2.1. Incremento de docentes participantes en cursos de formación.

Cursos de formación: Se llevaron a cabo 40 cursos de formación entre los que destacan:

- Neuro pedagogía
- Derechos Humanos y desarrollo de competencias socioemocionales
- Alfabetización digital
- Educación para la paz y derechos humanos
- Moco Una mirada a la educación digital
- La innovación desde los docentes
- Inteligencia emocional en la educación
- Moco Nuevas formas de aprender con educación a distancia
- Derechos Humanos y violencia
- Liderazgo en el siglo XXI
- Innovación didáctica





Línea de Acción 1.2. Capacitar a docentes en el uso de las tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación (TAC y TIC).

Proyecto 1.2.2. Fomentar el uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Comité Interno de Gobierno Digital: Se llevaron a cabo tres Sesiones Ordinarias en las que se dio seguimiento a los dictámenes técnicos gestionados ante el Sistema Estatal de Informática, así como al Programa Anual de Tecnologías de la información para el ejercicio fiscal 2023, en el cual se programó el cumplimiento de 2 metas, la cuales se describen a continuación:

- Adquisición de equipo de cómputo, adquirir equipo de cómputo y/o telecomunicaciones para reforzar el equipamiento de TIC´s en laboratorios, aulas y oficinas con la finalidad de contribuir en la formación y atención de los estudiantes de las diferentes carreras del TEST.
- Adquisición de licenciamiento de software, Adquisición de licenciamiento de software de seguridad para garantizar el buen funcionamiento de los equipos de cómputo de los laboratorios de las diferentes carreras y áreas administrativas del Tecnológico.

Dichas metas, al cierre de 2023, se reportaron con un cumplimiento del 100%.

Actualización de componentes (memoria RAM y SSD) a 300 equipos de Cómputo de laboratorios y áreas administrativas: Con la implementación de este servicio se logró ofrecer un mejor desempeño en lo equipos de cómputo de los laboratorios y áreas administrativas, adicionalmente se cambiaron pilas de no break para brindar el respaldo de energía y protección eléctrica de los equipos.

Segunda etapa de renovación del equipamiento de la red institucional: Se gestionó la segunda etapa de implementación, configuración e integración de equipo de red de voz – datos con la finalidad de ofrecer un mejor servicio de red en los laboratorios, aulas y oficinas de la institución, además de ampliar la cobertura del servicio de WiFi para el acceso de dispositivos móviles.

Renovación del Licenciamiento del firewall, Sophos, antivirus: Se realizó la gestión para la renovación de licenciamiento del equipo Firewall SOPHOS XG550 y antivirus, con la finalidad de continuar con la protección de equipos de cómputo e integridad de la información almacenada.

Sistema de preinscripción en línea: El sistema de preinscripción en línea del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco funciona como un facilitador de trámite para la selección de aspirantes a nuevo ingreso, optimizando el proceso de registro y cotejo de documentación necesaria.



El proceso de preinscripción puede realizarse completamente en línea, garantizando el resguardo de la información personal y documentos digitales solicitados, utilizando el registro de una cuenta única para su acceso.

Redes sociales: Con respecto a promoción y difusión a través de la página oficial de Facebook institucional, durante el periodo que se informa, se logró un alcance de 94,953 personas.

En cuanto al número de personas que interactuaron con las publicaciones más populares durante el año 2023, la información es la siguiente:

Tipo de publicación.	Número de personas.
Estancia de Investigación en el prestigioso Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA).	13,705
Ceremonia de Egreso Generación 2018-2023.	10,304
XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa Delfín.	9,084
Proyecto "BANCA TEST" ha desarrollado diseños únicos creados por talentosos estudiantes de 4to. Semestre de Ingeniería Industrial.	8,302
Torneo Internacional de Robótica "TexRobotrix TXRX 3".	7,901

Línea de Acción 1.3. Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Proyecto 1.3.1. Incremento de docentes participantes en cursos de actualización

Cursos de actualización: Se llevaron a cabo 15 cursos de actualización en las siguientes disciplinas:

- Mooc Con educación Financiera construye tu futuro
- Matlab
- Herramientas básicas de microsoft Office 2010 excel
- Administración en redes
- Construcción de Bases de datos
- English vocabulary for beginners
- Funciones matemáticas
- Gramática en Inglés
- Historia de la gastronomía en México





- Álgebra Lineal
- Matemáticas Financieras
- Calidad y competitividad
- Tendencias mercadológicas aplicadas al turismo y la gastronomía
- Preparar datos para la exploración

Cursos de actualización profesional: Se llevaron a cabo 24 cursos de actualización profesional, entre los que destacan:

- Elementos de Inteligencia Artificial.
- El reto del emprendimiento de alto impacto.
- Aspectos básicos sobre energías renovables.
- Microsoft in Educación certificate in recognition.
- Certificado Siemens NX CAD ESSENCIAL Training.
- Administración de sistemas y servicios de infraestructura de TI.
- Channer Partner Analysis Certification.
- Certificado Master en Javascript: aprender JS, Query, Angular, Node, JS.

Línea de Acción 1.4. Utilizar TICs para formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

Proyecto 1.4.1. Incremento de personal directivo y administrativo capacitado.

Capacitación administrativa: Derivado que se tiene declarado en nuestro Sistema de Gestión Integrado ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015; el Procedimiento para la Capacitación, Formación y Entrenamiento del Personal Administrativo, y en seguimiento a la Detección de necesidades de capacitación realizada al inicio del presente ejercicio; se informa que durante el ejercicio fiscal 2023 se llevaron a cabo un total de 83 capacitaciones.

Dichos cursos fueron impartidos de manera virtual síncrona a través de plataformas como Microsoft Teams, Zoom, entre otras, por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), El Archivo General del Estado de México y Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la información y Protección de Datos Personales (INAI); de manera presencial por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI); así como en la modalidad a distancia a través de plataformas digitales como: Capacítate para el empleo y Académica.mx, ambas de la Fundación Carlos Slim.

Asimismo, se informa que se logró capacitar a 74 personas de una plantilla total de 90 servidoras y servidores públicos administrativos (mando superior, mandos medios y personal operativo), por





lo que de acuerdo con las metas establecidas en el Programa Anual 2023, se cuenta con un avance de 82.22%.

Personal Directivo Capacitado	Personal Operativo Capacitado
22	52

De los cursos impartidos, se destacan los siguientes:

- El ABC del Sistema de Control Interno Institucional del Estado de México
- Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos (CACECA)
- Comunicación asertiva
- Contabilidad básica
- 3er. Taller nacional del aviso de privacidad
- Liderazgo y manejo de grupos
- Inteligencia emocional en la educación
- Seguridad e higiene en ambiente laboral
- Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación (CACEI)
- Pensamiento crítico
- Ser más productivo optimizando tu tiempo

Línea de Acción 1.5. Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.

Proyecto 1.5.1. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Docentes con posgrado: Para el ciclo escolar 2023-2024 se contó con una matrícula de 128 docentes de los cuales 65 cuentan con posgrado y 63 solo cuentan con licenciatura o ingeniería.

Línea de Acción 1.6. Incrementar el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Proyecto 1.6.1. Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).





Profesores en el Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP): El PRODEP constituye un programa cuyo objetivo es lograr la formación, actualización académica, capacitación y/o apoyo en el desarrollo de proyectos de investigación, fortalecer el perfil necesario de las profesoras y los profesores de tiempo completo (PTC) para el desempeño de sus funciones académicas y de investigación.

Actualmente el Tecnológico cuenta con siete PTC con Reconocimiento al Perfil Deseable uno de Contador Público, una de Ingeniería Mecánica, dos de Ingeniería Industrial, dos de Ingeniería Ambiental y uno de Mecatrónica.

Por otra parte, El Tecnológico tiene registrados actualmente tres Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el TecNM, con estatus “en formación”:

N.P.	Nombre del Cuerpo Académico	Programa Educativo
1	Nuevos Materiales para la Ingeniería e Industria	Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial
2	Administración Integral de las Organizaciones	Contaduría Pública
3	Tecnología Ambiental: Tratamiento de Residuos y Energías Renovables	Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial

No obstante, de manera institucional se fortalecen las labores de colaboración entre PTCs para la integración de Grupos de Investigación (GI), a la fecha, se espera la convocatoria de registro de nuevos Cuerpos Académicos, para solicitar la evaluación y registro de los siguientes GI:

N.P.	Nombre del Grupo de Investigación	Programa educativo
1	Sistemas Alimentarios Sostenibles	Gastronomía
2	Ciencias de los Datos	Ingeniería en Sistemas Computacionales

Los cuales fueron evaluados y aprobados por las Academias de la Licenciatura en Gastronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales respectivamente.

Línea de Acción 1.7. Incrementar el número de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua.





Proyecto 1.7.1. Incremento de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés.

Idioma inglés: En el periodo que se reporta, se impartieron 40 cursos del idioma inglés, desde el nivel A1 hasta el nivel B2.2 a 996 estudiantes con corte al mes de diciembre de 2023, conforme a las siguientes tablas:

Total, de estudiantes al corte de diciembre del 2023.

Semestre Septiembre 2023 – Enero 2024	
Nivel	Número de estudiantes inscritos
A1	269
A2	195
B1.1	205
B1.2	124
B2.1	144
B2.2	59
TOTAL	996

En el Curso Intensivo 1 semestral de septiembre – noviembre 2023 se impartieron cursos a 161 estudiantes acorde a lo siguiente.

Intensivo 1 Septiembre - Noviembre 2023		
Nivel	Número de grupos	Número de estudiantes inscritos
A2	1	19
B1.1	1	34
B1.2	1	56
B2.1	1	35
B2.2	1	17
TOTAL	5	161

En el curso semestral de septiembre 2023 – febrero 2024 se impartieron cursos a 703 estudiantes, en este semestre, el nivel A1 tuvo mayor número de inscritos por lo que se abrieron más grupos, en cambio, los niveles con menos demanda fueron el B1.2, B2.1 y B2.2.



Grupos semestrales Septiembre 2023- Febrero 2024		
Nivel	Número de grupos	Número de estudiantes inscritos
A1	8	261
A2	7	169
B1.1	4	141
B1.2	1	37
B2.1	2	71
B2.2	1	24
TOTAL	5	703

Para las carreras de Ingeniería Industrial Modalidad Mixta y Contador Público Modalidad a Distancia se abrieron cursos de manera bimestral para este semestre tal como se presenta en la tabla 3 y 4.

En el Curso bimestral 1 octubre – noviembre 2023 se impartieron cursos a 31 estudiantes acorde a lo siguiente:

Bimestre 1 Octubre – Noviembre 2023		
Nivel	Número de grupos	Número de estudiantes inscritos
A1	1	8
A2	1	7
B1.1	1	10
B1.2	1	6
TOTAL	4	31



En el Curso bimestral 2 diciembre 2023 – febrero 2024 se impartieron cursos a 7 estudiantes de acuerdo con lo siguiente:

Bimestre 2 Diciembre 2023 – Febrero 2024		
Nivel	Número de grupos	Número de estudiantes inscritos
B1.1	1	1
B1.2	1	3
B2.1	1	3
TOTAL	4	7

Tabla 5. En el Curso Intensivo 2 semestral de noviembre 2023 – enero 2024 se impartieron cursos a 94 estudiantes acorde a lo siguiente:

Intensivo 2 Noviembre 2023 – Enero 2024		
Número de estudiantes inscritos	Número de estudiantes inscritos	Número de estudiantes inscritos
B1.1	1	19
B1.2	1	22
B2.1	1	35
B2.2	1	18
TOTAL	4	94

Así mismo, con la finalidad de “Impulsar la participación de estudiantes de Educación Superior y Proceso de Certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias”, se llevó a cabo el examen de certificación de idioma inglés TOEFL, que presentaron 25 estudiantes de esta casa de estudios, de este grupo, 2 estudiantes alcanzaron el nivel B1, mientras que el resto obtuvo el nivel A2.



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Proyecto 2.1.1. Ingreso de matrícula de posgrado.

Posgrado: en el mes de septiembre se logró obtener el dictamen favorable de la comisión estatal para la planeación de la educación superior para la implementación del posgrado “maestría en ingeniería”, y en el mes de diciembre mediante oficio número M00.2.2/5995/2023 la Dirección del Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México autorizó al Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco la apertura de dicha maestría

Línea de Acción 2.2. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Proyecto 2.2.1. Ingreso de matrícula no escolarizada y mixta.

Matricula no escolarizada y mixta: Para el ciclo escolar 2023-2024 ingresó la segunda generación de las siguientes carreras teniendo la una matrícula de 24 estudiantes en la carrera de Contador Público en la modalidad no Escolarizada y 67 estudiantes en Ingeniería Industrial en la modalidad Mixta.

Contador Público No Escolarizada: Para la modalidad a distancia de la carrera de Contador Público se realizaron asesorías a través de la plataforma Teams y seguimiento por medio de WhatsApp de los estudiantes, atendiendo sus inquietudes y dudas.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que se encuentran en riesgo y atendiendo las acciones del Comité de Deserción Escolar, se ofreció asesoría académica en tres asignaturas con un total de 32 estudiantes asesorados.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que se encuentran en riesgo y atendiendo las acciones del Comité de deserción escolar, se ofreció asesoría académica en tres asignaturas con un total de 11 estudiantes asesorados.

