

TES T
TIANGUISTENCO

**PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA
PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO DEL
ÁREA DE PSICOLOGÍA**

SEMESTRE MARZO 2023 – AGOSTO 2023.

10 DE MARZO DE 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TIANGUISTENCO

CARRETERA TENANGO - LA MARQUESA KM. 22
SANTIAGO TIANGUISTENCO, ESTADO DE MÉXICO
C.P. 52650 TELS: (01713) 1350900
CORREO: dir_dtianquistenco@tecnm.mx

ÍNDICE

Justificación	3
1. – Objetivo General	4
2. Objetivos Especificos	4
Tablas de contenido	
2.1.1 Reprobación y/o deserción	5
2.2.1 Prevención de adicciones	7
2.3.1 Educación sexual	9
2.4.1 Igualdad de género.....	12
2.5.1 Atención a problemas personales.	14
2.6.1 Atención psicológica por situación de pandemia	16
Cronograma	18
Conclusiones.....	19
Referencias	20

JUSTIFICACIÓN

Con la finalidad de orientar y atender al alumnado de las siete carreras que oferta este Tecnológico que, manifiestan conductas de riesgo para ayudar a encontrar la estabilidad emocional que permita un adecuado desarrollo de habilidades y coadyuvar en la disminución de la reprobación y deserción, se genera el presente “Programa Institucional para la Prevención de Conductas de Riesgo del Área de Psicología marzo 2023 – agosto 2023”.

En este sentido, se pretende dar atención al Plan Nacional de Desarrollo 2019 -2024, Derecho a la Educación, Objetivo; Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

También el Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023: Pilar I Pilar Social, Objetivo 1.3 Garantizar una Educación Incluyente, Equitativa y de Calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida; Estrategias: 1.3.10 “Disminuir las Disparidades de Género en la Educación y Garantizar el Acceso en condiciones de Igualdad de las Personas en situaciones de Vulnerabilidad.

De la misma manera se coadyuva al cumplimiento del Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social, Estrategia 2.2. Incrementar la atención a la demanda, permanencia y egreso de los estudiantes, línea de acción; Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de los estudiantes, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 del TEST.

Así mismo se pretende dar cabal cumplimiento a los requerimientos de los Órganos Acreditadores CACEI, CACECA y CONAET ya que, una de las prioridades del Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco (TEST) es elevar la calidad de la educación superior.

1. - OBJETIVO GENERAL

Orientar las necesidades socio afectivas del alumnado, previniendo, detectando, valorando y atendiendo o en su caso derivando con la finalidad de coadyuvar en su desarrollo personal y/o académico por medio de herramientas de asistencia psicológica.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 2.1 Proporcionar atención psicopedagógica que promueva las oportunidades para un mejor aprendizaje.
- 2.2 Generar campañas de conductas saludables para la prevención de conductas de riesgo.
- 2.3 Informar al alumnado para la prevención y atención del embarazo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar.
- 2.4 Fomentar entre el alumnado la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y prevención de la violencia.
- 2.5 Contribuir en el bienestar emocional, personal y social del alumnado, para mejorar su calidad de vida y habilidades blandas, a través de la evaluación, orientación y en su caso, intervención o derivación.
- 2.6 Garantizar el acceso a la información y dependencias para hacer frente a la crisis por pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

TABLA 1. REPROBACIÓN Y/O DESERCIÓN

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
1	2.1.1 Contribuir en la reducción de los índices de reprobación y/o deserción.	<p>CACECA</p> <p>5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?</p> <p>CACEI</p> <p>2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?</p> <p>CONAET</p> <p>5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de (adicciones, contra la</p>	<p>2.1.1.1 Atención psicopedagógica del alumnado canalizado por índice de reprobación y/o deserción por parcial.</p> <p>2.1.1.2 Análisis y Diagnóstico del alumnado en situación de riesgo como resultado de la encuesta socioeconómica 2021-2.</p>	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado canalizado	<p>Atender el 80% del alumnado canalizado.</p> <p>Incrementar o mantener el 5% la cantidad de alumnos con estatus de alta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. Memorándum de respuesta a la canalización parcial de alumnado atendido. FO-TEST-APSIC-PS9-01. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. Coordinación de carrera.

