



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE
TIANGUISTENCO



PROGRAMA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
(PDI 2020 - 2024)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

TES T

TIANGUISTENCO

Programa de Desarrollo Institucional 2020 – 2024.

Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.

Carretera Tenango – La Marquesa Km 22.

Delegación Santiago Tilapa.

Municipio de Tianguistenco.

Estado de México, C.P. 52650

E-mail: dir_dtianquistenco@tecnm.mx



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

ÍNDICE

Pág.

Directorio	
1. Introducción	9
2. Marco Normativo	12
3. Misión	13
4. Visión y Valores	13
5. Objetivo General	15
6. Diagnóstico Institucional	17
7. Principales Problemas y Retos	26
Eje Estratégico 1.	
Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	27
Eje Estratégico 2.	
Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.	29
Eje Estratégico 3.	
Efectividad Organizacional.	31
8. Ejes de Desarrollo del TEST	32
Metas Institucionales	53
9. Alineación con el Marco de Planeación	64



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

**DIRECTORIO
DEL
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE TLAXIACO**



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

DR. OM CHRISTIAN ALVARADO PECHIR Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco	
ING. LUIS ENRIQUE TARANGO GARCÍA Director Académico	ING. VALENTE JOSÉ ROMERO GAYTÁN Director de Planeación y Vinculación
ING. RICARDO LINARES MALDONADO Subdirector de Estudios Profesionales	L. C. ANGÉLICA GUTIÉRREZ LORENZANA Subdirectora de Planeación
ING. JOSAFAT MARTÍNEZ MARTÍNEZ Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales	T.S.U. ANA KARINA DAVID GONZÁLEZ Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación
ING. MAURICIO LENDIZABAL NÉSTOR Jefe de División de Ingeniería Mecánica	ING. JUAN ANTONIO SÁNCHEZ BARRERA Jefe del Centro de Cómputo
M. EN A. E. LAURA LUCÍA LOZADA TAMAYO Jefa de División de Contaduría Pública	ING. VÍCTOR COROY FUENTES Encargado del Departamento de Control Escolar
ING. SARAÍ ÁVILA GUTIÉRREZ Jefa de División de Ingeniería Industrial	M.A. ALEJANDRA VILCHIS BERNAL Encargada de la Subdirección de Vinculación
DR. JUAN JOSÉ HERNÁNDEZ TORRES Jefe de División de Ingeniería Ambiental	L.A.E. MARÍA ELENA CUEVAS UBALDO Jefa del Departamento de Vinculación
ING. MARCO ANTONIO GUERRERO CLEMENTE Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica	L.A.E. MARÍA ELENA CUEVAS UBALDO Encargada del Departamento de Servicio Social, Residencias Profesionales y Seguimiento de Egresados
LIC. JAVIER HUERTAS PULIDO Jefe de División de Gastronomía	LIC. MARÍA GUADALUPE LÓPEZ MEMBRILLO Jefa del Departamento de Calidad Institucional
DR. ROBERTO GONZÁLEZ GALÁN Subdirector de Apoyo y Desarrollo Académico	C. LEOBARDO PERDOMO ARREOLA Subdirector de Administración y Finanzas
LIC. DIANA HERNÁNDEZ LARA Encargada del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico.	L.C. JONATHAN MARTÍN FLORES BECERRIL Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
LIC. DIANA HERNÁNDEZ LARA Jefa del Departamento de Desarrollo Académico	L.I.A. TERESA ÁVILA ROMÁN Jefa del Departamento de Recursos Humanos
L.D. HORTENSIA VERONA CARRANZA Jefa de la Unidad Jurídica y de Igualdad de Género	L. C. LETICIA GONZÁLEZ LÓPEZ Jefa del Departamento de Recursos Financieros



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Glosario

CE	Control Escolar
CIIE-TEST	Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DA	Dirección Académica
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCI	Departamento de Calidad Institucional
DIDT	Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DV	Departamento de Vinculación
DSSRPySE	Departamento de Servicio Social, Residencias Profesionales y Seguimiento de Egresados
IFAI	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos
JD	
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SEP	Subdirección de Estudios Profesionales
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SV	Subdirección de Vinculación
TAC	Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento
TEST	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Mensaje del Director General

El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco (TEST), perteneciente al Tecnológico Nacional de México, con 24 años de experiencia, mantiene el compromiso de ofrecer servicios educativos a nivel superior de calidad, lo que conlleva la formación integral, el fortalecimiento de la investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento, a través de la efectividad organizacional.