Difusión de la oferta educativa: Se visitaron cuatro escuelas, una empresa y un ayuntamiento, proyectándose un video para dar a conocer la oferta educativa del Tecnológico, invitándolos a visitar las instalaciones y ser partícipes de los beneficios de la carrera de Contador Público a Distancia.





Ingeniería Industrial Mixta: Durante el mes de enero se llevó a cabo el cierre de actividades estudiantiles del módulo 4 del primer semestre de ingeniería industrial modalidad mixta.

Se llevaron a cabo las evaluaciones de segundas oportunidades para coadyuvar a la disminución de reprobación se realizaron asesorías académicas de todas las asignaturas.

Línea de Acción 2.3. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en programas de licenciatura y de posgrado.

Proyecto 2.3.1. Incremento en el número de documentos de proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.

Titulados: Durante 2023, se registraron 226 titulados de las siete carreras presenciales de acuerdo a lo siguiente:

Carrera	Titulados
Ingeniería Mecánica	33
Contador Público	33
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30
Ingeniería Industrial	76
Ingeniería Ambiental	28
Ingeniería Mecatrónica	25
Gastronomía	16
Total	241

Línea de Acción 2.4. Mejora de la eficiencia terminal.

Proyecto 2.4.1 Incremento en el número de egresados del TEST.

Egresados: Para el ciclo escolar 2022 – 2023, 286 estudiantes lograron concluir sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a lo siguiente:

Carrera	Egresados
Ingeniería Mecánica	28
Contador Público	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Ingeniería Industrial	82
Ingeniería Ambiental	37
Ingeniería Mecatrónica	44
Gastronomía	14
Total	286





Ceremonia de egreso: Se llevó a cabo la ceremonia de egreso de la generación 2018 - 2023, en la que se entregaron certificados totales de estudios de manera presencial a 214 egresados de 7 carreras ofertadas en el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco. Además, se entregaron a egresados Actas de Examen Profesional, Constancias de Exención de Examen Profesional y Diplomas de Especialidad.

Programa Educativo	Especialidad
Ingeniería Mecánica	Automatización y control de procesos
Contador Público	Impuestos - Gubernamental
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes y sistemas distribuidos
Ingeniería Industrial	Manufactura avanzada
Ingeniería Ambiental	Gestión ambiental, seguridad y salud en el trabajo
Ingeniería Mecatrónica	Control de sistemas mecatrónicos
Gastronomía	Administración de negocios de alimentos y bebidas.



Fuente: Ceremonia de egreso





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de Acción 3.1. Conformar equipos deportivos, artísticos y cívicos representativos del TEST.

Proyecto 3.1.1. Mejorar la participación de estudiantes en actividades culturales.

Actividades culturales: Durante el periodo que se informa, en el ámbito Cívico, se contribuyó con el protocolo de Honores a la Bandera en la Ceremonia de Inicio de Curso marzo – agosto 2023 invitando a la escolta de la Secretaría de Seguridad Estatal del Estado de México y la participación del Ensemble de Música del Tecnológico.

En el ámbito cultural, se abrió la asignatura complementaria de Cultura en las carreras de Ingeniería Mecánica, Industrial, Ambiental y Mecatrónica, siendo beneficiados 346 estudiantes (252 hombres y 94 mujeres). El 24 de marzo del año 2023 se llevó a cabo la “Expo Orienta TEST 2023”, dicha actividad se realizó con el objetivo de acercar a los estudiantes de las Escuelas de Educación Media Superior de la región a nuestra institución y que a su vez conocieran las áreas complementarias como lo es el área de Actividades Culturales.

Las escuelas asistentes al evento fueron: Escuela Preparatoria Oficial número 182, Preparatoria Regional “Prof. Josué Mirlo”, CONALEP (Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica) Tilapa, Preparatoria Anexa a la Normal de Capulhuac y CBTA (Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario) número 96.

Se impartieron talleres artísticos y culturales de música (piano, guitarra, batería, ukulele), danza (folclórica, danzón y latina) artes plásticas (proyectos de artes visuales), escolta de bandera y banda de guerra.

Del 29 de mayo al 16 de junio, se realizó la actividad Murales con Historia, consistente en la realización de dos historias clásicas a través de 12 murales realizados con diferentes técnicas de pintura donde participaron 78 estudiantes (75 hombres y 3 mujeres).

El 6 junio se realizó el protocolo de Honores a la Bandera en el marco de la Ceremonia de apertura de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México.

El 29 de junio los estudiantes integrantes de los grupos representativos del Tecnológico tuvieron una destacada participación en el Festival de Música de los Tecnológicos, realizado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, donde alternaron con el Tecnológico de





Estudios Superiores de Huixquilucan, Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero y el anfitrión Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

El 30 de junio, en el marco de la celebración de la Semana Académica de Contaduría Pública, se tuvo una participación de 180 estudiantes del referido plan de estudios en la actividad cultural, la cual consistió en una clase maestra de baile y un concurso de baile en parejas, cabe resaltar que, este tipo de participaciones promueven la conservación de las costumbres, así como fomentar la importancia de la educación integral en la vida escolar.

El 10 de julio, se realizó la exposición de la actividad Murales con Historia, que consistió en la realización de dos historias clásicas a través de 12 murales realizados con diferentes técnicas de pintura participaron 78 estudiantes (75 hombres y tres mujeres). La exposición se montó en el lobby del edificio H en las instalaciones del Tecnológico.

El 1 de septiembre se dio apertura, a la asignatura complementaria de Cultura en la división de Gastronomía beneficiando a 40 estudiantes (14 hombres y 26 mujeres).

Se impartieron talleres artísticos y culturales de música (piano, guitarra, batería, ukulele, vocalización), artes plásticas (proyectos de artes visuales), danza folclórica mexicana y mural donde participan 205 estudiantes (94 hombres y 105 mujeres) de los diferentes programas educativos.

El 31 de octubre se realizó el 9° Concurso de ofrendas y el 8° concurso de Catrines y Catrinas donde participaron estudiantes de todos los programas educativos, dando muestra de su creatividad e ingenio resaltando las características de las tradiciones como patrimonio intangible de México.

Línea de Acción 3.2. Fomentar el deporte y la salud física entre los estudiantes y personal del TEST para la Reducción de los factores de riesgo y el control de enfermedades.

Proyecto 3.2.1. Mejorar la participación de estudiantes en actividades deportivas.

Actividades deportivas: Se abrió la asignatura de actividad complementaria con un total de 119 estudiantes correspondientes a las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Ambiental.

Del 15 de marzo al 21 de abril del año 2023 se llevó a cabo el torneo interno de fútbol en el que participaron 8 equipos conformados por estudiantes de las carreras de Contador Público, Gastronomía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecatrónica, equivalente a la participación de 96 estudiantes.





El 29 de marzo del año 2023 el área de Actividades Deportivas, llevó a cabo un torneo de futbol rápido con Instituciones de Nivel Medio Superior de la región con la finalidad de dar a conocer las instalaciones de esta Institución, difundir la oferta educativa del Tecnológico y fomentar el deporte entre los jóvenes, contando con la participación de 4 equipos procedentes de las siguientes Instituciones: Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Capulhuac, Escuela Preparatoria Oficial No. 182 de Guadalupe Yancuictlalpan, Conalep Plantel Santiago Tilapa y Escuela Preparatoria Oficial Numero 45 de Mexicaltzingo.

El 30 de junio del periodo que se informa se llevó a cabo una carrera atlética y un circuito deportivo recreativo en el marco de la semana académica de Contador Público en las inmediaciones del TEST, impactando en la comunidad estudiantil de dicha división con un total de 220 estudiantes, de los cuales 99 fueron hombres y 121 fueron mujeres.

El primero de septiembre del año 2023 también se aperturó la asignatura complementaria para los estudiantes del semestre septiembre 2023 – febrero 2022 en las cuales se contó con la participación de 192 estudiantes (115 hombre 77 mujeres) de la carrera de Ingeniería Industrial, 130 estudiantes (116 hombres y 22 mujeres) de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y 40 estudiantes (15 hombres 25 mujeres) de la carrera de Gastronomía.

El seis de octubre como parte de las actividades deportivas de la semana académica de Ingeniería Ambiental, se llevó a cabo un Circuito Deportivo Recreativo en el que participaron 71 estudiantes de dicho Programa Educativo; 39 hombres y 32 mujeres.

En la División de Ingeniería Industrial, el 13 de octubre del año 2023 se llevaron a cabo dos eventos uno de los cuales fue una carrera atlética de 4 kilómetros en la que participaron 167 estudiantes; 87 hombres y 80 mujeres y además se llevó a cabo un torneo relámpago de fútbol en el que participaron 153 estudiantes; 115 hombres y 38 mujeres.

En el marco de la Semana Académica de Gastronomía, el primero de noviembre del 2023 se llevó a cabo un circuito Deportivo Recreativo en el que participaron 60 estudiantes de dicho Programa Educativo; 30 hombres y 30 mujeres.





Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción 4.1. Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores.

Proyecto 4.1.1. Incremento de académicos registrados en el SNI.

Docentes con registro en el Sistema Nacional de Investigadores: El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a generar conocimiento científico y tecnológico, a través de este programa federal se otorga el reconocimiento como investigador nacional, lo que significa calidad y prestigio dentro del quehacer científico de México.

En el Tecnológico actualmente laboran once Investigadores con nombramiento SNI, ocho son nivel I y tres son Candidatos; de estos: dos son de Ingeniería Mecánica, tres de Ingeniería Industrial, tres de Ingeniería Ambiental y tres de Ingeniería Mecatrónica.

Publicaciones: Las publicaciones más destacadas son las siguientes

N.P.	Título del trabajo	Investigadora	Revista o publicación /
1	Using the free listing technique to study consumers' representations of traditional gastronomy in Argentina.	Jazmín Zaragoza Alonso	Journal of Ethnic Foods
2	Preparation of porous microcrystalline cellulose from mezcal industry agave bagasse by low reagent loading sequential chemical treatment.	Julio César Gómora Hernández y Sagnite Ventura Cruz	Content courtesy of Springer Nature, terms of use apply

Línea de Acción 4.2. Propiciar la participación en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.





Proyecto 4.2.1. Incremento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Proyectos de investigación financiados durante 2023:

- Manufactura de aglomerados de madera
- Aplicación de métodos químicos y fotoquímicos en la degradación de contaminantes farmacéuticos presentes en agua.
- Degradación de contaminantes farmacéuticos presentes en agua aplicando Procesos de Oxidación Avanzada (proyecto culminado en el mes de enero).
- Desarrollo de un Sistema Ciber-Físico basado en el Gemelo Digital de un Motor DC.
- Generación de energía limpia utilizando celdas de combustible vegetales y su aprovechamiento mediante sistemas electrónicos.
- Manufactura y control de un prototipo de robot aéreo tipo bi-rotor.
- Sistema de control para un reactor de pirólisis de residuos sólidos orgánicos y su aplicación en el tratamiento de aguas residuales con color.
- Identificación de baches en las avenidas principales de Tlanguistenco basado en Deep Learning.
- “Síntesis verde de nanopartículas bimetálicas FeO- ZnO para la degradación foto catalítica del poliestireno expandido residual bajo irradiación de energía solar”.
- Diseño y desarrollo de materiales sustentables para convertidor catalítico (culminado en enero 2023).

Línea de Acción 4.3. Promover la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica del TEST.

Proyecto 4.3.1. Mejorar la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Docentes participantes en redes de investigación científica y tecnológica:

Red de Investigación	Docente participante	Carrera
Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA).	Dra. Laura Cleofás Sánchez.	Ingeniería en Sistemas Computacionales.





Red de Investigación	Docente participante	Carrera
Red de Estudios Críticos del Agua UAEMex.	Dra. Sagnite Ventura Cruz Dra. Miriam Jeniffer Jiménez Cedillo Dr. Julio César Gómora Hernández.	Ingeniería Ambiental.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para fomentar la cooperación interinstitucional.

Proyecto 5.1.1. Incremento de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado durante 2023:

- Manufactura de aglomerados de madera.
- Análisis de la eficiencia de los trabajadores a partir de la implementación de manuales de procedimientos y organización dentro de su cultura organizacional
- Percepción del consumidor de alimentos plant-based, diseño y evaluación de su aceptación sensorial.
- Plasma no-térmico en la salud y medio ambiente.
- Diseño de una ROM de un transformador trifásico.
- Desarrollo Tecnológico y Científico de la cadena de
- Valor del Litio.
- Puesta en marcha y evaluación de las condiciones de operación de un reactor batch para la producción de azúcares reductores.
- Obtención de un aditivo de interés comercial a partir de residuos agrícolas.
- Obtención y caracterización de nano materiales porosos para su aplicación en el sector de empaque y ambiental.
- Producción de biohidrógeno a partir de los residuos orgánicos generados en una cafetería.
- Evaluación de materiales naturales novedosos como coagulante natural para el tratamiento de un agua residual.
- Ecodiseño de un compresor tornillo para refrigeración.





- “Síntesis verde de nanopartículas bimetálicas FeO- ZnO para la degradación foto catalítica del poliestireno expandido residual bajo irradiación de energía solar”.
- Fibras electrohiladas de PEO y butóxido de titanio para aplicaciones fotovoltaicas.

Centro de Colaboración Académica Industrial (CCAI-TEST): El TEST a la fecha cuenta con tres casas de ingeniería.

Personal Docente Asignado a la Casa de Ingeniería de Materiales.

Nombre del Servidor Público.	Cargo actual.	Rol en el Centro CAI.
<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Alien Blanco Flores. - Dra. Maribel González Torres. - Dra. Helen Paola Toledo. 	Investigadora de Ingeniería Mecánica y Líder del Cuerpo Académico de Ingeniería de Materiales.	Líder de Proyecto; Especialista; Investigadora.
<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Bethsabet Jaramillo Sierra. - Dr. Mario Ibáñez Olvera. - Dr. Andrés Matías de la Cruz. 	Investigadoras e investigadores de Ingeniería industrial, Ambiental, Mecánica y miembros del Cuerpo Académico de Ingeniería de Materiales.	Investigadora; Especialista; Materiales.

Personal docente asignado a la casa de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Nombre del Servidor Público	Cargo actual	Rol en el Centro CAI.
<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Laura Cleofas Sánchez. 	Investigador y Líder del grupo Académico de Ingeniería Sistemas Computacionales.	Líder de Proyecto; Especialista; Investigadora.
<ul style="list-style-type: none"> - Dr. Omar González Brito. - Mtra. Silvia Salas Hernández. - Mtra. Edith Andrea 	Investigadores y miembros del grupo Académico de Ingeniería Sistemas	Investigadores y especialistas.



Personal docente asignado a la casa de Ingeniería Administrativa y Contable.

Nombre del Servidor Público	Cargo actual.	Rol en el Centro CAI.
- Mtro. Irbin Salomón - Zavaleta Arellanes.	Investigador y Líder del Grupo de Investigación de Contaduría Pública.	Líder de Proyecto; Especialista; Investigador.
- Mtra. Yesenia Juárez Rivera. - Mtra. Adriana Yáñez Lendizabal.	Investigadoras y colaboradoras del Grupo de Investigación de Contaduría Pública.	Investigadoras; Especialistas.

Como un esfuerzo de fortalecer la pertinencia de las actividades de investigación para con las necesidades de los sectores, se impulsa que los resultados y productos generados por el desarrollo de los proyectos de investigación, tengan en la medida de lo posible un alto grado de acercamiento con los sectores.

Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT): El TEST está vigente en el padrón del RENIECYT del CONACYT, con el número de registro: 170426

gob.mx

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas

REGISTRO DE PREINSCRIPCIÓN

No. de registro	Empresa o Institución
1704266	TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TIANGUISTENCO

Con fundamento en la Base Cuarta, fracción II de las Bases de Organización y Funcionamiento del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, se otorga la presente constancia.



Línea de Acción 5.1. Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para fomentar la cooperación interinstitucional.

Proyecto 5.1.2. Operar convenios con los sectores público, social y privado para fortalecer los lazos de colaboración institucional.

Convenios: Se celebró la firma de 17 convenios, de los cuales, uno es convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica para la realización de actividades del Nodo-Educativo Productivo Automotriz EDOMEX, ocho convenios en materia de educación dual, un convenio marco de cooperación interinstitucional, seis convenios en materia de servicio social y residencias profesionales y un convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica.

Residencias Profesionales: Para el periodo marzo - septiembre 2023 se incorporaron 37 estudiantes en Residencias Profesionales distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Cantidad de Estudiantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	2	-	2
Contador Público	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	2	7
Ingeniería Industrial	3	2	5
Ingeniería Ambiental	4	5	9
Ingeniería Mecatrónica	13	1	14
Gastronomía	-	-	-
Total	27	10	37

Para el periodo de septiembre 2023 – febrero 2024 se incorporaron 283 estudiantes en Residencias Profesionales distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Cantidad de Estudiantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	35	3	38
Contador Público	19	40	59
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	8	30
Ingeniería Industrial	33	32	65
Ingeniería Ambiental	8	16	24



Carrera	Cantidad de Estudiantes		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecatrónica	33	6	39
Gastronomía	7	20	27
Total	158	125	283

Servicio social: Para el periodo de marzo - septiembre 2023 se incorporaron 162 estudiantes en el Servicio Social Ordinario distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Estudiantes en Servicio Social Ordinario		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	24	4	28
Contador Público	14	30	44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	6	20
Ingeniería Industrial	20	16	36
Ingeniería Ambiental	2	4	6
Ingeniería Mecatrónica	14	7	21
Gastronomía	1	6	7
Total	89	73	162

Para el periodo de septiembre 2023 – marzo 2024, se incorporaron 105 estudiantes en el Servicio Social Ordinario distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Estudiantes en Servicio Social Ordinario		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	6	2	8
Contador Público	7	9	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	4	9
Ingeniería Industrial	17	11	28
Ingeniería Ambiental	3	16	19
Ingeniería Mecatrónica	16	4	20
Gastronomía	1	4	5
Total	55	50	105



En el Programa de Servicio Social Comunitario, para el periodo del 03 de abril al 03 de octubre de 2023, se incorporaron 12 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Estudiantes en Servicio Social Comunitario		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	3	-	3
Contador Público	2	-	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	2
Ingeniería Industrial	1	2	3
Ingeniería Mecatrónica	1	-	1
Gastronomía	1	-	1
Total	9	3	12

Visitas a empresas: Con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes y contribuir a la práctica y conocimiento de las áreas de desarrollo de cada una de las carreras, durante el periodo 2023 se realizaron visitas didácticas a las siguientes empresas del sector privado.

Reciclagua S.A. de C.V., Bolsa Mexicana de Valores, Freixenet México, Fabrica de Quesos Aculco, teniendo como resultado 105 estudiantes beneficiados de las carreras de Ingeniera Ambiental, Contador Público y Gastronomía. Así mismo, durante el periodo 2023 se realizaron visitas didácticas a las siguientes empresas del sector Público, Museos y Exposiciones.

Museo Interactivo de Economía, Museo del Chocolate Mucho, Museo y Galería Nuestra Cocina Duque Hernández, CIATEQ, FAMEX (Feria Aeroespacial México), Museo Universum y Expo Residuos y Bolsa Mexicana de Valores teniendo como resultado 258 estudiantes beneficiados de las carreras de Ingeniería Ambiental, Gastronomía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Contador Público.

Línea de Acción 5.2. Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Proyecto 5.2.1. Mejorar la participación de estudiantes en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Estudiantes participantes en proyectos vinculados con el sector público, social y privado: 36 estudiantes participaron en los siguientes proyectos de investigación:





- Materiales avanzados para su uso como activadores de superficies y mejora de las propiedades biológicas, químicas y mecánicas aplicados a diferentes sectores industriales.
- Análisis de la eficiencia de los trabajadores a partir de la implementación de manuales de procedimientos y organización dentro de su cultura organizacional Percepción del consumidor de alimentos plant-based, diseño y evaluación de su aceptación sensorial
- Desarrollo de un Sistema Ciber-Físico basado en el Gemelo Digital de un Motor DC.
- Desarrollo de seminario "Diseño de prototipos virtuales" Desarrollo Tecnológico y Científico de la cadena de
- Valor del Litio
- Evaluación de materiales naturales novedosos como coagulante natural para el tratamiento de un agua residual
- Caracterización de materiales porosos para su aplicación en el sector de empaque y ambiental Obtención de un aditivo de interés comercial a partir de residuos agrícolas.
- Modelado tridimensional del exterior de vehículos Smart para análisis de prueba de impacto frontal.
- Evaluación de las propiedades y foto catalíticas de nanopartículas metálicas obtenidos por proceso verde Manufactura verde de material base biológica con poliestireno expandido fotodegradable.

Línea de Acción 5.3. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

Proyecto 5.3.1. Registro de la propiedad intelectual.

Propiedad intelectual: El CIIE-TEST en el referido periodo, ha asesorado en materia de propiedad intelectual realizando búsquedas para Datos Técnicos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) a los siguientes productos:

Tipo de Propiedad Intelectual	Descripción	Carrera/Propietario
Solicitud de Estado de la Técnica	Modelo de Utilidad Desespinaadora de Nopal	Ingeniería Industrial
Solicitud de búsqueda de marca	Marca "DOLVEE coffe" identificada mediante el Folio FEPS 10065152968	Contador Público

Línea de Acción 5.4. Consolidar el talento emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

Proyecto 5.4.1. Mejorar la participación de estudiantes en modelo talento emprendedor.



Carretera Tenango – La Marquesa km. 22, Santiago Tilapa. C.P. 52650, Tianguistenco, Estado de México.
Tel.: (713) 135 09 00 dir_dtanguistenco@tecnm.mx / <https://test.edomex.gob.mx>





Talento emprendedor: En el periodo semestral marzo-agosto 2023, 438 estudiantes cursaron la asignatura de Modelo Talento Emprendedor, de los cuales; 6 mujeres y 58 hombres de Ingeniería Mecatrónica, 21 mujeres y 19 hombres de Ingeniería Ambiental, 32 mujeres y 28 hombres de Contador Público, y 28 mujeres y 20 hombres de Gastronomía, 93 hombres y 60 mujeres de Ingeniería Industrial en la modalidad presencial y 53 hombres y 20 mujeres de Ingeniería de Sistemas en la modalidad MOOC, lo que representa el cumplimiento de la meta anual programada de considera 420 estudiantes capacitados en el Modelo Talento Emprendedor.

Línea de Acción 5.5. Fortalecer el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-TEST) para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica.

Proyecto 5.5.1. Incubar empresas.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial: Durante el periodo 2023 se llevó a cabo con éxito la charla "Fortalecimiento de habilidades del emprendedor" para cuatro grupos de Ingeniería Industrial que cursaron el Modelo Talento Emprendedor, beneficiando a 148 estudiantes de tercer semestre. Durante la charla, se abordaron temas relacionados con la personalidad, incluyendo la realización de la prueba "16 personalidades" de Myers-Briggs, así como el tema de la disciplina.

Durante el año 2023 se destacó la participación de los estudiantes de Contador Público, Fernando Ezequiel Carbajal Bello, Valeria Esquivel Vilchis, Nelly Lizeth Castillo Salinas, Diana Laura Carrillo Gómez y Karla Estefanía Ávila Arias, estudiantes del noveno semestre, quienes destacaron en la Expo Café en el WTC de la CDMX con su emprendimiento, "DOLVEE Coffee", mismo que ha obtenido los primeros lugares en eventos locales y nacionales, como Startups TEST 2023, IDEATEC, Innovatec y ANFECA celebrados durante el ejercicio 2023.

El proyecto Dolvee Coffee actualmente trabaja en estrecha colaboración con productores de la zona sur del Estado de México para incluirlos como proveedores de su innovación tecnológica. Esto implica una estrategia integral de desarrollo para las regiones productoras del Estado de México. Actualmente, se encuentra en proceso el modelo de utilidad propuesto por Dolvee para la próxima etapa, que es la comercialización.

Capacitación y asesoría: Durante el ejercicio 2023 se realizó la capacitación en el fortalecimiento y diseño de los diez Modelos de Negocio de los proyectos que participaron en la etapa local de INNOVATECNM 2023.

N.P.	Nombre del proyecto.	Programa Educativo.
1	Sencont Vs-1.	Ingeniería Mecatrónica/ Ingeniería Ambiental/Contador Público.





N.P.	Nombre del proyecto.	Programa Educativo.
2	Prensa aglomerados.	Ingeniería Mecánica.
3	Máquina recicla-dispensa.	Ingeniería Mecánica/ Ingeniería en Sistemas Computacionales.
4	Eje de transmisión agrícola.	Ingeniería Mecánica.
5	Reactor.	Ingeniería Ambiental/Ingeniería Mecánica.
6	Termoflex.	Ingeniería Industrial/Ingeniería Mecatrónica.
7	Cubreflex.	Ingeniería Ambiental/Contador Público.
8	REVES.	Gastronomía/Contador Público.
9	Máquina prensadora.	Ingeniería Mecánica/ Ingeniería en Sistemas Computacionales.
10	Plataforma WH.	Contador Público/ Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Los tres proyectos ganadores que formarán parte de la Etapa Regional de INNOVATECNM 2023, fueron los siguientes:

Plataforma WH: Una iniciativa que sirve como enlace entre empresarios y prestadores de servicios, fomentando colaboraciones y sinergias para fortalecer el tejido empresarial en la región.

Eje de Transmisión Agrícola: Este proyecto busca revolucionar la producción agrícola local mediante la implementación única de tecnologías avanzadas y enfoques modernos, con el objetivo de aumentar la productividad y reducir el impacto ambiental.

Reves: Una propuesta de restaurante centrado en la sustentabilidad, que no solo ofrece una experiencia culinaria excepcional, sino que también establece un modelo para prácticas comerciales más ecológicas en la industria.

El CIIE continúa brindando asesoramiento para la elaboración de Planes de Negocio, asegurando que estos proyectos cumplan con su etapa de incubación.

Reconocimiento como Nodess Setili: El 13 de junio del año 2023 el CIIE-TEST logró la acreditación por parte del INAES como Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) bajo el nombre SETILI, con el folio de registro N1522000049. Este nodo despliega un proyecto innovador que aprovecha los desechos de gabazo en la producción de mezcal, colaborando estrechamente con un grupo de productores de agave en la comunidad de San José Chalmita, Municipio de Tenancingo. En este proceso, se genera microcelulosa con aplicaciones diversas en los sectores





farmacéutico y alimenticio. Notablemente, nuestra institución se encuentra entre las 120 Instituciones Tecnológicas que han obtenido este prestigioso reconocimiento, de las 254 que conforman el Tecnológico Nacional de México.

Esta acreditación consolida una base estratégica sólida para unir esfuerzos y fomentar la actividad productiva y el desarrollo humano a través del impulso de la Economía Social y Solidaria en la región y en todo el país. Los NODESS representan alianzas voluntarias entre diversos actores con el objetivo común de desarrollar estrategias desde la Economía Social y Solidaria (ESS) para abordar desafíos compartidos en sus respectivos territorios.

La coordinación del CIIE – TEST participó en el seminario web "Innovación y Emprendimiento Social 2023" donde la Maestra Jessica Assai presentó la ponencia "Emprender desde la innovación social." Este seminario forma parte de las 8 sesiones que componen el curso de refuerzo para los trabajos del NODESS.

Además, entre las actividades actuales, un total de 38 estudiantes participaron en el seminario web "Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible" realizado a través de la plataforma Zoom durante octubre. El seminario, dirigido por la Institución Nacional Financiera y con la ponencia del Dr. Miguel Ángel Santinelli Ramos, abordó cuestiones relacionadas con la historia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos por la ONU y su adopción en las empresas. Se promovió la conciencia sobre la importancia de integrar estos objetivos en las pequeñas y medianas empresas para lograr un crecimiento sostenible.

Startuptest 2023: Se llevó a cabo la Cuarta Edición de StartupTEST, un evento diseñado para fortalecer el espíritu emprendedor y fomentar la incubación empresarial de proyectos. En esta edición, se registraron un total de 12 proyectos, y contamos con la entusiasta participación de 47 estudiantes de la carrera de Contador Público y 23 estudiantes de Ingeniería Ambiental, los proyectos buscan consolidar sus estrategias para la próxima edición de INNOVATECNM 2024.

Reconocimiento Red de Incubadoras del Estado de México: El Centro de Incubación e Innovación Empresarial ha recibido el reconocimiento otorgado por la Red de Incubadoras del Estado de México por parte del Instituto Mexiquense del Emprendedor, esta distinción es concedida a aquellas incubadoras que han demostrado un compromiso al brindar servicios de incubación para los mexiquenses, así como apoyo integral a emprendedores.

Línea de Acción 5.6. Fortalecer el programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo.

Proyecto 5.6.1. Incremento de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.





Seguimiento de egresados: En este año se contactó a un total de 672 egresados distribuidos de la siguiente manera.

Carrera	Egresados Contactados
Ingeniería Mecánica	72
Contador Público	114
Ingeniería en Sistemas Computacionales	86
Ingeniería Industrial	180
Ingeniería Ambiental	84
Ingeniería Mecatrónica	90
Gastronomía	46
Total	672

Reunión de empleadores: Con la finalidad de fortalecer la Vinculación y conocer las necesidades de los diferentes sectores, en agosto del periodo 2023 se llevó a cabo la Reunión Anual de Empleadores, a la cual asistieron 6 representantes del sector privado y 4 del sector público tales como APCOSA S.A. de C.V., Club de Golf los Encinos S.A, Tin Presicion SA. de C.V., Lexstrategis Fiscal S.C, DCCVAL S.A. DE C.V., ARITAC, Direccion de Desarrollo Económico Industrial del H. Ayuntamiento de Lerma, H. Ayuntamiento de Xalatlaco, Edayo Almoloya del Rio e Instituto Municipal de la Juventud de Tianguistenco, misma en la que se trataron temas relacionados a las demandas que hoy en día exigen los diferentes sectores productivos en cuanto a las habilidades conocimientos y aptitudes de los estudiantes egresados, así mismo se dio a conocer a los empresarios el proceso para la apertura de la nueva maestría profesionalizante en el TEST.



Fuente: Reunión anual de Empleadores TEST 2024.





Tarde de egresados: Para cumplir con las actividades de Seguimiento a Egresados, el día 11 de agosto del año 2023, se llevó a cabo la tarde de egresados de manera presencial y de forma virtual mediante la plataforma ZOOM, en las que estuvieron invitados las y los egresados de las cinco ingenierías del TEST, las cuales se realizaron bajo la modalidad de conversatorio, en virtud de la detección de las necesidades de los grupos de interés realizadas el año pasado, con la finalidad de ofrecer servicios educativos pertinentes, con la alta calidad en congruencia con las necesidades actuales de los grupos de interés.

Las carreras participantes y número de egresados se desglosan en la siguiente tabla:

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Mecánica	4	0	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	7	9
Ingeniería Industrial	0	1	1
Ingeniería Ambiental	0	1	1
Ingeniería Mecatrónica	6	2	8
Total:	12	11	23

Consejo de vinculación: Se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias en las que se trataron temas académicos y de vinculación de interés del sector productivo. Así mismo, se incorporaron tres nuevas empresas como integrantes de este Consejo: APCOSA S.A. de C.V, Lexstrategis Fiscal S.C y Club de Golf los Encinos S.A. de C.V.

Subcomité de empleabilidad: Como una estrategia de vinculación y colaboración con empresas de diversos sectores. El pasado 8 de diciembre, se llevó a cabo la instalación del Subcomité de Empleabilidad, una iniciativa diseñada para fortalecer los lazos entre el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco (TEST) y las empresas de nuestra área de influencia.

El Subcomité de Empleabilidad ha quedado conformado por miembros directivos y jefes de departamento del Tecnológico, así como representantes de empresas de renombre como Tin Precisión S.A. de C.V., Apcosa S.A. de C.V., Club de Golf los Encinos S.A., HCM Servicios S.A. de C.V. y Firma Contable Lestrategis S.A. de C.V. Su participación y compromiso en esta iniciativa son pilares fundamentales para el éxito de esta colaboración entre academia y sector empresarial.

Bolsa de trabajo: Se dio atención a la Bolsa de Trabajo, difundiendo mediante sitio web del TEST los avisos de todas y cada una de las vacantes que se reportaron mediante correo electrónico de diversas empresas.





De igual manera se ha dado atención de forma directa mediante correo electrónico a egresados que se han acercado a solicitar el apoyo del Departamento.

Línea de Acción 5.7. Fortalecer el Modelo de Educación Dual en el TEST.

Proyecto 5.7.1. Incremento de estudiantes incorporados en educación dual.

Educación dual: Al cierre del ejercicio 2023, el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco logró incorporar a 47 estudiantes al Sistema de Educación Dual, dentro de 11 empresas con las que se tiene convenio vigente.

1. Tinprecisión S.A. de C.V.
2. Work Vest de México S.A. de C.V
3. Procesos Industriales de Diseño y Manufactura S. de R.L. de C.V.
4. Columbus Mckinnon de México S.A. de C.V.
5. Manisa S.A. de C.V.
6. Acrílicos Sablón S.A. de C.V.
7. Servicios Integrales de Ingeniería CNC S. de R.L. de C.V.
8. Hitchiner S.A. de C.V.
9. Somos Lusso S. de R.L. de C.V.
10. IMCAMI S.A. de C.V.
11. Auditores y Consultores Quadrum S. A. de C.V.



Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.1. Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental y de Igualdad de Género en TEST.

Proyecto 6.1.1. Certificar el sistema de gestión de la calidad certificado.

Proyecto 6.1.2. Certificar el sistema de gestión ambiental certificado.

Proyecto 6.1.3. Certificar el modelo de equidad de género certificado.

Programa de mejora continua y fortalecimiento del Sistema de Gestión Integrado: En cumplimiento al objetivo de la calidad número cinco, declarado en la Política de la Calidad del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco; referente a la mejora en la gestión de los procesos sustantivos y adjetivos en esta Casa de Estudios, se integró como de nueva creación al proceso sustantivo PS12 el procedimiento para la Operación y Acreditación de la Educación Dual, mismo que ya se encuentra publicado en la web de calidad como un estándar documentado del Sistema de Gestión Integrado validado y vigente.

Se integró como de nueva creación el proceso sustantivo PS11 de Transferencia de Tecnología el procedimiento para la Gestión del Modelo de incubación de Empresas, así como el procedimiento para el Fomento a la Cultura Emprendedora correspondiente al Proceso Sustantivo PS3 de Vinculación mismos que ya se encuentran publicados en la web de calidad como estándares documentados y vigentes del Sistema de Gestión Integrado. De la misma manera se concluyó y publicó en la página web de calidad, el procedimiento del Sistema de Gestión Integrado para la Reinscripción de las y los Estudiantes.

Se integró como de nueva creación al proceso sustantivo PS3 de Vinculación, el procedimiento para el Seguimiento a Empleadores, de la misma manera se concluyen los procedimientos para la Acreditación de Servicio Social y el procedimiento para el Seguimiento a Egresados y Egresadas correspondiente al Proceso Sustantivo PS9 de Servicio Social, mismos que ya se encuentran publicados en la web de calidad como estándares documentados y vigentes del Sistema de Gestión Integrado. Cabe señalar que en atención a las recomendaciones de la auditoría externa declaradas a manera de oportunidades de mejora se modifica el procedimiento documentado de la norma (PDN) relacionado con el Control de Documentos, en el cual se incluyó como anexo la





declaración del alcance del Sistema de Gestión Integrado, misma que ya se encuentra publicada en la web de calidad de este Tecnológico.

Se hizo del conocimiento general a toda la Comunidad Docente y Administrativa el alcance del Sistema de Gestión Integrado (SGI) del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco (TEST) en cumplimiento a la cláusula 4.3 de la norma ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015, donde se declara y difunde, el alcance del "Proceso Educativo" el cual comprende desde la inscripción hasta la titulación y el seguimiento de egresados. El proceso educativo se define por la prestación de servicios educativos a los estudiantes, considerándolos como clientes, con el objetivo de cumplir con sus requisitos. Procesos incluidos en el alcance: El "Proceso Educativo" se compone de diez procesos sustantivos y cuatro procesos adjetivos, que son los siguientes:

Procesos Sustantivos:

- PS1: Control escolar
- PS2: Gestión del curso
- PS3: Vinculación
- PS4: Titulación
- PS5: Desarrollo académico
- PS6: Innovación, Incubación y desarrollo Tecnológico
- PS7: Ambiental
- PS8: Residencia Profesional
- PS9: Servicio Social
- PS10: Gestión de la Acción Tutorial

Procesos Adjetivos:

- PA1: Gestión de la Calidad
- PA2: Recursos Materiales
- PA3: Recursos Financieros
- PA4: Recursos Humanos
- PA5: Planeación

Auditoría de servicios institucionales de apoyo: Se realizó dentro del periodo comprendido del 15 al 16 de marzo del 2023 la séptima auditoría de servicios institucionales de apoyo, la cual se aplicó de manera virtual a través de las cuentas institucionales de correo electrónico a los estudiantes inscritos en este Tecnológico, de la misma manera al concluir la recolección y análisis de datos se remitió vía electrónica el informe de resultados de auditoría a los responsables del control y operación de los Centros de Servicios Institucionales con el propósito de que se incorporen las sugerencias de la comunidad estudiantil a través de la implementación de





acciones y estrategias que optimicen los servicios que se otorgan. Siendo el resultado general en rango de conformidad con un índice de satisfacción de 4.08 en una escala de uno a cinco.

Auditoría Interna al SGI: En cumplimiento al Programa Anual de Trabajo del Sistema de Gestión Integrado, se llevó a cabo la octava auditoría interna los días 28 y 30 de marzo a los Sistemas de Gestión de la Calidad y Sistema de Gestión Ambiental bajo los criterios de la Normas Internacionales ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015. De la misma manera una vez concluida se remitió a los dueños de procesos el informe de auditoría correspondiente, así como la solicitud de acciones correctivas para su atención, solventación y respuesta.

Se atendieron el seguimiento y cierre de las No Conformidades y Oportunidades de Mejora, reportadas en el informe de auditoría externa de recertificación realizado en mayo de 2022 por el organismo certificador Orión Registrar.

Se atendieron el seguimiento y cierre de las No Conformidades y Oportunidades de Mejora, reportadas en el informe de la quinta auditoría interna en marzo del 2023.

Se registraron y notificaron los resultados de las encuestas de servicios a los integrantes del SGI, así como la solicitud de acciones correctivas para solventar las no conformidades y oportunidades de mejora los responsables de los centros de servicios responsables de su atención.

Se realizaron los reportes de acciones correctivas de los procesos de Gestión del Curso. Residencias Profesionales, Servicio social, Actividades Deportivas y Culturales.

Auditoría externa de vigilancia: Cabe señalar que el análisis de la causa raíz, así como el soporte documental de las evidencias que habrán de solventar dicha no conformidad ya fueron registradas en la plataforma digital de Orión, mismas que ya fueron aprobadas en espera de su implementación y cierre correspondiente, de la misma manera se realizó el cierre de tres de cuatro no conformidades de la octava auditoría interna por lo que se concluye que el sistema se encuentra implementado en sus procesos declarados en el alcance y opera en conformidad a los requisitos del cliente, los legales y reglamentarios, así como los establecidos en las Normas Internacionales ISO 9001:2015& ISO 14001:2015.

Revisión por la Dirección: Actividades para la recolección, interpretación y análisis de la información para llevar a cabo la octava revisión por la Dirección en cumplimiento al requisito 9.3 de las normas ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015.

Operación de Comité de Quejas, Sugerencias y Denuncias: De acuerdo con el procedimiento del Sistema de Gestión integrado para la Atención a Quejas, Sugerencias y Felicidades se realizan las sesiones correspondientes al periodo 2023 para la revisión y tratamiento de acuerdos





generados en atención a las quejas sugerencias o felicitaciones del periodo correspondiente, enviado por la Subdirección o Dirección de área, la comunicación de hallazgos para la emisión de respuesta y seguimiento de estos.

Certificación de iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso: En el marco de la nueva Convocatoria mediante la cual fuimos emplazados a participar en la iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso" por parte del Tecnológico Nacional de México, en donde se refrendará nuestro compromiso al cumplir con los requisitos y lineamientos de esta convocatoria, concluyendo con el dictamen para la recertificación como una institución 100% libre de plástico de un solo uso.

En relación con las acciones implementadas en este Tecnológico en cumplimiento de los requerimientos de la cuarta etapa de la iniciativa del TecNM 100% libre de plástico de un solo, en la cual se refrenda nuestro compromiso a través de impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura del cuidado del medio ambiente y preservación de nuestro entorno natural. En este sentido se informa que se subió la información correspondiente en el drive destinado para este propósito:

- Anexo I (Formato de Declaración de Compromiso)
- Anexo II (Formato para la designación de los enlaces de las Instituciones y entidades participante)
- Anexo III (Formato para informe preliminar del mes de octubre)

De la misma manera se cuenta con la integración y resguardo de un expediente con la descripción de las acciones realizadas en materia de:

1. Actividades de difusión y concientización: Este Tecnológico ha organizado campañas de concientización regulares que abarcan diversos aspectos relacionados con el impacto ambiental de los plásticos de un solo uso. Se han utilizado medios de comunicación internos y redes sociales oficiales para difundir información relevante y fomentar una mayor comprensión de los problemas ambientales asociados al uso de plásticos desechables.
2. Eliminación de compras con contenido plástico de un solo uso: Se ha instruido por omitir productos desechables en las compras de cafetería para los diferentes eventos, y se ha promovido y adoptado el uso de lona de cerámica y vasos de material reciclado, biodegradables y reusables para el consumo de agua y otros líquidos, para atender eventos como sesiones de consejos, reuniones de trabajo interinstitucionales. En su oportunidad se emitió un comunicado dirigido al responsable de la concesión del servicio de cafetería de la institución, haciendo énfasis en la necesidad e importancia de dar cumplimiento a la





cláusula contenida en la circular No. 40/2020, relativa a la no venta y uso de productos que contengan plásticos de un solo uso en la cafetería de la institución.

- Declaración del compromiso: En este sentido, se le hace la declaración de compromiso de la comunidad del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco de acuerdo con lo estipulado en el Anexo 1 (Formato de Declaración de Compromiso) de la convocatoria vigente.

Capacitación de Auditores del SGI: Se realizó la capacitación para la formación de auditores internos en la Norma de referencia NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación por el Proveedor ECO corporación, los días 7 y 8 de noviembre del presente año con la participación multidisciplinaria de personal de todas las área responsables e involucradas en la implementación.

Se realizó la capacitación para la formación de auditores internos en sistemas de gestión integrados ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015 por parte del proveedor externo ECO, Corporación, los días 21, 22 y 23 de noviembre del presente año, con la participación multidisciplinaria de personal de todas las áreas responsables e involucradas en la implementación.

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación: En este rubro durante lo que va del año se han realizado las siguientes actividades:

- La difusión de la Política de Igualdad y No Discriminación.
- La difusión del Pronunciamiento Cero Tolerancia al hostigamiento sexual y acoso sexual.
- La difusión del Manual del Lenguaje Inclusivo.
- La organización de capacitaciones mensuales en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Programa de Cultura Institucional para la Igualdad entre mujeres y hombres: Es una herramienta que pretende erradicar la violencia contra las mujeres del Estado de México, a través de la institucionalidad de la perspectiva de género, a través de la capacitación constante a servidoras y servidores públicos, sobre temas que permiten concientizar y con ello impulsar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres

Igualdad de género: Con el objetivo de promover y fomentar entre la cultura de la igualdad de género, la no discriminación, la inclusión y prevención de la violencia; se llevó a cabo el 5to Evento de Corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal a 64 servidores públicos y sus familias el 25 de agosto de 2023, así como una feria de prevención llamada “Por qué me quiero, me cuido ¿y tú?” el 14 y 15 de junio de 2023 en la cual se contó con la participación de 738 estudiantes de los siete programas educativos del TEST. Adicionalmente se llevaron a cabo seis difusiones en relación con los temas antes mencionados dirigidos a 1,987 estudiantes de los siete programas educativos de este Tecnológico conforme a lo siguiente:





No.	Tipo de Acción	Nombre	Fecha
1	Difusión	Machismo v/s Feminismo	20/03/2023
2	Difusión	Acoso hombres v/s Mujeres	20/03/2023
3	Difusión	Acercamientos inusuales	25/04/2023
4	Difusión	Equidad de Género	08/05/2023
5	Difusión	Una mirada violeta a nuestro árbol familiar.	08/05/2023
6	Difusión	Érase una vez un cuento al revés	14/06/2023 15/06/2023

Unidad de Transparencia: Se llevaron a cabo cuatro Sesiones Ordinarias del Comité de Transparencia, en las que se aprobaron acuerdos como:

- Aprobación al Reporte de Avances de Proyectos de Sistematización y Actualización de la Información de manera trimestral 2023.
- Aprobación de la Elaboración de Bitácora de registros de atención y seguimiento de solicitudes de acceso a la información pública y de protección de datos personales.
- Aprobación de la Orientación y asesoría al solicitante para ejercer el derecho de acceso de la información pública y protección de datos.
- Aprobación de la Elaboración de Versión Pública de los Convenios firmados.
- Aprobación de la Elaboración de Versión Pública de las Actas de la Comisión de Honor y Justicia.
- Aprobación de la Actualización de las Cédulas de Bases de Datos elaboradas por los Servidores Públicos Habilitados.
- Aprobación de la desclasificación de los expedientes en reserva por término de plazo.
- Aprobación del Índice de información reservada contenida en las unidades administrativas del TEST.
- Revisión y actualización de los Avisos de Privacidad de las Unidades Administrativas.
- Aprobación del Calendario de Sesiones Ordinarias para el ejercicio 2024.
- Aprobación del Diagnostico en materia de protección de datos personales.
- Aprobación del Plan de Trabajo de protección de datos personales del TEST, 2023.
- Aprobación de la Elaboración del Procedimiento de Atención a Solicitudes de Acceso a la Información Pública.

Asimismo, se llevaron a cabo ocho Sesiones Extraordinarias con la finalidad de dar atención a las dieciocho solicitudes de información recibidas, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma, por lo que no fueron recurridas.



Por otra parte, se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

- Capacitación en materia de “Protección de Datos Personales y Clasificación de la Información” en la que participaron los Servidores Públicos Habilitados del TEST, con el objeto de brindar los conocimientos, capacidades y las herramientas necesarias en temas en materia de Derecho de Acceso a la Información, Transparencia, Protección de Datos Personales.
- Capacitación en materia de “Transparencia Proactiva” en la que participaron los Servidores Públicos del TEST, con el objeto de brindar los conocimientos, capacidades y las herramientas necesarias en temas en materia de Derecho de Acceso a la Información, Transparencia, Protección de Datos Personales.
- Capacitación en materia de “Versión 4.0 del Sistema Ipomex” en la que participaron los Servidores Públicos del TEST, con el objeto de brindar los conocimientos, capacidades y las herramientas necesarias en temas en materia de Derecho de Acceso a la Información, Transparencia, Protección de Datos Personales.

Así mismo se implementó la herramienta Integra2 que garantiza condiciones de accesibilidad que permitan el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales a un sector de la población altamente vulnerable, por tener algún tipo de discapacidad, se implementó el software “Integra2”, el cual es una herramienta que cuenta con diferentes funcionalidades que satisfacen necesidades individuales de accesibilidad en portales de internet.

El icono se muestra en la página oficial del TEST, en la parte inferior derecha cuyo acceso se puede abrir y cerrar combinando las teclas Ctrl+M o con un clic sobre la imagen.

Comité de Ética: El Comité de Ética, aprobó en la Cuarta Sesión Ordinaria y Primera Sesión Ordinaria del año 2023 el Programa Anual de Actividades, celebrada el 24 de marzo del año 2023, el cual contiene las actividades a realizar durante el ejercicio fiscal corriente.

El Programa Anual de Trabajo 2023 ha logrado capacitar a 164 servidores públicos en materia de Ética, Diversidad Sexual y de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Corrupción, dando una cobertura acumulada del 80.78% de servidores públicos capacitados.

Así mismo, el 26 de enero se realizaron las siguientes difusiones: Manual de Atención de denuncias en los Comités de Ética y los tipos de denuncias que recibe el Comité de Ética en la página web, así mismo el día 14 de febrero del año en curso se realizó la difusión del Informe Anual de Actividades 2022 mediante correos electrónicos institucionales.



El día 27 de marzo, se registró en la plataforma del Sistema de los Comités de Ética (SICOE) el Programa Anual de Trabajo 2023, misma ya que fue validada.

En el mes de abril se realizó una campaña de difusión de los integrantes y funciones del Comité, mediante una infografía, a través de la página oficial de Facebook y página web.

Así mismo por medio de correos electrónicos institucionales se difundió las funciones y obligaciones del presidente, la secretaria técnica y los vocales del Comité de Ética, links: <https://www.facebook.com/TEST.edomex/>, <https://test.edomex.gob.mx/node/255>, el día 08 de mayo, se realizó a través de correos electrónicos institucionales la difusión del material sobre la Convención sobre los Derechos del Niño, así como un memorama sobre los “Derechos de niñas, niños y adolescentes”, a todo el personal adscrito a este Tecnológico.

De igual forma se llevó a cabo la evaluación diagnostica anual del Código de Ética, Código de Conducta del 12 al 16 de junio del año en curso en la que participaron 201 servidores públicos, mismos que le asignan una calificación de 80 al Código de Conducta del Tecnológico la cual fue realizada a través de la plataforma de los Sistemas de los Comités de Ética (SICOE).

Así mismo se realizaron dos campañas de publicidad una de los Integrantes y Funciones de los Comités de Ética al personal docente, administrativo y operativo de esta Casa de Estudios con la finalidad de que conozcan las funciones que desempeña cada uno de los integrantes a través de correo electrónicos Institucionales y página web <https://test.edomex.gob.mx/node/255> y la campaña de difusión del recordatorio del Código de Conducta y Reglas de Integridad que son de observancia y de cumplimiento obligatorio para todas las personas servidoras públicas donde todas y todos se desempeñen bajo los principios, valores y reglas de integridad contenidos en el referido código misma que se realizó a través de correos electrónicos Institucionales, página y la página oficial de Facebook: <https://test.edomex.gob.mx/node/255>

Así mismo, durante el mes de junio se realizó una campaña de publicidad a través de correos electrónicos, página web y la página oficial de Facebook a Empresarios, Titulares de Dependencias e Instituciones, así como al personal adscrito al Tecnológico, sobre el Código de Conducta, Principios, Valores y Reglas de Integridad en los siguientes links: <https://www.facebook.com/TEST.edomex/>, <https://test.edomex.gob.mx/node/255>

El día 19 de julio, el Comité de Ética de esta Casa de Estudios realizó una difusión a través de correo electrónicos de frases alusivas a la democracia, con la finalidad de fomentar y fortalecer la democracia y frases para combatir la Corrupción, con la finalidad de contrarrestar la corrupción, dicho material fue publicado en la página Web específicamente en el apartado del Comité de Ética en el siguiente link: <https://test.edomex.gob.mx/node/255>



El día 7 de agosto, el Comité de Ética de este Tecnológico realizó una difusión de la infografía del Protocolo de Actuación para la Recepción, Trámite y Conclusión de las Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos presentadas ante los Comités de Ética de las Dependencias del Poder Ejecutivo y del Gobierno del Estado de México y sus Organismos Auxiliares, publicado en el Periódico Oficial Gaceta de Gobierno el 24 de junio de 2021, con la finalidad de recordarles que existe dicho protocolo mismo que lo encuentran publicado en la página de Facebook en el siguiente link: <https://www.facebook.com/TEST.edomex/>

Así mismo el día 11 de agosto, en términos del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos Generales para establecer las bases de la integración, organización, atribuciones y funcionamiento de los Comités de Ética de las Dependencias del Poder Ejecutivo y sus Organismos Auxiliares del Estado de México publicado en el periódico Oficial "Gaceta de Gobierno", el 18 de febrero de 2021, el Comité de Ética de este Tecnológico les compartió una infografía del Programa Anual de Trabajo 2023 a través de la página oficial de Facebook <https://www.facebook.com/TEST.edomex/>

De igual forma se llevó a cabo la evaluación diagnóstica anual del Código de Ética, Código de Conducta del 12 al 16 de junio en la que participaron 201 servidores públicos, mismos que le asignan una calificación de 80 al Código de Conducta del Tecnológico la cual fue realizada a través de la plataforma de los Sistemas de los Comités de Ética (SICOE).

Así mismo mediante oficio número 21801001010000L/130/2023 de fecha 13 de diciembre del año en curso, signada por la Lic. Norma Gisela López Calva, Directora de Control y Evaluación "A-1" de la Secretaría de la Contraloría se realizó la verificación de las 204 cartas compromiso a la segunda quincena de octubre de todo el personal adscrito a esta Casa de Estudios.

Por otro lado, del 13 al 17 de noviembre del año 2023 se realizó la votación para la elección del servidor público que fomento una cultura de ética en el ejercicio fiscal en curso a través del Plataforma SICOE, por lo que se les entregó reconocimientos a los siguientes servidores públicos:

N.P.	Nombre	Área de adscripción	Puesto
1	Irbin Salomón Zavaleta Arrellanes	Subdirección de Estudios Profesionales	Docente
2	Miriam Delgadillo Esquivel	Subdirección de Estudios Profesionales	Docente
3	Juan José Hernández Torres	Dirección Académica	Jefe de la carrera de Ingeniería Ambiental

Finalmente, el 18 de diciembre del 2023 en la Sexta y Tercera Sesión Ordinaria mediante el acuerdo número TEST/CE/ORD/VI-III/004 se aprobó el Informe Anual de Actividades 2023 del Comité de





Ética y mediante acuerdo número TEST/CE/ORD/VI-III/005 se aprobó por unanimidad de votos la ratificación del Código de Conducta y Reglas de Integridad del Comité de Ética.

A continuación, se muestran los resultados de los Indicadores en Cumplimiento a las acciones realizadas en el ejercicio 2023 del Informe Anual del Comité de Ética.

Indicador de cumplimiento	Unidad de medida	Valor de cumplimiento
1. Primera Sesión del Comité de Ética.	Acta firmada	3.3%
2. Realizar campaña de difusión de los integrantes y funciones del Comité de Ética.	Evidencia fotográfica, capturas de pantalla	5%
3. Registrar el Programa Anual de Trabajo 2023, en el Sistema de los Comités de Ética (SICOE), dentro de los 20 días hábiles siguientes a su aprobación.	Validación en el SICOE	5%
4. Capacitar y Sensibilizar en Materia de Cultura de la Legalidad y Principios Éticos que rigen la Actuación de las Personas Servidoras Públicas (primer semestre).	Listas de asistencia, evidencia fotográfica, capturas de pantalla	10%
5. Realizar Campaña de difusión del Código de Conducta y Reglas de Integridad.	Evidencia fotográfica, capturas de pantalla	5%
6. Realizar Diagnóstico Anual del Código de Ética, Código de Conducta y Reglas de Integridad (Actividad realizada mediante SICOE).	Resultados de la Evaluación	10%
7. Celebrar la Segunda Sesión ordinaria.	Acta firmada	3.3%
8. Capacitar y sensibilizar en materia de Derechos Humanos.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica	10%
9. Capacitación/Sensibilización en materia de Prevención de la Corrupción.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica	10%
10. Capacitación y Sensibilizar en materia de Perspectiva de Género.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica	10%
11. Evaluar a los Comités de Ética de las Dependencias del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México y sus	Evaluación	5%



Indicador de cumplimiento	Unidad de medida	Valor de cumplimiento
Organismos Auxiliares (Actividad realizada mediante el SICOE).		
12. Actualización de las Cartas Compromiso.	Dictamen	5%
13. Gestionar y Entregar Reconocimientos a Personas Servidoras Públicas que se han Distinguido por su Desempeño y Apego a los Principios y Valores del Servicio Público, Conforme a los Resultados que Emite el Sistema de los Comités de Ética (Actividad realizada mediante el SICOE).	Reconocimientos	5%
14. Celebrar la Tercera Sesión Ordinaria.	Acta firmada	3.3%
15. Ratificar el Código de Conducta y Reglas de Integridad, en caso de no necesitar Actualización.	Acta firmada	5%
16. Capacitar en materia de Ética (Segundo Semestre).	Listas de asistencia, evidencia fotográfica	5%
17. Registrar el Informe Anual de Actividades 2023, en el Sistema de los Comités de Ética (SICOE), Debidamente Firmado.	Informe Anual	5%





Información Financiera

Presupuesto de ingresos:

Fuente de Financiamiento	Presupuesto autorizado inicial	Ampliaciones/ Reducciones	Presupuesto modificado	Recaudado
Transferencias Estatales	33,149,932.00	46,506,990.24	79,656,922.24	79,656,922.24
Apoyo a la Educación Superior	31,325,021.00	455,836.20	31,780,857.20	31,780,857.20
PRODEP 2023	0.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
Ingresos Propios	21,288,975.00	0.00	21,288,975.00	17,559,138.00
Intereses Ganados de Valores Créditos	0.00	0.00	0.00	40,956.14
Otros Ingresos y Beneficios Varios	0.00	1,944,002.13	1,944,002.13	1,402,623.03
Total	85,763,928.00	49,206,828.57	134,970,756.57	130,740,496.61

Programa/Proyecto	Recursos
Programa: Educación Superior.	126,572,352.77
Programa: Gestión de las Políticas Educativas.	3,546,188.68
Programa: Modernización de la Educación	4,705,101.12
Programa: Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores.	147,114.00
Total	134,970,756.57





Ampliaciones Presupuestales Autorizadas:

N.P.	Descripción	Monto Autorizado	Monto Ejercido
1	Ampliación presupuestal no Líquida. Convocatoria EDOMEX-FICDTEM-2022 Financiamiento para Investigación de Mujeres Científicas.	400,000.00	400,000.00
2	Ampliación presupuestal no líquida. Convocatoria EDOMEX-FICDTEM-2022-02 Redes de Colaboración, Conocimiento e Innovación EDOMEX.	998,912.41	998,912.41
3	Ampliación Presupuestal no líquida. Relación por proveedor o acreedor del importe presentado como recaudado de ADEFAS 2022.	147,114.00	147,114.00
4	Ampliación presupuestal no líquida. Por la donación del Centro Cultural Multimedia de Lenguas S.C. (CCML). Los cuáles serán asignados a los capítulos 2000 Materiales y Suministros y capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles.	215,958.48	215,958.48
5	Ampliación no líquida. Asignados al capítulo 1000 "Servicios Personales" derivado del incremento salarial para el presente ejercicio fiscal, con vigencia a partir del 01 de febrero de 2023, oficio número M00/2053/2023 de fecha 05 de septiembre de 2023, signado por el Maestro Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México.	598,465.00	598,465.00
6	Ampliación no líquida. Por la donación del Centro Cultural Multimedia de Lenguas S.C. (CCML) los cuales serán asignados al capítulo 5000.	182,017.24	182,017.24
7	Ampliación Líquida. Derivado del oficio M00/0785/2023, signado por el Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México.	46,881,740.00	46,877,386.94
8	Ampliación no líquida. Derivados del "Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los institutos tecnológicos descentralizados 2023."	397,366.20	397,366.20
9	Ampliación no líquida. Derivados del "Programa para el Desarrollo Profesional Docente" (PRODEP). Que serán asignados al capítulo 2000, 3000 4000 y 5000.	300,000.00	280,000.00





N.P.	Descripción	Monto Autorizado	Monto Ejercido
10	Ampliación no líquida. Derivado de los nuevos tabuladores, para regularizar las plazas de salario mínimo.	40,757.00	0.00
		50,162,330.33	50,101,573.33

Cancelaciones Presupuestales:

N.P.	Descripción	Importe de cancelación
1	Conforme las perspectivas económicas para el presente ejercicio fiscal dadas a conocer por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público mediante los Criterios Generales de Política Económica 2023, se proyectó que la economía mexicana crezca de manera puntual 3.0% en el presente año, sin embargo, diversos Organismos Nacionales e Internacionales pronostican que el crecimiento sea inferior a la meta establecida por la SHCP. Conforme al documento publicado por el Banco Mundial en el presente mes, denominado "Perspectivas económicas mundiales" se prevé que México crezca solo 0.9% este año, dado que las condiciones monetarias restrictivas, la inflación persistentemente alta y la merma en las exportaciones reducirán la actividad, lo que impactará la recaudación federal y en consecuencia los recursos que les corresponden a las entidades federativas. En ese sentido, se prevé que la modificación a la baja del comportamiento de las variables macroeconómicas tendrá un impacto negativo en las estimaciones de finanzas previstas en el Estado de México, lo cual obliga a implementar medidas de ajuste al gasto corriente, a efecto de ajustar la expectativa de crecimiento para el presente ejercicio fiscal, esto con el objetivo de mantener finanzas públicas sanas y seguir impulsando los sectores prioritarios a fin de reactivar la economía.	262,621.50
2	Cancelación de recurso por la diferencia de presupuesto entre el autorizado mediante oficio M00/A-1380/2022 de fecha 22 de diciembre de 2023, signado por el Maestro Ramón Jiménez López, Director General del TecNM y el publicado en Gaceta de Gobierno Tomo CCXIV número 116 de fecha 21 de diciembre 2023.	250,000.00



N.P.	Descripción	Importe de cancelación
3	En atención a el oficio número 207040011/0762/2023 de fecha 20 de abril del año en curso, signado por la contadora María Elena Pérez Hernández, directora general de planeación y gasto público, en el que informa que, con fundamento en la disposición quinta de las medidas de austeridad y contención al gasto público del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México, publicadas en el periódico oficial "Gaceta del Gobierno" en fecha 14 de mayo del año 2021.	13,059.56
4	Complemento de Cancelación de recurso por la diferencia de presupuesto entre el autorizado mediante oficio M00/A-1380/2022 de fecha 22 de diciembre de 2023, signado por el Maestro Ramón Jiménez López, Director General del TecNM y el publicado en Gaceta de Gobierno Tomo CCXIV número 116 de fecha 21 de diciembre 2023.	330,752.00
5	Conforme las perspectivas económicas para el presente ejercicio fiscal dadas a conocer por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público mediante los Criterios Generales de Política Económica 2023, se proyectó que la economía mexicana crezca de manera puntual 3.0% en el presente año, sin embargo, diversos Organismos Nacionales e Internacionales pronostican que el crecimiento sea inferior a la meta establecida por la SHCP. Conforme al documento publicado por el Banco Mundial en el presente mes, denominado "Perspectivas económicas mundiales" se prevé que México crezca solo 0.9% este año, dado que las condiciones monetarias restrictivas, la inflación persistentemente alta y la merma en las exportaciones reducirán la actividad, lo que impactará la recaudación federal y en consecuencia los recursos que les corresponden a las entidades federativas. En ese sentido, se prevé que la modificación a la baja del comportamiento de las variables macroeconómicas tendrá un impacto negativo en las estimaciones de finanzas previstas en el Estado de México, lo cual obliga a implementar medidas de ajuste al gasto corriente, a efecto de ajustar la expectativa de crecimiento para el presente ejercicio fiscal, esto con el objetivo de mantener finanzas públicas sanas y seguir impulsando los sectores prioritarios a fin de reactivar la economía.	99,068.70
Monto total de cancelaciones		955,501.76





Presupuesto de Egresos:

Capítulo	Concepto	Aprobado	Ampliación/ Reducción	Modificado	Ejercido
1000	Servicios Personales	54,197,045.00	1,036,588.20	55,233,633.20	55,192,846.20
2000	Materiales y Suministros	9,654,240.00	275,659.39	9,929,899.39	9,255,835.02
3000	Servicios Generales	19,886,527.00	45,757,820.62	65,644,347.62	53,016,112.64
4000	Transferencias Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	2,026,116.00	107,300.00	2,133,416.00	1,074,435.00
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	1,882,346.36	1,882,346.36	1,784,176.16
9000	Deuda Pública	0.00	147,114.00	147,114.00	147,114.00
Totales		85,763,928.00	49,206,828.57	134,970,756.57	130,440,590.02

Programa/Proyecto	Ejercido
Programa: Educación Superior.	122,662,588.43
Programa: Gestión de las Políticas Educativas.	3,207,053.57
Programa: Modernización de la Educación	4,423,763.02
Programa: Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores.	147,114.00
Total	130,440,519.02

Comités de adquisiciones: En el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco se tienen debidamente instalados los comités de adquisiciones que mandatan los distintos ordenamientos en la materia; es así que, durante el año que se informa se llevaron a cabo 11 sesiones del Comité de Adquisiciones y Servicios (CAS), 2 sesiones del Comité de Arrendamientos, Adquisiciones de Inmuebles y Enajenaciones, así como 14 sesiones del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (CAAS) para un total de 27 sesiones en las que se instrumentaron, analizaron, evaluaron y aprobaron un total de 44 procesos adquisitivos.





Dichos procesos adquisitivos se han llevado a cabo de manera eficaz y eficiente, para dar certeza y legalidad al ejercicio racional del presupuesto, con la debida transparencia, garantizando el uso racional y eficiente de los recursos y asegurando las mejores condiciones de compra y contratación para la institución.

Sesiones de los Comités de adquisiciones:

Comités		Ordinarias	Extraordinarias	Total
Comité de Adquisiciones y Servicios	CAS	7	4	11
Comité de Arrendamientos, Adquisiciones de Inmuebles y Enajenaciones	CAAlYE	1	1	2
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	CAAS	4	10	14
Total		12	15	27

Concentrado de procesos adquisitivos celebrados en 2023:

Periodo	Tipo de Adjudicación	Total de Procedimientos Celebrados
2023	Licitación Pública	7
	Invitación Restringida	5
	Invitación a Cuando Menos Tres Proveedores	9
	Adjudicación Directa	14
	Contrato Pedido	9
TOTAL		44

Relación de procesos adquisitivos celebrados en 2023:

N.P.	Descripción	Proveedor	Monto
1	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	Hefestion, S.A. De C.V.	\$1,024,800.00
2	Reparación y mantenimiento de inmuebles	Alberto Pacheco González	\$235,927.30
3	Productos alimenticios para personas	Wahl Soluciones Integrales, S.A. De C.V.	\$149,999.60





N.P.	Descripción	Proveedor	Monto
4	Material eléctrico y electrónico	Instalaciones Davero	\$151,000.00
5	Cuotas y suscripciones	Wahl Soluciones Integrales, S.A. De C.V.	\$94,455.32
6	Capacitación	Acap, S.C.	264,000.00
7	Asesorías asociadas a convenios o acuerdos	Despacho Ramírez Y Asociados, S.C.	\$75,110.00
8	Asesorías asociadas a convenios o acuerdos	Orion Registrar México, S.A De C.V.	\$49,300.00
9	Reparación y mantenimiento de inmuebles	Hidráulica E Infraestructura Kersa, S.A. De C.V.	\$317,468.80
10	Reparación y mantenimiento de inmuebles	Constructora Heiser, S.A De C.V.	\$334,500.00
11	Impresión de documentos oficiales	Servicios Y Productos Wisdom Mechanical, S.A. De C.V.	\$72,500.00
12	Prendas de seguridad y protección personal	Grupo Swibel, S.A. De C.V.	\$142,905.33
13	Materiales y enseres de limpieza	Baja Sle, S.A. De C.V.	\$259,822.33
14	Materiales y útiles de oficina	Lucero Torres Licóna	\$392,886.45
15	Materiales complementarios	Carlos Eduardo Zepeda Santillán	\$140,967.84
16	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, cómputo y tecnologías de la información	Constructora Deep South, S.A. De C.V.	\$407,090.00
17	Capacitación	Lans Alianzas Estratégicas, S.C.	\$142,000.00
18	Utensilios para el servicio de alimentación	Eco Tecnologías Aplicadas Mak, S. De R.L. De C.V.	\$299,812.44
19	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	Cisertec, S.A. De C.V.	\$233,663.44
20	Gastos de ceremonias oficiales y de orden social	José Chacón Pérez	\$178,216.76
21	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios, referente a los espacios para estacionamiento en áreas	Fg Arquitectos Constructores, S.A. De C.V.	\$9,827,317.61



N.P.	Descripción	Proveedor	Monto
	comunes y habilitación de caseta de acceso.		
22	Reparación y mantenimiento de inmuebles, referente a la impermeabilización y pintura.	Fg Arquitectos Constructores, S.A. De C.V.	\$9,551,094.32
23	Reparación y mantenimiento de inmuebles, referente al mantenimiento integral en instalaciones hidrosanitarias y eléctricas.	Grupo C2 Ingeniería Integral Mexicana, S.A. De C.V.	\$4,939,517.69
24	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios, referente a la adaptación y rehabilitación de accesos 1 y 2 y habilitación de sistema de generación de energía a través de paneles solares	Ad Green Power, S.A. De C.V.	\$9,134,121.02
25	Reparación, instalación y mantenimiento bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	Fg Arquitectos Constructores, S.A. De C.V.	\$2,030,000.00
26	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios, referente a la adaptación de bardas perimetrales con malla ciclónica y rehabilitación de aulas prefabricadas.	(Iapsa) Ingeniería Alternativa Y Proyectos, S.A. De C.V.	\$2,210,971.66
27	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios, referente a la adaptación de arcotecho en área deportiva	(Iapsa) Ingeniería Alternativa Y Proyectos, S.A. De C.V.	\$5,209,826.80
28	Materiales y útiles de oficina	Saysaleo, S.A. De C.V.	\$443,583.56
29	Fumigación	Constructora Deep South, S.A. De C.V.	\$249,920.00
30	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, cómputo y tecnologías de la información	Constructora Deep South, S.A. De C.V.	\$750,000.00
31	Vestuarios y uniformes	Servicios Y Productos Wisdom Mechanical, S.A. De C.V.	\$215,662.56



N.P.	Descripción	Proveedor	Monto
32	Medicinas y productos farmacéuticos	Song Song, S.A. De C.V.	\$168,123.44
33	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	Cisertec, S.A. De C.V.	\$829,499.99
34	Materiales y enseres de limpieza	Mexnología, S.A. De C.V.	\$263,737.60
35	Asesorías asociadas a convenios o acuerdos	Despacho Ramírez Y Asociados, S.C.	\$214,600.00
36	Capacitación	Eco Cooperación Empresarial México, S.A. De C.V.	\$154,767.20
37	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, cómputo y tecnologías de la información	Fg Arquitectos Constructores, S.A. De C.V.	\$3,974,537.84
38	Material didáctico	Bibliomedia, S.A. De C.V.	\$670,000.00
39	Software	Cisertec, S.A. De C.V.	\$1,000,000.00
40	Seguros y fianzas	Thona Seguros, S.A. De C.V.	\$164,882.62
41	Servicios de acceso a internet	Grupo Empresarial Emprove, S.A. De C.V.	\$70,477.31
42	Asesorías asociadas a convenios o acuerdos	Despacho Ramírez Y Asociados, S.C.	\$75,110.00
43	Artículos para la extinción de incendios	Valeria Izquierdo Barranco (Proext)	\$45,850.48
44	Refacciones y accesorios de equipo de cómputo	Cisertec, S.A. De C.V.	\$383,494.84

Mantenimiento: Teniendo como premisa la misión de la institución y conscientes de la importancia de mantener espacios e instalaciones en las mejores condiciones físicas y de operación para coadyuvar en ofrecer una educación de calidad, en el año 2023 se formuló e implementó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo orientado a la atención constante de los inmuebles con especial énfasis en aulas y laboratorios; asimismo, se realizó el mantenimiento constante de las áreas comunes, prados, jardines y árboles del perímetro de la institución. De igual manera, se dio mantenimiento y atención constante al parque vehicular para mantenerlo en las mejores condiciones físicas y mecánicas para optimizar la movilidad de estudiantes, maestros y personal administrativo de la forma segura y eficiente.

En ese sentido, el personal de mantenimiento realizó diariamente acciones preventivas y correctivas de reparación y mantenimiento de inmuebles, mobiliario, equipo, instalaciones,



atendiendo requerimientos de las áreas usuarias, procurando la mayor eficiencia posible y alargar el tiempo de uso de los activos ya mencionados que forman parte del patrimonio del Tecnológico.

Sanitización, fumigación y desratización: Se llevaron a cabo 6 eventos de sanitización y/o fumigación de los espacios académicos, administrativos y áreas comunes. Entre las acciones implementadas se sanitizaron aulas, oficinas, salas, auditorio, biblioteca, laboratorios, talleres, pasillos, escaleras, etc., asimismo, se fumigaron laboratorios de gastronomía y la cafetería a fin de evitar plagas y fauna nociva en estos espacios. Finalmente se llevaron a cabo eventos de desratización para disminuir y controlar la población de roedores y mantener en condiciones óptimas de sanidad la institución además del cuidado de prados y áreas verdes.

Poda y mantenimiento de áreas verdes: Se llevaron a cabo acciones constantes de poda, limpieza y manutención de todas las áreas verdes de la institución; se plantaron nuevos setos y plantas y se reubicaron otros.

Mantenimiento a laboratorios: Tanto en el Programa Anual de Adquisiciones como en el Programa de Mantenimiento se contempló la atención y mantenimiento de los laboratorios, llevando a cabo acciones preventivas y correctivas, así como mantenimiento especializado a equipos de laboratorio específicos.

Mantenimiento a sites: Dada la importancia de mantener en las mejores condiciones físicas y de operación los servidores de cómputo, así como los programas y la información que estos contienen, en el año 2023 se dio mantenimiento especializado constante a los equipos de enfriamiento, incluyendo el reemplazo de uno de ellos en el site principal; asimismo, se realiza limpieza de los equipos, reacondicionamiento, reestructura y depuración del sistema de cableado en racks.

Mantenimiento y desazolve de fosas sépticas: Además del mantenimiento constante al sistema hidrosanitario, se dio especial atención al mantenimiento de las fosas sépticas con el desazolve, limpieza y desinfección a la totalidad de éstas, a fin de asegurar un ambiente más sano y agradable para la comunidad estudiantil, académica y administrativa.

Mantenimiento al sistema de iluminación de aulas y oficinas: Se dio mantenimiento constante al sistema de iluminación de los inmuebles con la reparación, rehabilitación y reemplazo de focos, lámparas, cableado y accesorios en aulas, oficinas y otros espacios de la institución, a fin de mantenerlos en condiciones óptimas de iluminación y funcionalidad. Aunado a lo anterior, se dio continuidad de manera ininterrumpida a los trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo de la flotilla de vehículos, instalaciones, inmuebles, espacios, áreas verdes y equipamiento en general de la institución.

Protección civil, seguridad e higiene: En el rubro de la seguridad y protección civil se llevaron a cabo muchas y muy variadas acciones tendientes a salvaguardar siempre la integridad física y





procurar el bienestar de las personas. En ese sentido, la Unidad Interna de Protección Civil formuló e implementó el programa de simulacros, incluyendo el Macrosimulacro del 19 de septiembre, en los cuales participaron las cuatro brigadas que se tienen integradas: “Primeros auxilios”, “Búsqueda y rescate”, “Evacuación” y “Contra incendios” a fin de estar mejor preparados para responder ante una eventualidad o incidencia; asimismo, se impartieron cursos de capacitación teórico-prácticos en materia de protección civil a brigadistas, contando con el valioso apoyo y asesoría de las unidades de protección civil de los municipios de Tianguistenco, Capulhuac, Mexicaltzingo y Xalatlaco.

En lo relativo al programa de seguridad e higiene se realizaron, en coordinación con las áreas que integran la Subcomisión Mixta, cuatro recorridos en la totalidad de las instalaciones a fin de detectar oportunidades de mejora y dar atención constante a los aspectos de seguridad e higiene al interior de la institución y evitar incidencias.

Fortalecimiento de las instalaciones: Como parte de los trabajos de fortalecimiento y acondicionamiento integral a la institución, con la contratación de servicios externos se llevaron a cabo los siguientes trabajos:

- Estacionamientos: Se realizó la adaptación y el acondicionamiento de espacios para estacionamiento en áreas comunes y se habilitó una nueva caseta de acceso; con ello se mejoró sustancialmente el estacionamiento de jefes de división y personal académico, asimismo, se habilitó un nuevo espacio de estacionamiento con acceso independiente para estudiantes y personal docente y administrativo con capacidad para 120 vehículos.
- Impermeabilización y pintura: En el periodo que se informa se llevaron a cabo trabajos integrales de impermeabilización y pintura para la totalidad de los inmuebles de la institución; con ello se asegura contar con espacios impermeables durante los próximos años, así como una imagen renovada del plantel.



Fuente: Nueva imagen institucional.



- Malla ciclónica: Se acondicionaron 1,150 metros de bardas perimetrales con malla ciclónica para brindar mayor seguridad a la comunidad estudiantil, docente y administrativa y a la institución en sí.
- Acondicionamiento de aulas prefabricadas: En el rubro del fortalecimiento y crecimiento de las instalaciones, se llevó a cabo el acondicionamiento y equipamiento de 4 aulas prefabricadas, las cuales se usan como espacios académicos: aulas de clase, aula de asesoría contable y oficinas para profesores investigadores.
- Rehabilitación hidrosanitaria y eléctrica: Se llevaron a cabo trabajos integrales de rehabilitación y mantenimiento en instalaciones hidrosanitarias y eléctricas del tecnológico; esto contempló el reemplazo de muebles de baño, lavabos y tuberías, así como el reemplazo de la totalidad de luminarias por otras más eficientes y de menor consumo de energía; asimismo, se instaló y rehabilitó el sistema de alumbrado de espacios exteriores.
- Arcotecho: Se llevó a cabo la adaptación de una estructura de arcotecho en área deportiva a fin de contar con un espacio para llevar a cabo las distintas y variadas actividades de docencia, apoyo y esparcimiento de toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa.
- Paneles solares: Se realizó la instalación y adaptación de un sistema de generación de energía a través de paneles solares para el tecnológico, a fin de transitar gradualmente al uso de energías limpias en pro de la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente; con esta medida, el tecnológico genera gran parte de la energía eléctrica que consume, reduciendo el impacto ambiental, además de reducir significativamente los costos por el consumo de energía eléctrica.

Se rehabilitaron los accesos principales a la institución con la instalación y configuración de torniquetes y sistemas de acceso mediante reconocimiento facial, para simplificar el acceso de la comunidad estudiantil, docente y administrativa, así como garantizar el control de estancia y la seguridad al interior a la institución.

- Otros servicios: En otros servicios, se llevó a cabo el mantenimiento integral a subestaciones eléctricas y transformadores eléctricos para eficientar su funcionamiento, además de su reconfiguración y adaptación al sistema de energía solar del tecno





IX. Indicadores (Metas Programadas y Metas Alcanzadas).

En el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco 2020 – 2024 (PDI TEST 2020-2024), programa rector, resultado del alineamiento al Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (PDI 2019-2024), al cierre del cuarto trimestre se reporta el cumplimiento de 26 metas de las 26 programadas para el ejercicio fiscal 2023.

Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	En el ejercicio 2023 los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental recibieron dictamen favorable de acreditación con una vigencia de 3 años y el programa educativo de Contador Público recibió dictamen favorable de acreditación, con una vigencia de 5 años.	100%	42.85%	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programa de licenciatura acreditado	$(\text{Número de programas de licenciatura acreditados en el año N} / \text{Total de programas de licenciatura evaluables en el año N}) * 100$
	Para el ciclo escolar 2023 – 2024 se tiene una matrícula de 2,647 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • 260 de Ingeniería Mecánica. • 396 de Contador Público. • 372 de Ingeniería en Sistemas Computacionales. • 604 de Ingeniería Industrial. • 194 de Ingeniería Ambiental. • 428 de Ingeniería Mecatrónica. • 302 de Gastronomía. • 67 de Ingeniería Industrial en la modalidad Mixta. • 24 de Contador Público en la modalidad no Escolarizada. 	2,680	2,647	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	Estudiante de licenciatura inscrito	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N}) * 100$



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	En 2023, 114 docentes del Tecnológico fueron capacitados en cursos de formación.	65%	89.06%	Docentes en cursos de formación.	Docentes	Total de docentes participantes en cursos de formación/total de docentes
	Durante el ejercicio 2023, 78 docentes del Tecnológico participaron en cursos de actualización.	65%	60.93%	Docentes en cursos de actualización.	Docentes	Total de docentes participantes en cursos de actualización/total de docentes
	Al cierre de 2023, 74 servidoras y servidores públicos adscritos al Tecnológico, se capacitaron.	100%	82.22%	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Personal Administrativo	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100
	Para el ciclo escolar 2023-2024, 65 docentes cuentan con grado académico de posgrado de una plantilla de 128 docentes con los que cuenta el Tecnológico.	57%	50.78%	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con Posgrado	(Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/ Total de docentes
	Durante el ejercicio 2023 el Tecnológico contó con siete docentes con perfil deseable de las siguientes carreras: uno de Contador Público, una de Ingeniería Mecánica, dos de Ingeniería Industrial, dos de Ingeniería Ambiental y uno de Mecatrónica, de 65 docentes que cuentan con posgrado.	31%	10.77%	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N/ los docentes que cuentan con posgrado.

10.4



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos	<p>Durante el año 2023, 1,257 estudiantes de las nueve carreras se inscribieron al idioma inglés distribuidos por nivel de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 de Ingeniería Mecánica. • 213 de Contador Público. • 223 de Ingeniería en Sistemas Computacionales. • 337 de Ingeniería Industrial. • 112 de Ingeniería Ambiental. • 181 de Ingeniería Mecatrónica. • 137 de Gastronomía. • 7 de Contador Público en la Modalidad a Distancia. • 1 de Ingeniería Industrial en la Modalidad Mixta. 	70%	47.49%	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Estudiante bilingüe	$\frac{\text{(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)}}{100} \times 100$

105

Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	<p>Durante el ciclo escolar 2023 – 2024, ingreso la segunda generación de las siguientes carreras teniendo la una matrícula de 67 y 24 estudiantes respectivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Industrial en la modalidad Mixta. • Contador Público en la modalidad no Escolarizada. 	95	91	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.	$\frac{[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N}) - (\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1})]}{\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}} \times 100$



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	Al cierre de 2023, 241 egresados lograron obtener el grado de nivel superior de las siguientes carreras: <ul style="list-style-type: none"> • 33 de Ingeniería Mecánica. • 33 de Contador Público. • 30 de Ingeniería en Sistemas Computacionales. • 76 de Industrial. • 28 de Ambiental • 25 de Ingeniería Mecatrónica. • 16 de Gastronomía. 	160	241	Tasa de variación en titulación de Educación Superior.	Documento	$((\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) - 1) * 100$
	En el periodo que se informa, 286 estudiantes lograron egresar, distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • 45 de Contador Público. • 28 de Ingeniería Mecánica. • 36 de Ingeniería En Sistemas Computacionales. • 82 de Ingeniería Industrial. • 37 de Ingeniería Ambiental. • 44 de Ingeniería Mecatrónica. • 14 de Gastronomía. 	53%	31.00%	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Egresado	$(\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar } n) * 100$

105



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Durante 2023 se contó con una participación de 1,089 estudiantes en actividades culturales.	50%	41.14%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiante en actividades culturales	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total) *100
	En 2023 se contó con 1,226 estudiantes de las siete carreras escolarizadas en actividades deportivas.	50%	46.34%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiante en actividades deportivas	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por institutos y centros/Matrícula total de estudiantes) *100

107

Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Durante el ejercicio 2023 el Tecnológico contó con 11 Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, ocho son nivel I y tres son candidatos, de estos: dos son de Ingeniería Mecánica, tres de Ingeniería Industrial, tres de Ingeniería Ambiental y tres de Ingeniería Mecatrónica.	9	11	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	<p>En 2023 se contó con los siguientes proyectos de investigación financiados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revalorización de residuos lignocelulósicos a través de su modificación con nanopartículas de Co/Mn para la adsorción multicomponente en batch a simple etapa, flujo cruzado y contracorriente de paraquat y verde malaquita. 2. Evaluación de la red metal orgánica (MOF) entero actina/Fe nanoestructurada para la liberación controlada de la penicilina como antibiótico tradicional 3. Reducción catalítica de moléculas orgánicas a partir de sistemas nanoestructurada metálicos obtenidos por síntesis verde. 4. Diseño, simulación e implementación de un prototipo de estufa de inducción magnética a bajo costo. 5. Matrices naturales reforzadas con compuestos de coordinación para la remoción de contaminantes orgánicos del agua. 6. Síntesis verde de nanopartículas bimetálicas FEO-ZNO para la degradación foto catalítica de poliestireno expandido residual bajo irradiación de luz solar. 7. Identificación de baches en las avenidas principales de Tlanguistenco con Deep Learning 	12	10	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	<p>8. Aprovechamiento de residuos lignocelulósicos para la síntesis verde de materiales microporos y su aplicación en el tratamiento de aguas residuales.</p> <p>9. Control de motores de corriente directa utilizando planitud diferencial y algoritmos de optimización bio-inspirados para el desarrollo de sistemas mecatrónicos.</p> <p>10. Evaluación de materiales naturales empleados como coagulantes para el tratamiento de una residual industrial</p>	12	10	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
	<p>Durante este periodo se cuenta con las siguientes redes de investigación científica y tecnológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA) en la que participa una docente de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Red de Estudios Críticos del Agua UAEMex en la que participan tres docentes de Ingeniería Ambiental. Red Internacional EmrendeSur en el que participa un docente de Contador Público. 	18	3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N

109



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
<p>Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</p>	<p>En 2023 se contó con 14 proyectos vinculados con los sectores público, privado y social:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manufactura de aglomerados de madera con la empresa CIMAL en el que participa una docente de Ingeniería Mecánica. 2. Análisis de la eficiencia de los trabajadores a partir de la implementación de manuales de procedimientos y organización dentro de su cultura organizacional, con el Ayuntamiento de Capulhuac, en el que participa una docente de Ingeniería Industrial. 3. Percepción del consumidor de alimentos plant-based, diseño y evaluación de su aceptación sensorial, con la empresa Somos Lusso en el que participa una docente de Gastronomía. 4. Plasma no-térmico en la salud y medio ambiente con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, en el que participa una docente de Ingeniería Ambiental. 5. Diseño de una ROM de un transformador trifásico con Grupo SSC S.A. de C.V. en el que participa un docente de Ingeniería Mecatrónica. 6. Desarrollo Tecnológico y Científico de la cadena de Valor del Litio con el Tecnológico Nacional de México en el que participan docentes de Ingeniería 	6	14	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

110





Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	<p>Ambiental e Ingeniería Mecatrónica.</p> <p>7. Puesta en marcha y evaluación de las condiciones de operación de un reactor batch para la producción de azúcares reductores con el instituto Tecnológico de Toluca en el que participan docentes de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Ambiental.</p> <p>8. Obtención de un aditivo de interés comercial a partir de residuos agrícolas con el Consorcio de Ingeniería SOAMMI S.A. de C.V. en el que participan docentes de Ingeniería Ambiental.</p> <p>9. Obtención y caracterización de nanomateriales porosos para su aplicación en el sector de empaque y ambiental con el Departamento de Alimentos y Biotecnología de la Facultad de Química UNAM-Instituto Tecnológico de Toluca en el que participan docentes de Ingeniería Ambiental.</p> <p>10. Producción de biohidrógeno a partir de los residuos orgánicos generados en una cafetería Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares de un docente de Ingeniería Ambiental.</p> <p>11. Evaluación de materiales naturales novedosos como coagulante natural para el tratamiento de un agua residual con el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del</p>	6	14	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

111





Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	<p>Agua de una docente de Ingeniería Ambiental.</p> <p>12. Ecodiseño de un compresor tornillo para refrigeración con SEPI ESIME Zacatenco en el que participa un docente de Ingeniería Mecánica.</p> <p>13. Síntesis verde de nanopartículas bimetálicas FeO-ZnO para la degradación foto catalítica del poliestireno expandido residual bajo irradiación de energía solar con CCIQS UAEM-UNAM en el que participa una docente de Ingeniería Industrial.</p> <p>14. Fibras electrohiladas de PEO y butóxido de titanio para aplicaciones fotovoltaicas con la UAEMéx en el que participa una docente de Ingeniería Industrial.</p>	6	14	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
	42 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecánica, Industrial, Ambiental, Mecatrónica y Gastronomía quienes participaron en los proyectos vinculados con el sector público, privado y social.	65	42	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N
	<p>Durante 2023 los siguientes proyectos realizaron registros y se encuentran con el siguiente estatus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dolvee Coffe se encuentra en búsqueda de marca con el folio FEPS 100651529680. 	1	3	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N

11:2





Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Cellusan se encuentra en búsqueda de marca con el folio 100668426410. Craftify se encuentra en búsqueda de marca con el folio 100668425260. 	1	3	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
	Durante 2023 se contó con la participación de 438 estudiantes en Modelo Talento Emprendedor de las siguientes carreras: <ul style="list-style-type: none"> 60 estudiantes de Contador Público. 73 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales. 153 estudiantes de Ingeniería Industrial. 40 estudiantes de Ambiental. 64 estudiantes de Mecatrónica. 48 estudiantes de Gastronomía. 	220	438	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Estudiantes participantes	Total, de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor
	En 2023 se contó con cuatro empresas incubadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del TEST: <ul style="list-style-type: none"> Dolvee Coffe que se dedica a la innovación de productos alimenticios de café, de la carrera de Contador Público. Workhouse que realiza aplicación de búsqueda de empleo, de la carrera de Contador Público. FEMX que es un eje de transmisión agrícola, de 	9	4	Número de empresas incubadas.	Número de empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año N

11:3





Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	la carrera de Contador Público. • Revés que es un restaurante sostenible de la carrera de Gastronomía.	9	4	Número de empresas incubadas.	Número de empresas incubadas.	Número de empresas incubadas en el año N 114
	Durante 2023, 82 egresados del ciclo escolar 2021 – 2022 se incorporaron en el sector laboral, dentro de los primero doce meses de su egreso.	87%	26.26%	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Egresado incorporado al mercado laboral	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$
	Durante 2023, 47 estudiantes se incorporaron en el Modelo de Educación Dual, en las siguientes empresas: • Tinprecisión S.A. de C.V. • Work Vest de México S.A. de C.V. • Procesos Industriales de Diseño y Manufactura S. de R.L. de C.V. • Columbus Mckinnon de México S.A. de C.V. • Manisa S.A. de C.V. • Acrílicos Sablón S.A. de C.V. • Servicios Integrales de Ingeniería CNC S. de R.L. de C.V. • Hitchiner S.A. de C.V. • Somos Lusso S. de R.L. de C.V. • IMCAMI S.A. de C.V. • Auditores y Consultores Quadrum S. A. de C.V.	50	47	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Estudiante	$(\text{Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar } n) * 100$



Objetivo	Avance 2023	Meta		Indicador		
		Programada 2023	Alcanzada 2023	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Durante los días 26 ,27 y 28 de abril del presente año, se llevó a cabo la Auditoría externa de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad bajo referencia de la Norma ISO 9001:2015, en la que se logró la continuidad de la vigencia del certificado aplicable a dicha norma.	1	1	Porcentajes de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*101
	Durante los días 26 ,27 y 28 de abril del presente año, se llevó a cabo la Auditoría externa de vigilancia a la norma Ambiental ISO 14001:2015, en la que se logró la continuidad de la vigencia del certificado aplicable a dicha norma.	1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
	Con respecto a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 Norma en Igualdad Laboral y No Discriminación se cuenta con un certificado nivel oro, vigente hasta el 02 de febrero de 2025.	1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100

115



X. Conclusiones

El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, con 26 años de trayectoria, se ha consolidado como una institución de educación superior a la vanguardia.

En el ejercicio 2023, se llevaron a cabo acciones que impactan en los objetivos declarados en nuestro documento rector el Programa de Desarrollo Institucional (2020 – 2024), con la finalidad de proporcionar servicios de educación superior incluyentes, pertinentes y de alta calidad, generadora de capital humano competente con capacidad creativa, innovadora y emprendedora con un alto compromiso en el ejercicio responsable de la profesión, que propicie la transferencia de conocimiento especializado en ciencia y tecnológica, en congruencia con las necesidades de los grupos de interés y sectores estratégicos del Estado y la Región tal como lo indica nuestra misión.

Además, se cumplió con las metas del Programa Anual, alcanzando un cumplimiento general del 88.00%, se cumplieron los programas de trabajo de Tecnologías, de la información, capacitación del personal docente y administrativo, programa de difusión y demás acciones sustantivas programadas.

Sin duda ha sido un trabajo resultado del liderazgo y dedicación del personal docente y administrativo con la convicción de dar cumplimiento a la misión y visión que este Tecnológico ha declarado.

En tal motivo, continuaremos trabajando para lograr los objetivos y metas programadas para ofrecer a las y los estudiantes un servicio educativo con alto valor agregado.