TABLA 1. REPROBACIÓN Y/O DESERCIÓN

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.	2.1.1.3 Reporte de impacto del alumnado atendido por cohorte generacional.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado canalizado.	Seguimiento psicopedagógico al alumnado canalizado con rezago educativo con la finalidad de contribuir en la disminución de materias en reprobación y/o posible deserción.	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. • Reporte de impacto del alumnado atendido por cohorte generacional. FO-TEST-APSIC-PS9-05. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología. • Coordinación de la carrera.
			2.1.1.4 Canalización voluntaria y/o externa.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado canalizado.	Atención a la demanda que el alumno (a) refiera.	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología. • Coordinación de la carrera.

Tabla 2. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
2	2.2.1 Difundir y gestionar los servicios de las instituciones de gobierno que brindan la atención	<p>CACECA</p> <p>5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?</p> <p>CACEI</p> <p>2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?</p>	<p>2.2.1.1 Feria de la salud Por qué me quiero me cuido ¿y tú? del semestre marzo 2023 - agosto 2023.</p>	Junio 2023	Junio 2023	Conferencias y Difusiones.	<p>Cubrir el 80% del alumnado inscrito y reinscrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis y diagnóstico de la encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. 	

Tabla 2. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		CONAET 5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.	2.2.1.2 Difusión y/o pláticas - conferencias para la prevención de conductas de riesgo (adicciones).	Marzo 2023	Agosto 2023	Conferencias y Difusiones.	Cubrir el 80% del alumnado inscrito con información de temas referentes a la prevención ante una adicción.	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de actividad con evidencia fotográfica. Lista del alumnado participante. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. Coordinación de la carrera.
			2.2.1.3 Atención del alumnado canalizado por parte de la coordinación de carrera con problemas de adicción.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado atendido.	El alumnado se sensibilice sobre los efectos que generan las adicciones en su vida personal y familiar.	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de actividad, solo si es necesario canalización externa. Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. Coordinación de la carrera.

TABLA 3. EDUCACIÓN SEXUAL

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
3	2.3.1 Gestionar métodos de planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual y atención al embarazo con el servicio de las distintas instituciones de salud pública.	CACECA 5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?	2.3.1.1 Conferencias y/o pláticas para la prevención de conductas de riesgo (educación sexual).	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado atendido.	Reeducar para concientizar al alumnado sobre su vida sexual activa como parte del plan de vida y carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de actividad con evidencia fotográfica. • Lista del alumnado participante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología. • Coordinación de la carrera.

TABLA 3. EDUCACIÓN SEXUAL

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		<p>CACEI</p> <p>2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?</p>	<p>2.3.1.2 Atención del alumnado canalizado por parte de la coordinación de la carrera por embarazo, madres y padres.</p>	<p>Marzo 2023</p>	<p>Agosto 2023</p>	<p>Alumnado atendido</p>	<p>Informar y actualizar al alumnado en temas de educación sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de atención • Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología. • Coordinación de la carrera.

TABLA 3. EDUCACIÓN SEXUAL

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		<p>CONAET</p> <p>5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.</p>	<p>2.3.1.3 Feria de la salud Por qué me quiero me cuido ¿y tú? del semestre marzo 2023 - agosto 2023.</p>	<p>Junio 2023</p>	<p>Junio 2023</p>	<p>Conferencias y Difusiones.</p>	<p>Informar y actualizar al alumnado en temas de educación sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología.

TABLA 4. IGUALDAD DE GÉNERO

N°	Estrategias	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
4	2.4.1 Fomentar la igualdad de género y prevenir la violencia para propiciar ambientes sanos para la comunidad escolar.	<p>CACECA 5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?</p> <p>CACEI 2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?</p> <p>CONAET 5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de</p>	<p>2.4.1.1 Feria de la salud Por qué me quiero me cuido ¿y tú? del semestre marzo 2023 - agosto 2023.</p> <p>2.4.1.2 Promover la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.</p>	Marzo 2023	Agosto 2023	Conferencias y Difusiones	<p>Informar a la comunidad estudiantil acerca de temas referentes a la prevención de la violencia escolar e igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de actividad con evidencia fotográfica. • Lista de asistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología. • Coordinación de la carrera.
			2.4.1.3 Difusión mensual en material de Igualdad de Género y prevención de la	Marzo 2023	Agosto 2023	Infografías, videos, entre otros.	Mantener informada a la comunidad del TEST.	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de actividad con evidencia fotográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área de psicología.

TABLA 4. IGUALDAD DE GÉNERO

N°	Estrategias	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Metas	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		(adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.	violencia.						