Para el logro de los objetivos institucionales, es necesario llevar a cabo un ejercicio de planeación estratégica y mejora continua que permita colocarnos como referente a nivel Nacional e Internacional. De esta manera, se integró el presente Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024.

Dentro del presente PDI 2020-2024, se centra en el análisis de las metas a cumplir durante este periodo, considerando como fundamental el fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa, ampliar la cobertura con equidad y justicia social, impulsar la formación integral de los estudiantes, robustecer la investigación científica, fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, y, mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

Con este PDI, el TEST refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento Nacional e Internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles a través del cumplimiento de los objetivos y metas planteadas.

¡Todos somos TecNM!

Dr. Om Christian Alvarado Pechir



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

9

1. INTRODUCCIÓN



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

1. INTRODUCCIÓN

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco, lo que nos inspira como Institución de Educación Superior Tecnológica con 22 años de experiencia, perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), **es aportar al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Política Social, Derecho a la Educación**, el Gobierno Federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa. La Secretaría de Educación Pública tiene la tarea de dignificar los centros escolares.

Del mismo modo, para coadyuvar al cumplimiento del **Objetivo 1.3 “Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueve las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida”**; establecido en el **Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023** y al **objetivo 4.3 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”**; **meta 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria de la Agenda 2030**.

En este sentido, el Programa de **Desarrollo Institucional del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco 2020 – 2024 (PDI TEST 2020-2024)**, es nuestro programa rector, resultado del alineamiento al **Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Estado de México 2019** y al **Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (PDI 2019-2024)**. Así como, de un proceso democrático, participativo y deliberativo de la comunidad Tecnológica (Directivos, Administrativos, Docentes y Estudiantes).

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.

También, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. En este orden de ideas, cuenta con 6 objetivos, 21 estrategias, 112 líneas de acción, 17 líneas de acción del eje transversal, 22 proyectos y 27 indicadores.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

De esta manera es como se establecen los objetivos, estrategias y líneas de acción que habremos de implementar para lograr que el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco de cumplimiento a su Visión, y se consolide como una institución que ofrece servicios de educación superior de calidad, genera capital humano competente, propicia la concordancia entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; así como la mejora continua que produzca innovación. De esta forma contribuir el desarrollo del Estado y del país.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

2. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” del Estado de México, el 29 de agosto de 1997. Reforma publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 15 de octubre de 2021.
- Manual de Organización General del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” del Estado de México, el 6 de marzo de 2020.
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, publicado en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” del Estado de México, el 30 de junio de 2017. Reforma publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el 28 de octubre de 2019.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

3 y 4. VISION, MISIÓN Y VALORES



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

3. VISIÓN

Ser una Institución que ofrece servicios de educación superior de calidad, genera capital humano competente, propicia la concordancia entre la ciencia, la tecnología y las necesidades de los sectores: privado, público y social; así como la mejora continua que produzca innovación. De esta forma contribuir el desarrollo del Estado y del país.

14

4. MISIÓN

Ser un Tecnológico de excelencia, con la más alta calidad en educación superior, por sus estándares reconocidos nacional e internacionalmente en todos sus procesos y actividades.

VALORES

El amor al Servicio: Es la entrega absoluta, pasión y esmero constante para llevar a cabo las actividades con los más altos estándares de calidad, para satisfacer las necesidades y expectativas de alumnos, empresarios y sociedad en general.

El Liderazgo: Requiere actitud positiva, permanente capacitación para conducirse como líder del servicio, colaborativo, comprometido con la operación y el desarrollo de la institución, sustentado en una cultura de superación y de calidad total.

El Trabajo en Equipo (Colaboración positiva): Es el proceso que realizamos de manera armónica con actitud proactiva, en que los conocimientos se multiplican y los objetivos son comunes, se propicia el desarrollo de las personas y el de la institución.

Igualdad de Género: Promover la igualdad entre mujeres y hombre y un ambiente de trabajo libre de violencia que garantice el pleno ejercicio de sus derechos. En el cual cada miembro del TEST respete a los demás y desempeñe un papel que permita aprovechar su potencial al máximo.



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

5. OBJETIVO GENERAL



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

5. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la calidad de los servicios educativos, que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco (TEST) a través de un documento rector, en el que se establecen los ejes estratégicos, objetivos y estrategias necesarias para que la educación superior que el TEST ofrece, sea pertinente y permita contribuir al cumplimiento de objetivos estatales y nacionales en materia de calidad educativa y a la solución de problemas regionales y nacionales, de carácter científico, tecnológico y de innovación. Del mismo modo, fortalecer la infraestructura física educativa, el equipamiento académico y científico, y contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

6. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

6. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, se localiza en la carretera Tenango la Marquesa Km. 22, localidad Santiago Tilapa 52650, Municipio de Tianguistenco, Estado de México.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco es un organismo público descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios. Creado el 29 de agosto de 1997 por Decreto del Ejecutivo Estatal publicado en Gaceta de Gobierno que tiene por objeto entre otros, formar profesionales, docentes e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo con los requerimientos del entorno, el estado y el país.

En este orden de ideas, se presenta un diagnóstico de los 6 objetivos estratégicos que integran el **Programa de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 del TEST, considerado como retrospectiva el cierre del ejercicio 2019, perspectiva el presente ejercicio y en prospectiva lo que se tiene programado de los ejercicios 2021 al 2024.**



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

AUTODIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL (RETROSPECTIVA, PERSPECTIVA Y PROSPECTIVA)

RETROSPECTIVA (2019)

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

En 2019, se contó con 31 PTC, 18 de ellos tienen posgrado y 5 lograron obtener el reconocimiento al perfil deseable.

El 100% de los estudiantes realizan sus estudios en programas acreditados.

En materia de capacitación 27 directivos y 61 administrativos se capacitaron en diversos cursos: atención al público, operación y programación de sistema CIM del Tecnológico De Estudios Superiores De Tianguistenco, comunicación asertiva y liderazgo con inteligencia emocional, aplicaciones móviles Android, fundamentos del cómputo en la nube, desarrollador de contenido digital, formación de auditores internos en la NMX-R-025-SCFI-2015, taller de Protección Civil y directrices de auditorías de los Sistemas de Gestión ISO 19011:2018 entre otros, de los cuales algunos fueron presenciales y otros a distancia, y de los cuales se obtuvieron las respectivas constancias.

En el año 2019, 1,505 alumnos estudiaron el idioma inglés.

Una estudiante y dos docentes de la carrera de Contador Público asistieron al Congreso XIII Work Shop Emprededur al Instituto Nacional De Telecomunicaciones Inatel, Campus Santa Rita, Brasil.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

En el Ciclo Escolar 2019-2020, se registró una matrícula de 2,500 estudiantes, con un incremento de matrícula del 0.60% respecto al Ciclo Escolar anterior y se registró un índice de atención a la demanda de 80.66%.

696 estudiantes recibieron apoyo económico lo que representa el 27.84% de la matrícula con beca.

En el mes de abril se obtuvo el Dictamen favorable para implementar en la Modalidad Mixta el Programa Educativo de Ingeniería Industrial.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Para el ciclo escolar 2019-2020 se logró contar con 730 alumnos de nuevo ingreso de los cuales: 122 son de la carrera de Contador Público, 83 son de la carrera de Ingeniería Mecánica, 90 son de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 166 son de Ingeniería Industrial, 77 son de la carrera de Ingeniería Ambiental, 106 son de Ingeniería Mecatrónica y 86 corresponden a la carrera de Gastronomía.

En 2019 el 46% de la matrícula participaron en actividades culturales y el 49.60% de los alumnos participaron en actividades deportivas.

Participaron 330 estudiantes en el programa de servicio social y 213 en el programa de residencias profesionales.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Para el ciclo escolar 2019-2020, se contó con 4 miembros del SNI, 46 alumnos y 11 docentes participaron en proyectos de investigación. Se contó un presupuesto autorizado para investigación del 0.35% (presupuesto extraordinario) que ha sido asignado mediante apoyos a los proyectos de investigación.

En 2019, los cuerpos académicos se mantuvieron en formación y se lograron 3 publicaciones en revistas de alto impacto

Se contó con la participación en los eventos nacionales de ciencias básicas e innovación tecnológica de 90 estudiantes.

Respecto al uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), se cuenta con el 100% de aulas equipadas con pizarrones interactivos.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

En 2019, se obtuvo 3 proyectos vinculados con los sectores público, privado y social en los que participaron 4 estudiantes.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Mediante el programa de vinculación efectiva Escuela-Empresa, se firmaron 35 convenios de colaboración, de los cuales 20 son en materia de Educación Dual con empresas de la región, lo que permitió la incorporación de 70 estudiantes a este programa.

Así mismo 8 Empresas se incubaron en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-TEST) y 527 estudiantes participaron en el Modelo Talento Emprendedor.

Y se logró contar con el 80% de egresados que laboran en áreas acordes a su perfil.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

En 2019 se realizó la Auditoría Externa de seguimiento a la Certificación del Sistema de Gestión Integrado del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco bajo las normas ISO 9001 e ISO 14001, por el organismo certificador Orion Registrar México, los días 14, 15 y 16 de octubre del 2019, logrando mantener la certificación en ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015, con el siguiente alcance: “Proceso Educativo, el cual comprende desde la inscripción, aplicación de los planes y programas de estudio hasta la Titulación y el seguimiento de egresados”.

Así mismo se realizó una Auditoría de Vigilancia al Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación en la cual se logró mantener el certificado con un resultado de 100 puntos con lo cual se aprobó la recomendación para el cambio del certificado de nivel plata a nivel oro.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

PERSPECTIVA (Año 2020)

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Para el ciclo escolar 2019-2020, se cuenta con 31 PTC, 16 de ellos tienen posgrado y 5 lograron obtener el reconocimiento al perfil deseable.

Actualmente se cuenta con el 100% de estudiantes que realizan sus estudios en programas acreditados.

En materia de capacitación 12 directivos y 30 administrativos se han capacitado de enero a junio 2020, tomando diversos cursos como: tecnologías de la información para servidor público, ¿cómo entender el presupuesto? el gasto público a través de los datos”, técnico en instalación y reparación de equipo de cómputo, inducción a la administración de documentos y archivos de los sujetos obligados del Sistema Nacional de Transparencia y recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19 entre otros.

Así mismo 64 docentes se han capacitado en cursos como: evaluación 2.0 diagnóstica, formativa y sumativa, taller mecánico y manufactura integrada, inducción a las tecnologías para la educación, inducción al TecNM y su Modelo Educativo, CISCO CCNA 2: principios básicos de enrutamiento y conmutación, diplomado en administración de negocios de alimentos y bebidas, lecciones multimedia para el aprendizaje, introducción a la educación financiera, competencias docentes para la educación contemporánea, diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje, rúbricas y en normas de información financiera de los cuales algunos fueron presenciales y otros a distancia.

En el semestre marzo – agosto 2020, 1008 alumnos estudiaron el idioma inglés.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Para el semestre marzo – agosto 2020 se registró una matrícula de 2,086 y para el inicio del ciclo escolar 2020-2021 que inicia en el mes de septiembre se espera contar con una matrícula de 2,500 estudiantes.

Se cuenta con 1,086 estudiantes que reciben apoyo económico lo que representa el 51.87% de la matrícula con beca.

Se cuenta con el 31.87% de eficiencia terminal lo que representa 225 egresados de las 7 carreras ofertadas en el TEST.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Para el inicio del ciclo escolar 20-2021 se espera captar 800 estudiantes de nuevo ingreso.

Se cuenta el 53.07% de la matrícula participa en actividades culturales y el 77.04% de los alumnos participaron en actividades deportivas.

Participan 558 estudiantes en el programa de servicio social que representa el 76.97% y 246 en el programa de residencias profesionales que es el 66.31%.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Actualmente, se cuenta con 6 miembros del SNI, así como 26 docentes participan en proyectos de investigación, los cuerpos académicos se mantienen en formación.

Respecto al uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), se cuenta con el 100% de aulas equipadas con pizarrones interactivos.

Se adquirieron tabletas que serán prestadas a los estudiantes del TEST que carezcan de equipo de cómputo propio, las cuales son para apoyo al desarrollo de actividades académicas a distancia durante el periodo de contingencia sanitaria.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Actualmente mediante el programa de vinculación efectiva Escuela-Empresa, se han firmado 12 que son: 2 Convenios Marco de Colaboración en Materia de Educación Dual, 2 Convenios Específicos de Cooperación para operar la Educación Dual, 4 Convenios Generales de Colaboración para la prestación de Servicio Social y 4 Convenios Específicos de Colaboración en Materia de Servicio Social.

Y se cuenta con el 43.78% de egresados en el sector laboral.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

En el presente ejercicio ya se cuenta con el Programa Anual de Auditorías del Sistema de Gestión Integrado, y en el que se estipula que se llevara a cabo los días 26,27 y 28 de octubre la Auditoría Externa de Seguimiento (ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015). Y posteriormente los días 8 y 9 de diciembre se llevará a cabo la 4ª Auditoría de la NMX-R-025-SCDI-2015

PROSPECTIVA (Año 2021-2024)

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

En 2021, se contará con el 35% de PTC con perfil deseable y el 100% de docentes capacitados.

El 100% de los programas académicos se mantendrán su reconocimiento por su buena calidad, se mantendrán al 100% la capacitación de personal administrativo y docente ya sean en cursos de formación o actualización.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Para el 2021, se espera contar con el registro de 800 jóvenes a nuevo ingreso para contar con una matrícula de 2,699 estudiantes; de los cuales 1,800 tendrán algún tipo de beca.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

En 2021 se espera que por lo menos el 80% de la matrícula participe en actividades culturales y deportivas, el objetivo de estas actividades es contribuir con la formación integral de los estudiantes durante los semestres alternando la participación de las distintas Divisiones Académicas.

Se espera que cada año incremente la participación de estudiantes en el programa de servicio social y en el programa de residencias profesionales.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Se espera que en se cuente con 8 miembros del SNI, así mismo se busca que se incremente el indicador en cuanto a los docentes que participan en investigación y que los cuerpos académicos se sigan manteniendo en formación.

Respecto al uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), se seguirá contando con el 100% de aulas equipadas con pizarrones interactivos y software actualizado.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

En vinculación efectiva Escuela-Empresa, se buscará la firma 20 de convenios con empresas de prestigio en las que se puedan incorporar a más estudiantes de las 7 Carreras ofertadas en el Tecnológico.

Se buscará que cada vez más estudiantes participen en proyectos vinculados con los sectores público, privado y social.

Así mismo se busca que para 2021 se logren 2 registros de propiedad intelectual, y por año sucesivo un registro más.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Para 2021 se espera mantener la Certificaciones con las que el Tecnológico cuenta (ISO 9001:2015 & ISO 14001:2015), MX-R-025-SCDI-2015 y dar inicio a la consultoría para obtener la certificación en Sistema de Gestión de la Norma ISO 45001 Seguridad y Salud en el Trabajo.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

7. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el TEST se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Se cuenta con un porcentaje del 71% de programas de licenciatura acreditados.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El 50% de docentes participan en cursos de formación.	Gestionar capacitación e incentivar a los docentes para que participen en cursos de formación.
Se cuenta con menos del 45% de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Incrementar el porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Problemática	Retos
Bajo porcentaje de PTC que cuentan con reconocimiento al perfil deseable.	Fortalecer la difusión para participar en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
Falta de acreditación de un segundo idioma en la comunidad estudiantil.	Promover el aprendizaje de un segundo idioma e incrementar el número de estudiantes inscritos en cursos de idioma inglés.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
Carencia de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta.	Realizar las gestiones correspondientes para obtener la autorización de apertura de programas educativos en la modalidad no escolarizada y mixta.
Bajo índice de eficiencia terminal.	Establecer acciones para superar el porcentaje del 45% de egresados del TEST.

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911, ciclo escolar 2018-2019.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Bajo porcentaje de estudiantes participando en actividades culturales.	Establecer estrategias para la operación de actividades artísticas y cívicas atractivas para los estudiantes.
Bajo porcentaje de estudiantes participando en actividades culturales.	Fomentar el deporte y la salud física entre los estudiantes para incrementar la participación de estos.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Problemática	Retos
Escaso número de docentes pertenecientes al SNI.	Incrementar la participación de docentes en el SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.
Bajo número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Aumentar la participación en convocatorias regionales, estatales, nacionales e internacionales que ofrezcan financiamiento a proyectos.
Pocos docentes participando en redes de investigación científica y tecnológica.	Asegurar la participación de docentes en proyectos de investigación.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficientes proyectos vinculados con los sectores público, privado y social.	Incrementar el desarrollo de proyectos vinculados, fortaleciendo las estrategias de vinculación.
Poca participación de estudiantes en proyectos de vinculación.	Asegurar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación, fortaleciendo las estrategias de coordinación.
No se cuenta con registros de propiedad intelectual.	Llevar a cabo las acciones tendientes al registro de protección de propiedad intelectual.
Escaso número de empresas incubadas en el CIIE-TEST.	Incrementar el número de empresas incubadas, mediante el fortalecimiento del CIIE-TEST.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Sistemas de gestión débiles	Mantener la certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y modelo de equidad de género. Contar con un comité de ética y prevención de conflictos de intereses instalado y operando.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM/ITH estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

8. EJES DE DESARROLLO DEL TEST



Ejes de desarrollo del TEST

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1.	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.	1.1.1.	Incremento de programas de licenciatura acreditados	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	DA
	1.1.	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para	1.1.2.	Incremento de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el	CE



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa		promover su acreditación.					año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	
	1.2.	Capacitar a docentes en el uso de las tecnológicas del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación (TAC y TIC).	1.2.1.	Incremento de docentes participantes en cursos de formación	Docentes en Cursos de Formación	Docentes	Total de docentes participantes en cursos de formación/total de docentes	DDA
	1.3.	Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	1.3.1.	Incremento de docentes participantes en cursos de actualización	Docentes en Cursos de Actualización	Docentes	Total de docentes participantes en cursos de actualización/total de docentes	DDA
	1.4.	Utilizar las TICs para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las	1.4.1.	Incremento de personal directivo y administrativo capacitado	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Personal administrativo	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y	DRH



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa		modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.					administrativo en el año n)*100	
	1.5.	Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.	1.5.1.	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/ Total de docentes	DRH
	1.6.	Incrementar del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	1.6.1.	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N/ los docentes que cuenten con posgrado	DIDT
	1.7.	Incrementar del número de estudiantes que adquieran la	1.7.1.	Incremento de estudiantes inscritos en	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del	Estudiante bilingüe	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en	SV



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		habilidad de comunicación en una segunda lengua.		cursos del idioma inglés.	idioma inglés en Educación Superior.		el ciclo escolar n / Matricula total en el ciclo escolar n)* 100	



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1.	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente	Implementación de campañas de concientización	Campaña implementada	(Número de campañas de concientización entre la comunidad en el año N)*100	SV
		ET.1.2.	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado de la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementación de campañas de concientización	Campaña implementada	(Número de campañas de concientización entre la comunidad en el año N)*100	SV



Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1.	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1.	Ingreso de matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año } N / \text{Matrícula de posgrado en el año } N-1) - 1] * 100$	CE
	2.2.	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.2.1.	Ingreso de matrícula no escolarizada y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N-1) - 1] * 100$	CE



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.3.	Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.	2.3.1.	Incremento en el número de documentos de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.	Tasa de variación en titulación de Educación Superior.	Documento	$((\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) - 1) * 100$	CE/JD
	2.4.	Mejora de la eficiencia terminal	2.4.1.	Incremento en el número de Egresados del TEST	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Egresado	$(\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar } n) * 100$	CE



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2.	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TEST	ET.2.1.	Atención y ampliación de cobertura con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables	Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Espacio acondicionado	Espacios adaptados en el año N	SV
		ET.2.2.	Fomento en la comunidad tecnológica de la tolerancia e inclusión.	Implementación de campañas de concientización	Campaña implementada	(Número de campañas de concientización entre la comunidad en el año N)*100	SV



Objetivo 3.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1.	Conformar equipos deportivos, artísticos y cívicos representativos del TEST	3.1.1.	Mejorar la participación de estudiantes en actividades culturales	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	Estudiante en actividades culturales	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total)*100	DV
	3.2.	Fomentar el deporte y la salud física entre los estudiantes y personal del TEST para la reducción de los factores de riesgo y el control de enfermedades.	3.2.1.	Mejorar la participación de estudiantes en actividades deportivas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estudiante en actividades deportivas	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por institutos y centros/Matrícula total de estudiantes)*100	DV



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3.1.	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1.	Implementación de estrategias para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementación de campañas de difusión	Campaña implementada	(Número de campañas de concientización entre la comunidad en el año N)*100	SV
		ET.3.2.	Difusión del Código de Ética del TecNM y del TEST.	Implementación de campañas de difusión	Difusión realizada	(Número de difusiones entre la comunidad en el año N)*100	DPV



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TEST debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1.	Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores.	4.1.1.	Incremento de Académicos registrados en el SNI	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	DIDT



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2.	Propiciar la participación en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1.	Incremento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DIDT
	4.3.	Promover la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica del TEST.	4.3.1.	Mejorar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DIDT



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4.	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1.	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	DIDT
		ET.4.2.	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SV



Objetivo 5.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1.	Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para fomentar la cooperación interinstitucional.	5.1.1.	Incremento de Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Proyectos	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	DIDT
	5.2.	Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	5.2.1.	Mejorar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DIDT
	5.3.	Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.	5.3.1.	Registro de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DV CIIE-TEST



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlaxiaco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.4.	Consolidar el Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.	5.4.1.	Mejorar la participación de estudiantes en modelo talento emprendedor	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Estudiantes participantes	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	DV CIIE-TEST
	5.5.	Fortalecer el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-TEST) para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica.	5.5.1.	Incubar Empresas	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DV CIIE-TEST
	5.6.	Fortalecer el Programa de Seguimiento de Egresados y bolsa de trabajo.	5.6.1.	Incremento de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	DSSRPySE



Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.7.	Fortalecer el Modelo de Educación Dual en el TEST.	5.7.1.	Incremento de estudiantes incorporados en educación dual	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Estudiante	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	SEP



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5.	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	SV
		ET.5.2.	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SV



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TEST, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1.	Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, y de Igualdad de Género en el TEST.	6.1.1.	Certificar el sistema de gestión de la calidad certificado	Sistema de gestión de la calidad certificado	Certificado	Número de certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N	DCI



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1.	Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, y de Igualdad de Género en el TEST.	6.1.2.	Certificar el sistema de gestión ambiental certificado	Sistema de gestión ambiental certificado	Certificado	Número de certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N	DCI
			6.1.3.	Certificar el modelo de equidad de género.	Modelo de equidad de género certificado	Certificado	Número de certificados en el modelo de equidad de género en el año N	DCI



Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6.	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. ET.6.2 Aplicación del programa de trabajo institucional de 100% libre de plástico de un solo uso	Programa institucional de 100% libre de plástico de un solo uso	(Actividades cumplidas del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/actividades planeadas)*100	SV/SAF
ET.6.	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2.	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de la utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	SV/SAF



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

METAS INSTITUCIONALES



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

METAS INSTITUCIONALES

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.1.1.

Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 71 por ciento de programas de licenciatura acreditados	100%	100%	100%	100%
Para el 2020 tener a 2,500 estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	2,622	2,627	2,680	2,700

Línea de Acción 1.2.4.

Difundir el uso de las TICs y capacitar a los profesores en el uso de las TICs durante el proceso educativo.

Línea de Acción 1.2.5.

Certificar a docentes en el uso de las tecnológicas del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación (TAC y TIC).

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 50 por ciento docentes participantes en cursos de formación	55%	60%	65%	70%



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Línea de Acción 1.3.3.

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 50 por ciento docentes en cursos de actualización	55%	60%	65%	70%

Línea de Acción 1.2.8.

Utilizar las TICs para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 se contara con 88 personal directivo y administrativo capacitado	90	92	92	92

Línea de Acción 1.3.1.

Impulsar la participación del personal académico en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

Línea de Acción 1.3.2.

Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 45 por ciento de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	50%	53%	57%	60%



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Línea de Acción 1.3.5.

Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 lograr que el 22 por ciento de profesores de tiempo completo cuenten con el reconocimiento de perfil deseable	25%	38%	31%	35%

Línea de Acción 1.4.5.

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 lograr que el 63 por ciento estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés	65%	68%	70%	75%

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2.1.

Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 se tiene programado estudiantes inscritos en posgrado	45	55	65	75



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Línea de Acción 2.1.3.

Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 se tiene programado a 60 estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta	65	80	95	120

Línea de Acción 2.2.8.

Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 se tiene que 160 documentos de proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.	162	160	160	160

Línea de Acción 2.2.10.

Mejora de la eficiencia terminal

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 45 por ciento de Egresados del TEST	47%	50%	53%	55%



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1.1.

Promover la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

Línea de Acción 3.1.3.

Conformar equipos deportivos, artísticos y cívicos representativos del TEST

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 48 por ciento de estudiantes en actividades culturales	50%	50%	50%	50%

Línea de Acción 3.1.2.

Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Línea de Acción 3.1.8.

Fomentar el deporte y la salud física entre los estudiantes y personal del TEST para la reducción de los factores de riesgo y el control de enfermedades.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 50 por ciento de estudiantes en actividades deportivas	50%	50%	50%	50%



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción 4.1.4

Impulsar el ingreso, permanencia y evolución del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 tener a 6 Académicos registrados en el SNI	7	8	9	10

Línea de Acción 4.2.1.

Propiciar la participación en convocatorias regionales, nacionales e internacionales que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 9 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	10	11	12	13

Línea de Acción 4.2.3.

Promover la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica del TEST.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 15 académicos que participen en redes de investigación, científica y tecnológica	16	17	18	19



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1.7.

Fortalecer los mecanismos de vinculación con las instituciones de educación superior, para fomentar la cooperación interinstitucional.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	4	5	6	7

Línea de Acción 5.1.7.

Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 50 estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	55	60	65	70

Línea de Acción 5.2.1.

Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 1 de registro de propiedad intelectual	1	1	1	1



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Línea de Acción 5.3.1.

Consolidar el Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Estudiantes que participen en modelo talento emprendedor	0	0	0	0
Para el 2020 alcanzar 8 empresas incubadas	8	9	9	10

Línea de Acción 5.3.3.

Fortalecer el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE-TEST) para incrementar la creación de empresas, preferentemente de base tecnológica.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar 8 empresas incubadas en el centro de incubación e innovación empresarial (CIIE-TEST)	8	9	9	10

Línea de Acción 5.4.1.

Fortalecer la incorporación de los egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.4.2.

Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados

Línea de Acción 5.4.3.

Impulsar la certificación de los estudiantes en competencias profesionales y laborales que faciliten su incorporación temprana al mercado laboral.

Línea de Acción 5.4.5.

Fortalecer el Programa de Seguimiento de Egresados y bolsa de trabajo.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar un porcentaje del 82 por ciento egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	85%	87%	88%	90%

Línea de Acción 5.1.4.

Establecer convenios de vinculación entre empresa y escuelas para incorporar a estudiantes al Modelo de Educación Dual.

Línea de Acción 5.4.4.

Fortalecer el Modelo de Educación Dual en el TEST.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 alcanzar que 45 estudiantes se han incorporados en educación dual	50	50	50	50

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2.3

Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, y de Igualdad de Género en el TEST.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Meta Institucional 2020	Meta Proyectada			
	2021	2022	2023	2024
Para el 2020 contar con un sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	1	1
Para el 2020 contar con un sistema de gestión ambiental certificado	1	1	1	1
Para el 2020 contar con el modelo de equidad de género certificado	1	1	1	1



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

9. ALINEACIÓN CON EL MARCO DE PLANEACIÓN.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”.

Meta del PND 2019-2024	Objetivo del PND 2019-2024	Objetivo del PDI 2019-2024 del TecNM	Objetivos del plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023	Objetivos del Plan Maestro Secretaría de Educación 2019	Programa Institucional Secretaría de Educación 2017-2023	Objetivo del PIID 2019-2024 del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.
Derecho a la Educación	1. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Pilar I Pilar Social	1. Todos por una educación integral de calidad.	Educación Superior Política Estatal	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
	2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	OBJETIVO	2. Educación incluyente y equitativa.	Lograr el avance en las humanidades, las ciencias y la tecnología, mediante la formación de profesionistas y personal altamente calificado en distintas áreas del conocimiento. Metas: Cobertura 32% Absorción 76.7% Líneas de Acción ESL 1. Garantizar que la oferta de educación superior sea suficiente para atender el crecimiento número de egresados del bachillerato.	2. Ampliar la cobertura, con un enfoque de equidad y justicia social.
	3. Dignificar los centros escolares	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Estrategias	3. Seguir estudiando con más y mejores opciones	ESL 2. Asegurar que la oferta de educación superior sea pertinente. ESL 3. Vincular la oferta educativa de acuerdo con las características económicas y regionales de la entidad.	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
		4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	1.3.3 Fortalecer la Calidad y Pertinencia de la Educación Media Superior y Superior para contribuir al Desarrollo de la Entidad. 1.3.4 Fortalecer la participación del Sector Educativo con el Sector Productivo.	4. Jóvenes mejor preparados para la vida.	ESL 4. Impulsar el fortalecimiento institucional y procesos que favorezcan la calidad de la institución. ESL 5. Impulsar los intercambios internacionales en la Institución	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
		5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	1.3.5 Impulsar el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales e Instituciones de Nivel Superior formadoras de Docentes. 1.3.8 Aumentar el número de becas disponibles para los Estudiantes. 1.3.9 Contar con una Planta Docente suficiente y mayor calificada	5. Educación superior libre y creativa.	ESL 6. Impulsar los intercambios internacionales en la Institución ESL 7 Acciones complementarias a fin de preparar a los jóvenes para afrontar los retos de la sociedad del conocimiento y la llamada revolución industrial	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
		6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	1.3.10 “Disminuir las Disparidades de Genero en la Educación y Garantizar el Acceso en condiciones de Igualdad de las Personas en situaciones de Vulnerabilidad.	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria".

TES T
TIANGUISTENCO