TABLA 4. ATENCIÓN A PROBLEMAS PERSONALES

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
5	2.5.1 Fortalecer el manejo adecuado de sus emociones y en su caso canalizarlo con las instancias correspondientes.	CACECA 5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?	2.5.1.1 Atención psicológica al alumnado canalizado detectado con actitudes de riesgo, conflictos familiares y/o personales.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado atendido	Intervención y seguimiento a la problemática del alumnado.	Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04.	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. Coordinación de carrera.
		CACEI 2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?	2.5.1.2 Reporte final del alumnado canalizado.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado atendido	Seguimiento o alta del alumnado canalizado.	<ul style="list-style-type: none"> Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. Informe final del alumnado canalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología. Coordinación de la carrera.

TABLA 4. ATENCIÓN A PROBLEMAS PERSONALES

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		<p>CONAET 5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.</p>							

TABLA 4. ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR SITUACIÓN DE PANDEMIA

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
6	2.6.1 Fomentar las herramientas para el adecuado afrontamiento frente a la crisis ocasionada por el virus SARS-CoV2 (COVID – 19)	<p>CACECA</p> <p>5.5.1 ¿Existe un programa institucional o de la escuela, de orientación psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adiciones, contra la violencia, educación sexual, entre otros)?</p>	2.6.1.1 Difusión de material didáctico para la mejora de salud mental del alumnado.	Marzo 2023	Agosto 2023	Infografías, videos entre otros.	Mantener informada a la comunidad estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de actividad con evidencia fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología.
		<p>CACEI</p> <p>2.4.3 ¿Existe y opera un programa de servicios médicos y psicológicos que apoye a los estudiantes en su avance en el plan de estudios con el objetivo de mejorar el índice de retención?</p>	2.6.1.2 Atención psicopedagógica del alumnado canalizado por problemas emocionales derivados de la pandemia.	Marzo 2023	Agosto 2023	Alumnado	Brindar la atención requerida según sea el caso	<ul style="list-style-type: none"> Bitácora de asistencia FO-TEST-APSIC-PS9-04. Reporte de alumnado atendido. 	<ul style="list-style-type: none"> Área de psicología.

TABLA 4. ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR SITUACIÓN DE PANDEMIA

N°	Estrategia	Marco de Referencia CACECA CACEI CONAET	Líneas de acción	Periodo de Ejecución		Unidad de medida	Meta	Evidencias a entregar	Responsable
				Fecha de inicio	Fecha de termino				
		<p>CONAET 5.5.1 Programa de Orientación Psicológica (R) Este criterio permite evaluar la operación de un Programa Institucional de (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) o bien para apoyar a los estudiantes cuando soliciten asesoría psicológica. Los estudiantes requieren recibir asesoría y Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo o conflictos familiares y/o personales. Este apoyo puede ser de manera tanto grupal como individual, a través de conferencias, películas, mesas redondas, etc., o bien, entrevistas y/o terapias personales.</p>							

CONCLUSIONES

Es muy importante el acompañamiento del alumnado durante su trayectoria académica para fortalecer el desarrollo y formación profesional, debido a que se convierte en fuente de vivencias, tanto positivas como negativas. Por lo cual, el Área de Psicología, brindará atención del alumnado de las siete carreras: Ingeniería Mecánica, Contador Público, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica y Gastronomía que presentan conductas de riesgo identificados a través del Diagnóstico de Encuesta Socioeconómica.

Por lo que, con la atención psicopedagógica al alumnado se espera lograr un adecuado desempeño durante su trayectoria escolar, orientándolo para que resuelva problemáticas y colateralmente minimicen el rezago, la reprobación, deserción, aumentando y/o teniendo como impacto final la eficiencia terminal del semestre cursado.

Así mismo la difusión y concientización en el alumnado en situaciones de riesgo, como problemas de adicciones, educación sexual, problemas sociales y atención ante situación por pandemia, sin canalizaciones externas a instituciones de salud pública o bien la deserción y/o reprobación de los mismos.

REFERENCIAS

- Plan Nacional de Desarrollo 2019 -2024, Derecho a la Educación, Objetivo; Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
- Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023
- Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 del TEST.
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
- Agencia Especializada en Programas Educativos.
- Consejo Nacional para la Calidad de la Educación turística.

ATENTAMENTE

L.C ANGELICA GUTIERREZ LORENZANA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

MTRO. JOSÉ RODOLFO SÁNCHEZ ROMERO
SUBDIRECTOR DE VINCULACIÓN

L.P. SANDRA CORINA CORTEZ TORRES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS
PROFESIONALES Y SEGUIMIENTO A EGRESADOS

MTRO. RODRIGO NOYOLA JULIÁN
ÁREA DE PSICOLOGÍA

PSIC. NANCY ÁVILA SILVA
ENCARGADA DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA